

基隆市政府所屬學校通報處理教師疑不當管教或違法處罰學生事件 流程圖

103.03.03

- 1.有效宣導教師輔導與管教學生辦法。
- 2.訂定落實正向管教工作計畫並確實執行。
- 3.加強教師輔導管教學生之支援系統。

察覺事件

教師、學生家長或其他社會人士向學校反應	其他資訊反應
---------------------	--------

通報事件

依據「校園安全及災害事件通報作業要點」完成校安通報(教育部校安通報網)。	若情節違反「兒童及少年福利與權益保障法」,請於知悉 24 小時內通報「關懷 e 起來」系統。	若為緊急(媒體)事件,校長應指定發言人,並於知悉 30 分鐘內電話通報特教科科長及視導區督學。
--------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------

事件處理

<ol style="list-style-type: none"> 1.通知家長。 2.連結資源：教育處(業務科、視導區督學)、專家學者、輔導教師等支持系統，協助處理。 3.若學生受傷，將其送學校保健室或醫院治療，並記錄受傷情形，或於知悉事件當日探視學生情形。 4.調查事實：依據校內「教師輔導與管教學生辦法」釐清事實，於知悉 2 日內將學校調查小組之調查報告(含調查紀錄及佐證資料)提報教育處(註 1)。 	
5.教師不當管教學生之行為屬實	5.教師違法處罰學生之行為屬實
<ol style="list-style-type: none"> (1)應於調查完成 2 日內予以告誡。 (2)其一再有不當管教學生之行為者,學校應於調查完成 2 日內,依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」,召開教師成績考核委員會,按情節輕重,予以申誡、記過、記大過之懲處(註 2)。 	<p>應按情節輕重,依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」,於調查完成 2 日內召開教師成績考核委員會,予以申誡、記過、記大過之懲處(註 2);若情節重大,並應依教師法第十四條召開教師評審委員會審議。</p>

事件後續輔導

追蹤個案學生,實施專業輔導,必要時轉介其他機構。	列冊並追蹤輔導個案教師,協助其改善輔導管教策略,優先列為正向管教研習對象。	持續對全校師生進行正向管教宣導,預防再發生。
--------------------------	---------------------------------------	------------------------

註 1：若經教育處三度敘明理由，學校行政處理及調查程序仍有不當，教育處得依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」檢討學校主管行政責任。

註 2：私立學校依其校內相關教師成績考核辦法或規定予以「適當之懲處」。