

基隆市國民中小學學生生涯發展多元展能計畫

壹、依據：

- 一、基隆市國民中小學學生成績評量補充規定。
- 二、基隆市友善校園計畫。

貳、計畫目的：

- 一、成就港都每一位孩子，鼓勵孩子都有成功與展能經驗。
- 二、透過展能歷程，讓親師生逐步探索與理解學生優勢能力。
- 三、記錄學生多元學習歷程，建構學生生涯教育學習地圖。

參、實施原則：讓學生多元展能，整合現有資源系統，減低教師執行負擔。

肆、實施方式：學生每年的多元展能表現，登錄學籍管理系統多元展能模組。

伍、實施對象：本市各公立國小、國中(111學年度起)。

陸、執行策略：

- 一、活化課程與教學：各校課程學習活動多設計讓學生表現的實作學習活動，讓不同優勢學生或特殊學生在正式與非正式課程的活動中，能拓展能力，增加展能機會。
- 二、學校活動多元與普及：各校運用多元展能預算，結合市級競賽或學校校務推動項目，辦理校內普及化初賽活動，讓多數學生能有機會參加。
- 三、多元社團與團隊發展：學校代表隊及社團多元發展，讓學生能參與，探索優勢能力。
- 四、完備多元展能登錄系統：學籍管理系統廠商設計多元展能登錄模組，讓學生展能記錄能完整記錄，提供學生生涯發展參考。

柒、多元展能登錄項目對應本市成績評量辦法一覽表：

展能類別	展能性質	說明	對應成績評量辦法內日常生活表現
校內/ 校外	競賽	參加校內外各項競賽活動，擔任表演者、選手。	校內外特殊表現
	展演	參與校內外各項展演活動，擔任表演者、佈展者。	團體活動表現
	服務	擔任校內外服務工作，例如：自治市幹部、班級幹部、小老師、學校活動導覽人員..等服務角色。	公共服務

捌、 記錄方式與補充說明：

- 一、 國中運用生涯手冊登錄。
- 二、 國小運用全誼學生學籍管理系統「多元展能模組」登錄，每學年併於學期成績單發放知會學生與家長。
- 三、 學生每學年至少能被登錄一項展能表現。
- 四、 國小學生展能登錄紀錄能完整保留，提供未來導師及國中老師參考，深化學生生涯發展規劃，發展多元進路。
- 五、 執行登錄者：班級導師、科任教師、學校行政人員，權限由各校討論達成共識後於全誼系統設定。
- 六、 自 110 學年度起國小成績單運用此多元展能版，國中部分則自 111 學年度起逐年實施。
- 七、 電子學籍卡對外表現部分，將以字串提醒「110 學年度請參閱多元展能」。若需紙本利用，以附件方式印下。

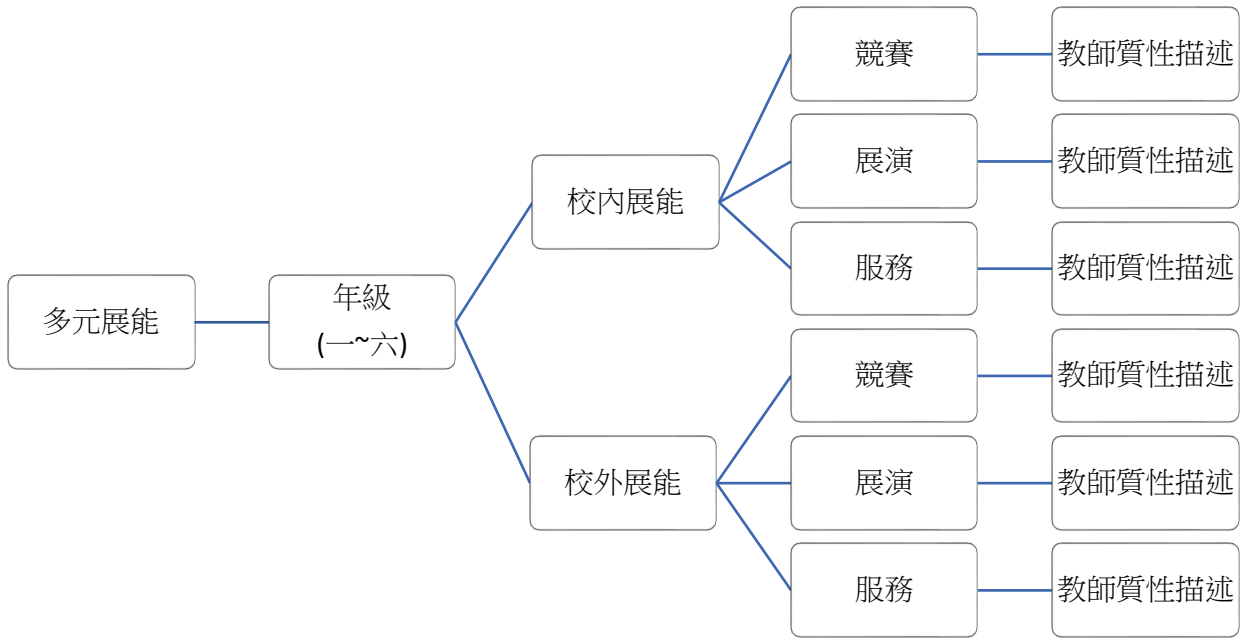
玖、 執行注意事項：

- 一、 登錄標準：以學生參與校內外公開展能表現之各項活動為主，項目由學校共識後於校內公布，並考量所有學生(特別是弱勢學生，或非外顯性優勢能力之學生)能有展能登錄機會。
- 二、 各年級導師每學期應注意學生是否有登錄紀錄，如學生未有展能登錄，需積極發現展能機會，必要時釋出參賽機會，與家長溝通並鼓勵學生參與相關活動。
- 三、 學生展能紀錄登錄者需逐學年調整，權限以學年(每年 8 月 1 日至隔年 7 月 31 日)為限。
- 四、 如學生展能項目登錄錯誤且逾登錄者權限，經申請者提出修正申請及具體佐證資料後，由學校召開成績評量審查委員會審議，再由校內管理者(或授權者)進行修正。

壹拾、 實施期程：市屬國民小學自 110 學年度起實施，市立國民中學自 111 學年度起逐年實施。

壹拾壹、 經費：自本府相關預算項下支應。

全誼系統學生多元展能記錄模組架構



年級	展能類別	競賽	
		校內展能	展演
一年級	校外展能	服務	
		競賽	
		展演	
二年級	校內展能	服務	
		競賽	
		展演	
	校外展能	服務	
		競賽	
		展演	