

基隆市國民中小學 學生多元展能計畫

110.08.24

基隆市政府教育處特教科

今日流程



日期	時間	課程內容	主持人
8/24 (二) 上午	09:00-09:30	多元展能計畫介紹	教育處 特教科長陳貞臻
	09:30-11:00	1. 線上操作系統說明與示範 2. 線上操作系統試作	全誼工程師、 南榮國小林宜穎主任 研習人員
	11:00-11:50	回饋與討論	教育處特教科

計 畫 目 的



透過展能歷程，讓親師生能逐步探索與理解學生優勢能力。



成就港都每一位囡仔
讓每一位囡仔都有成功與展能經驗。

計 畫 依 據



教育部頒國民小學及國民中學學生成績評量準則



基隆市國民中小學學生成績評量補充規定/日常生活表現。(第二點與第七點)

基隆市國民中小學學生成績評量補充規定（第二點與第七點）

二、基隆市所轄公私立國民中小學(以下簡稱國民中小學)學生成績評量應依學習領域及日常生活表現，分別評量之..

(二) 日常生活表現：

其評量範圍及內涵包括學生出缺席情形、獎懲紀錄、團體活動表現、品德言行表現、公共服務及校內外特殊表現等。

七、學生日常生活表現之評量，應就第二點第一項第二款所列項目，分別依行為事實紀錄之，並酌予提供具體建議，不做綜合性評價及等第轉化。(第七點第三至六款)

(三) 品德言行表現：導師應考量學生之智力、性向、興趣、家庭環境與社會背景等因素，並依平日個別行為觀察、談話紀錄、家庭訪視紀錄之資料等評量，並以文字詳實。

(四) 團體活動表現：導師或任課教師應依班級活動、社團活動、學生自治活動、學校活動及綜合活動學習領域等參與情形評量，並以文字詳實描述。

(五) 公共服務表現：導師或相關人員應依班級服務、學校服務和社區服務等參與情形評量，並以文字詳實描述。

(六) 校內外特殊表現：導師或相關人員依學生實際表現記錄之。



計畫母法



實 施 方 式

學校讓學生每學年/學期均有具體多元展能表現，並登錄於學籍管理系統-多元展能模組中。

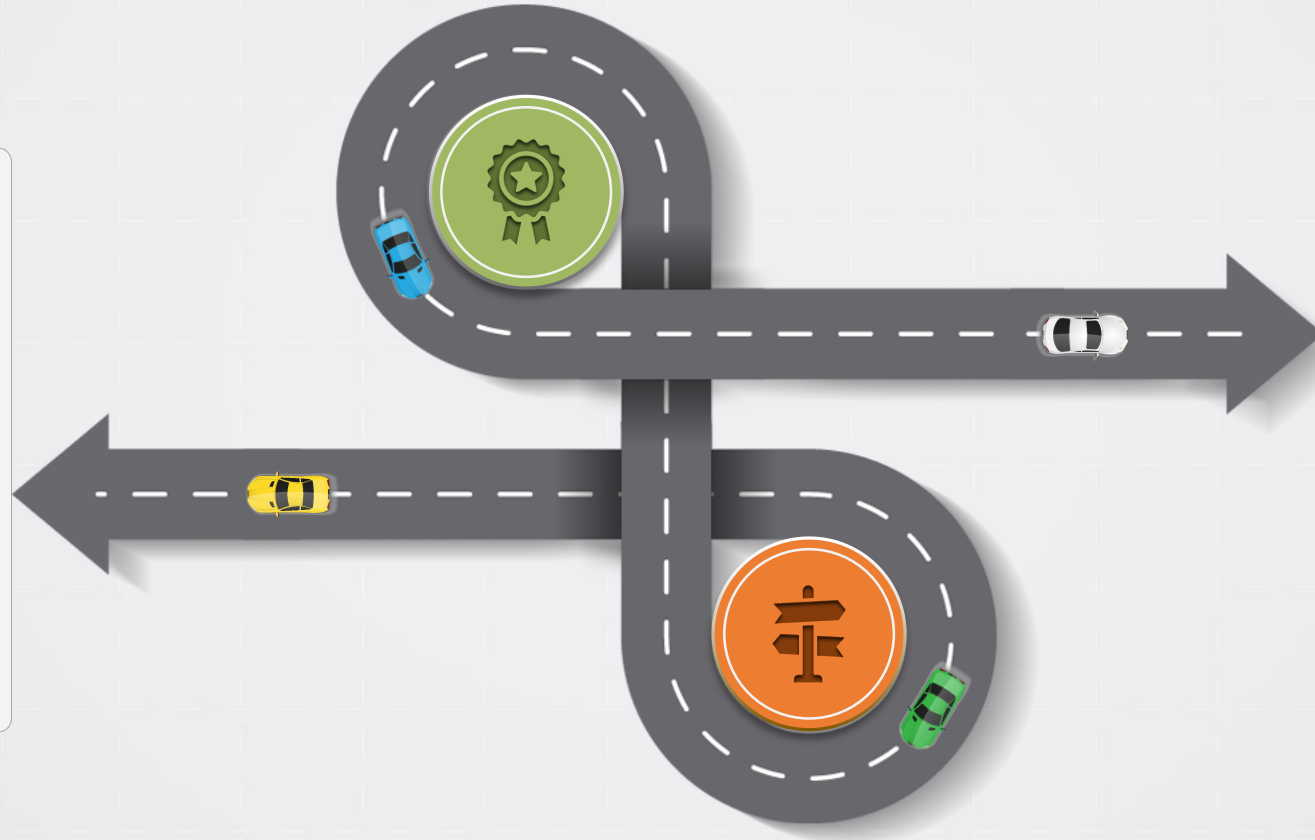


多元展能(測試中)

執行策略

教育處

- 提供各校進行歷程登錄的系統模組工具
- 編列各校展能預算經費



學校

- 活化課程與教學
- 學校活動多元與普及
- 多元的社團與團隊發展

多元展能項目



競賽

參加**校內、校外**各項競賽活動，擔任**參賽選手**，獲有名次等第者。



展演

參與**校內、校外**各項展演活動，擔任**表演者、作品展示者...**。
參與競賽而無獲獎項可登列於此。



服務

擔任**校內、校外**服務工作，例如：**競賽/展演/會議場地服務人員、自治市幹部、班級幹部、小老師、學校活動導覽人員....**等**服務角色**。

記 錄 方 式

執行登錄者：

班級導師、科任教師、學校行政人員，權限由各校共識後於全誼系統設定。

校外表現由行政人員登錄。
校內表現由導師登錄。

各學生展能登錄紀錄能完整保留，提供未來導師及國中老師參考，深化學生生涯發展規劃。



學生每學年/學期至少能被登錄一項展能表現。

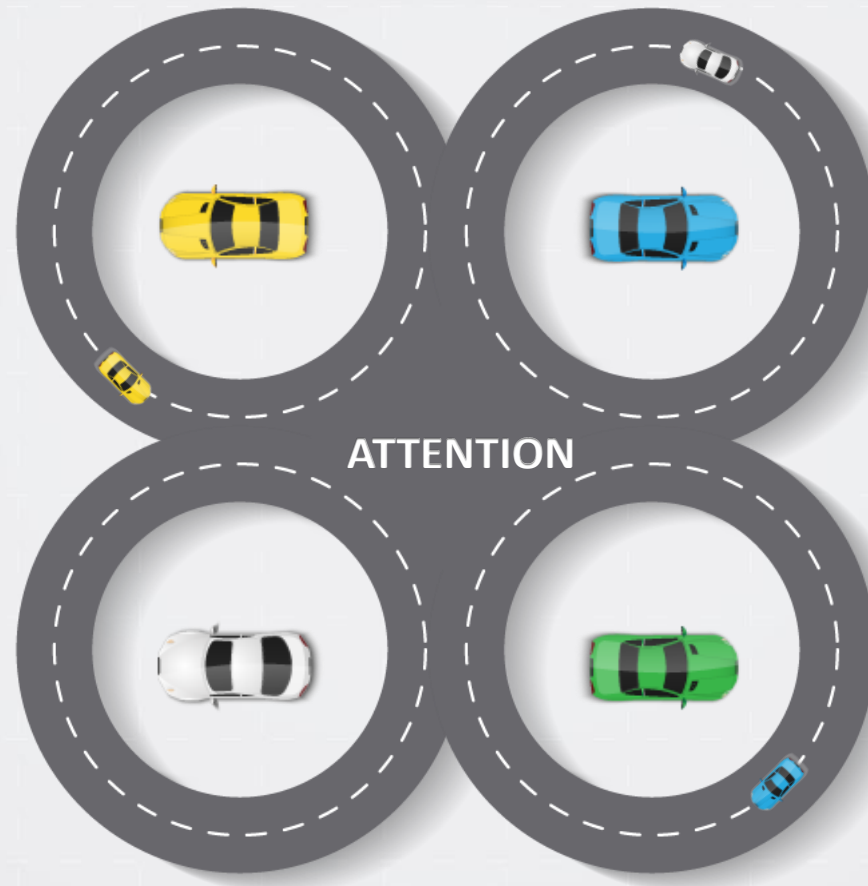
國中運用全誼學生學籍管理系統展能模組或生涯手冊登錄。

國小運用全誼學生學籍管理系統展能模組登錄，每學年併同學期成績單發放知會學生與家長。

執行注意事項

學生展能紀錄登錄者需逐學年調整，權限以學年(每年8月1日至隔年7月31日)為限。

如學生展能項目登錄錯誤且逾登錄者權限，經申請者提出修正申請及具體佐證資料後，由學校召開成績評量審查委員會審議，再由校內管理者(或授權者)進行修正。



登錄標準

以學生參與校內外公開展能表現之各項活動為主，項目由學校共識後於校內公布，並考量所有學生(特別是弱勢學生，或非外顯性優勢能力之學生)能有展能登錄機會。

各年級導師每學期應注意學生是否有登錄紀錄，如學生未有展能登錄，需積極發現展能機會，必要時釋出參賽機會，與家長溝通並鼓勵學生參與相關活動。

三、出缺席情形

應出席 日數	出			勤		不可 抗力
	事假節數	病假節數	喪假節數	公假節數	曠課節數	
91.0	0	0	0	0	0	0

四、多元展能

展能類別	展能性質	參加日期	展能描述
校內	服務	2021/04/30	協助自治市市長競選活動，負責分發宣傳單，到各班助選和表演，活動得以圓滿達成。
校內	服務	2021/07/02	原本個性內向的■■■■，因為擔任守護小天使而蛻變，從服務中發現了潛能，提升面對人群的膽識。此外，也擔任班級燈光師、繕寫教室日誌，養成主動學習。
校外	競賽	2021/05/05	參加游泳能力檢測通過「水獺」第二級(游泳能力:游泳前進15公尺;自救能力:水母漂20秒，仰漂15秒);參加游泳能力檢測通過「海龜」第三級(游泳能力:游泳前進25公尺)

五、導師評語(包含各學習領域及日常生活表現)

導師評語 與 綜合建議	性情和善的■■■■學習態度認真，與同學相處融洽，擔任守護小天使認真負責。停課不停學期間，線上學習皆能準時出席，作業亦能按時提交。唯一要修正的是，國語字體和數字的書寫要再端整。學習領域表現方面，英語依然是■■■■的強項，信心滿滿。國語字形字音有進步，惟字義和閱讀理解能力仍須再加強。數學計算能力不錯，但應用題易困住；自然實驗能力亦不錯。用心的■■■■只要遇到不明瞭的地方，一定會請教老師。期望■■■■能利用暑假假期多閱讀課外書籍，並透過因材網自主學習，祝暑假充電成功！
-------------------	---

六、其他通知事項

1. 本成績通知書於每次學期評量後由校方發予家長或監護人，僅供通知學生成績之用。
2. 教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則規定學生成績畢業資格為:八大學習領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上，方可畢業。
3. 開學日期:110年9月1日(星期三)開學，當日正式上課，請攜帶餐具及潔牙用具。

基隆市國小學生多元展能歷程記錄

展能組別	展能性質	參加日期	展能描述(舉例)
校內	競賽	2021/03/10	校內語文競賽演說組第一名。
	展演	2021/05/19	校內學生成果展演出現代舞。
	服務	2021/06/30	第二學期校內圖書小志工。
	服務	2021/06/30	第二學期環保小尖兵。
	服務	2021/06/30	第二學期午餐服務志工。
	服務	2021/06/30	第二學期班級衛生股長。
	服務	2021/04/23	擔任45週年校慶主持人。
校外	競賽	2021/02/27	參加全國春季盃田徑錦標賽榮獲跳高第三名。
	展演	2021/02/22	參加學校管弦樂團歲末年終感恩活動至萬里仁愛之家演奏。
	展演	2021/04/10	參加全市山海廚房活動。(←未得獎舉例)
	服務	2021/04/05	擔任基隆市110年度城市博覽會英語導員。

長期性

市



多元展能(測試中)

其他可參 Q & A

1. 疑難雜症。
2. 前導學校使用經驗。
3. 其他歡迎來提問。

**110學年度
國小實施**



**基隆市學生
多元展能**

**111學年度
國中實施**