

第12屆 全國法規資料庫 創意教案競賽 國中組

我們與醉行的距離

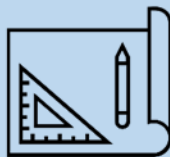
酒駕議題 X 全國法規資料庫 主題課程



臺北市立金華國民中學
公民科 楊賀閔老師

1

課程設計：
主題與理念



2

教學成效：
回饋與省思



3

教案推廣：
問題與討論



1 課程設計 主題與理念

主題：酒駕防制

學習目標

學習重點

酒駕議題



議題探究方法

酒駕刑罰問題
酒駕問題矯正

酒駕的危險性
酒駕防制宣導

全國法規資料庫



溝通互動能力

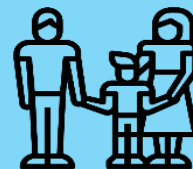
學生

法治教育

家庭教育



酒駕法律責任
法律的社會功能



1 課程設計 主題與理念

酒駕議題「怎麼看？」
多元教材、教法與評量運用

第一節課 醉行法定，我們怎麼看？

準備活動

🍷 酒駕在身邊
新聞中的酒駕事件

真實 問題
案例 導向

導言、播放新聞、引導反思



三面向：物質、文化、心理

發展活動

🍷 酒駕面面觀
探討酒駕問題原因

🍷 醉行法定
全國法規資料庫操作練習

示範
教學

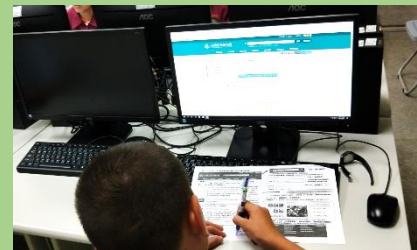


認識介面、操作示範、練習

綜合活動

🍷 醉後的選擇題
交代回家作業：
應用練習

實作 家庭
練習 教育



交代作業、預告課程

1 課程設計 主題與理念

酒駕防制「怎麼做？」
多元教材、教法與評量運用

第二節課 醉與罰，我們怎麼做？

準備活動

發展活動

綜合活動

🎮 家有法寶
小組九宮格
搶分競賽

合作
學習

遊戲化
教學

遊戲競賽、作業檢討



🎮 醉危有感
酒駕體驗活動

體驗
教學

🎮 醉與罰的距離
刑罰能否有效遏阻酒駕？

問題
解決

法治
教育



小組競賽、體驗反思

🎮 安全駕駛
你我有責
延伸學習

討論
教學

價值
澄清

數據判讀、文本閱讀、小組討論



延伸議題、交代作業

1 課程設計 主題與理念



教學融入說明

一、認識與練習



講述與示範教學

二、議題與應用

「醉」後的選擇題：回家作業

1. 請使用「全國法規資料庫」的「智慧查找」功能，查詢我國現行法律，對於酒駕之相關法律責任。
2. 完成後，請使用作業單向家人分享與宣導酒駕相關法律知識。
3. 請家人為你簽名評級，並一同完成問題與討論。

回家作業：實際應用

三、澄清與補充

家有「法」器：九宮格搶行賽

作業檢討與小組競賽

四、挑戰與活用

全國法規資料庫 <https://law.moi.gov.tw>

第12屆全國法規資料庫競賽活動

108/8/19~10/31

參賽抽筆記型電腦、智慧型手機等大獎

回家作業：學習延伸

1 課程設計 主題與理念

配合多元教學活動與評量
設計知識與功能豐富學習單

學習單的使用如何符應教學目標？

引導題-誘發思考

填空題-學習組織

操作題-應用練習

互動題-討論分享

思考題-價值反思

認知

情意

技能



1 課程設計 主題與理念

但他卻認為自己開車技術很好，況且明天還要開車上班，還要回來牽車很麻煩，所以他就非常任性地開車上路了……



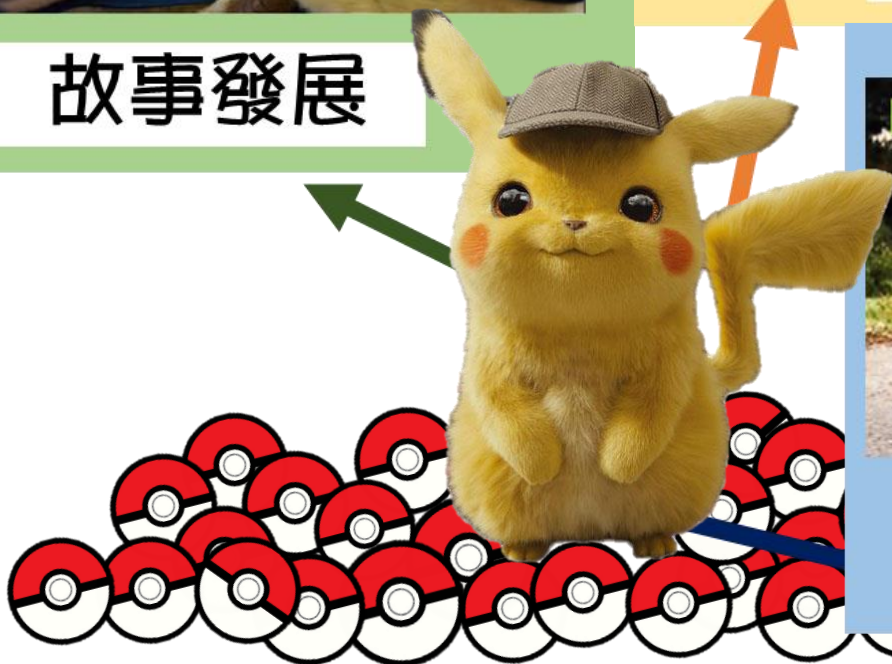
故事發展



師生互動



誘發問題意識

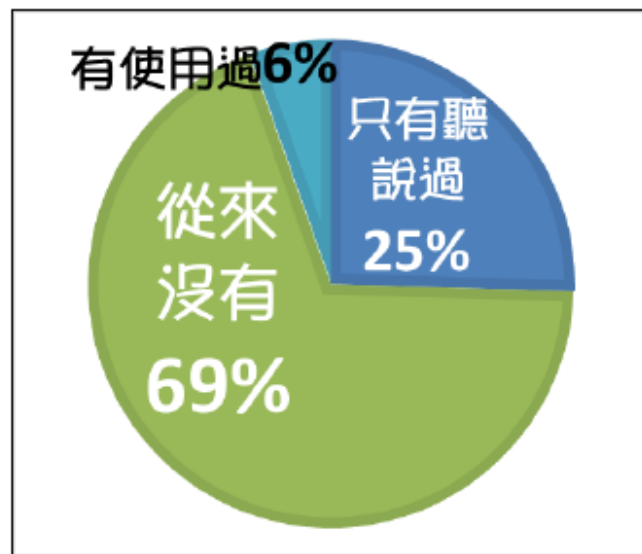
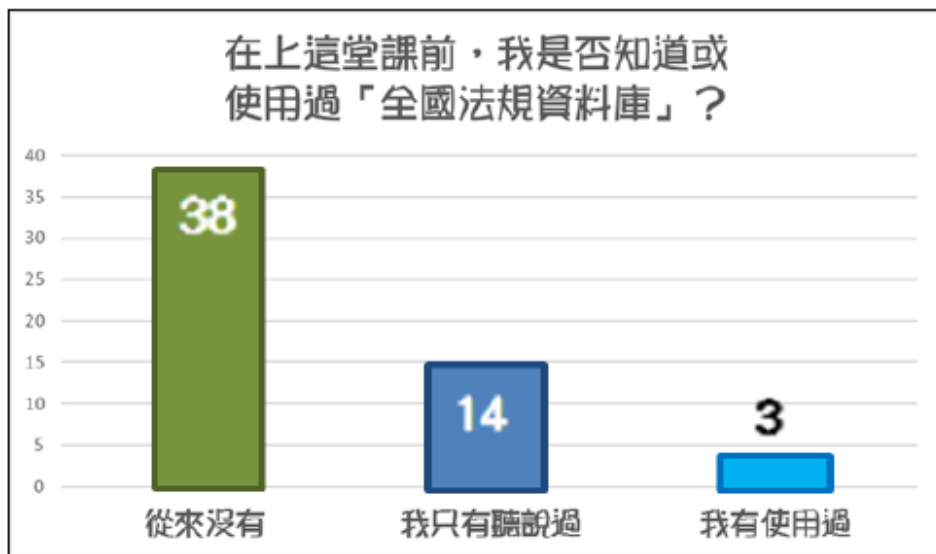


2 教學成效： 回饋與省思

教學對象：八年級(2個班)
請同學填寫「課程回饋單」
回收份數共計**55**份，
作為教學成效分析工具。



 在上這堂課前，我是否知道或使用過「全國法規資料庫」？



2 教學成效： 回饋與省思

上完這兩堂課，對於全國法規資料庫，我有多了解？

經過這兩堂課，我了解到全國法規資料庫的基本功能。

4.27

我能獨自或是透過小組合作使用「全國法規資料庫」尋找答案。

4.45

我認同「全國法規資料庫」可以幫助我學習更多法律知識。

4.49

學生在課堂中自由練習查找法規時，
展現探究興趣且專注完成學習單題目。



2 教學成效： 回饋與省思

請學生寫出



全國法規資料庫

Laws & Regulations Database of The Republic of China

最喜歡/最好用的功能：

知道怎麼用「全國法規資料庫」查尋想知道的法律。



除能發現網站對國中生較易操作的功能外，亦可看出同學的學習成效和應用心得。

2 教學成效： 回饋與省思

經過這兩堂課，關於
酒駕議題，我有多了解？

經過這兩堂課，我更認識酒駕議題了！

4.38

經過這兩堂課，我覺得我對「酒駕議題」有不同以往的見解了！

4.1

經過這兩堂課，我覺得我有能力和家人討論酒駕或相關社會議題了！

4.18

學生能在學習單中分享與家人宣導酒駕的法律
問題，與同學討論如何改善酒駕問題。



2 教學成效： 回饋與省思

印象最深刻的學習活動？

小組競賽遊戲：寶可夢九宮格、酒駕體驗活動

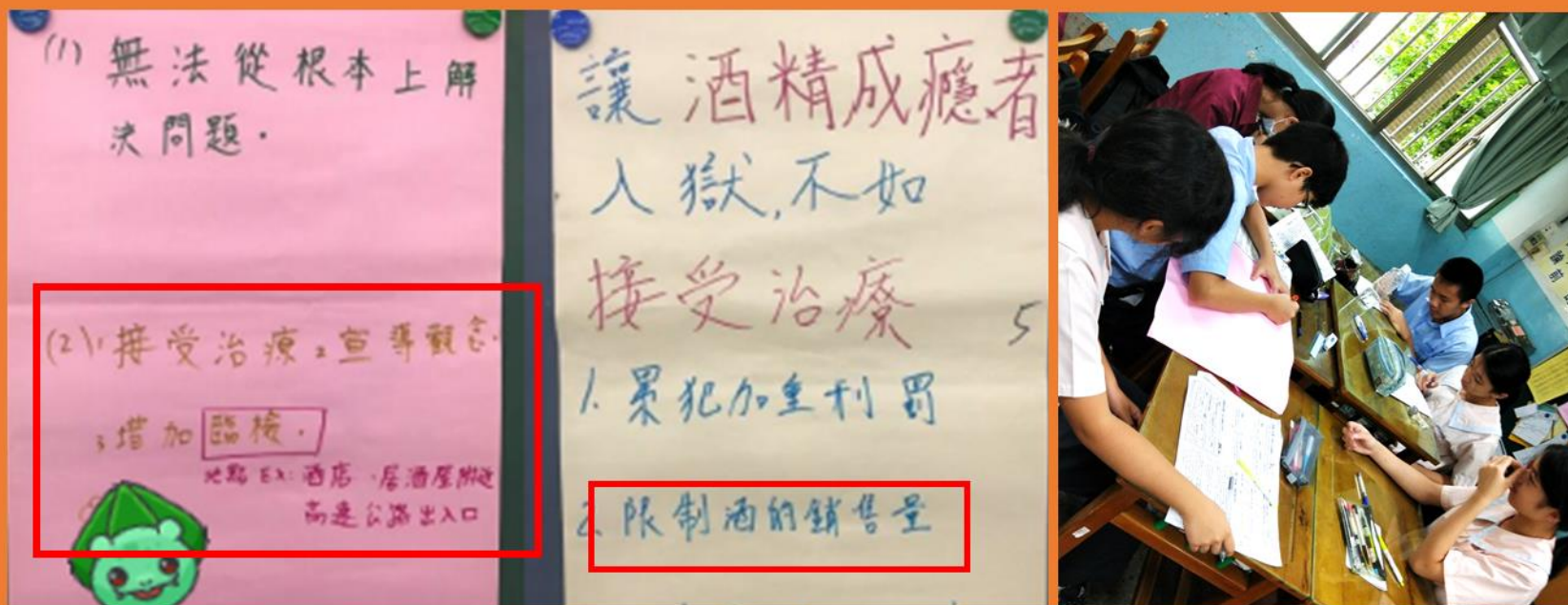


生動的故事情境與互動、有趣的遊戲化教學

2 教學成效： 回饋與省思

印象最深刻的學習活動？

小組探究與討論： 加重刑責為何無法有效遏阻酒駕？請小組討論並提出至少**3種**的解決方法。



The image shows two sheets of handwritten student responses and a photograph of students in a classroom. The left sheet is pink and contains the following text:

(1) 無法從根本上解決問題。

(2) 接受治療，宣導觀念。
增加臨檢。
地點：酒店、居酒屋附近
高速公路出入口

The right sheet is white and contains the following text:

讓酒精成癮者
入獄，不如
接受治療

1. 累犯加重刑罰
2. 限制酒的銷售量

The photograph on the right shows a group of students sitting around a table in a classroom, engaged in a discussion or activity.

摘取文本觀點、分享想法、腦力激盪解決方法

2 教學成效： 回饋與省思

學生還有話想說……

老師上課內容十分豐富，而且課程也安排了很多互動和討論。

老師上的課使枯燥乏味的法律條文變得比較有趣，可以較輕易的
吸收法律知識，上課內容很精彩！

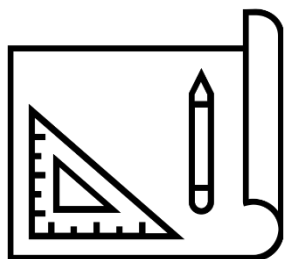
老師您設計的課程很有趣，我非常喜歡

PPT很精製 PPT做的很用心，老師謝謝！



2 教學成效： 回饋與省思

教學省思：
如何有效地實踐學生中心？



教案設計

教學主題發展的難題與克服 情境

議題深度的拿捏與取捨 核心素養



教學實施

學生多元的想法意見 傾聽與引導

班級秩序的問題與克服 指令默契

3 教案推廣： 問題與討論

教學實施建議

確認教學設備與備案，做好萬全準備

提高體驗活動難度，深化感受與反思

拉長課程整體時間，提高學習品質

依據學生程度，要求學生的課前準備
事前閱讀資料，提升議題學習的深度

3 教案推廣： 問題與討論

校內競賽 親師座談會

友善校園週 交通安全

校園活動與親師生參與



課程研發與教師成長

彈性課程

公民課議題化

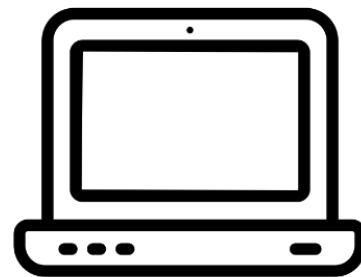
教學研討會

多媒體化與網路平台

影片化

教學遊戲化

懶人包化



活潑生動
多元有趣

議題探究
價值思辨

知識豐富
素養滿點

遊戲學習
討論互動



我們與醉行的距離

酒駕議題 X 全國法規資料庫 主題課程