先備知識\_ORID焦點討論法

本套課程中會大量運用討論、反思，需要教學者引導學習者進行反思，透過焦點討論法，可以讓學習者反覆檢核並且聚焦討論議題，也學習者透過互相討論聆聽對方的意見感受，覺察感知道自己的想法，聚焦自己的觀點：

* O：客觀、事實(Objective)：確定團體成員聚焦主題
* R：感受、反應(Reflective)：檢視個人對主題的感受與反應
* I：意義、價值、經驗(Interpretive)：個人生活經驗與主題的連結與詮釋
* D：決定、行動(Decisional)：提出解決方案、運用或是新方向

Demo

分組活動結束後

|  |  |
| --- | --- |
| **O：客觀、事實(Objective)**  *我看到了什麼?*  *剛才發生什麼事?*  *現在我們遇到的問題是什麼?*  剛剛的活動中，我看到了每個人都正在執行分組卡上的任務 | **R：感受、反應(Reflective)**  *我的感覺是什麼?*  *印象最深刻的地方是什麼?*  活動進行時，我覺得擔任領導者好難，我有時候說話組員都沒有在聽 |
| **I：意義、價值、經驗(Interpretive)**  *為什麼會有這樣的感覺?*  *我從中想到了什麼?*  因為我一直在說話，但是其他人都在做自己的事情。我就想到有時候我上課沒有在專心聽的時候，老師應該也很不舒服 | **D：決定、行動(Decisional)**  *有沒有可以改進的地方?*  *學到這些有什麼幫助?*  *在生活中我可以做什麼改變?*  再來一次，我覺得我可以在說話的過程中暫停，看看大家有沒有意見。另外，我平常上課應該要更認真聽老師說話 |