先備知識\_便利貼的使用

本套課程中會大量運用便利貼，在每次的學習分享與反思中，會請教學者讓學習者使用便利貼整理及彙整自己的想法，藉由簡單的整理自己想法的過程中，可以體會以下的好處：

* 練習把自己的想法匯成一個明確的重點
* 在與夥伴分享的同時，可以一起找到相似的共通點，感受自己被接納與肯定
* 反思與覺察自己內心的想法
* 增進批判性思考、創造力思考以及統合能力

Demo

Step1. 請同學發想希望自己發言時，其他同學如何對待你

Demo 3. 我覺得1號跟5號在我說話的時候他們都一直吵很討厭

Demo 5 我不知道

Demo 4. 可以讓大家都不要一直做自己的事嗎?還有我覺得需要有一個人來計時每個人說話的時間，不然有人一直說

Step 2. 請孩子討論哪幾張便利貼上是有明確的表達自己的想法，並且請孩子整理在各組的海報上

Demo 2. 我希望大家都可以不要說話

Demo 1. 我希望我在說話的時候大家都專心聽

Demo 3. 我覺得1號跟5號在我說話的時候他們都一直吵很討厭

有明確想法的便利貼

Demo 1. 我希望我在說話的時候大家都專心聽

Demo 4. 可以讓大家都不要一直做自己的事嗎?還有我覺得需要有一個人來計時每個人說話的時間，不然有人一直說

Demo 2. 我希望大家都可以不要說話

Step 3. 請孩子討論哪幾張便利貼上只有一個明確的想法，那些便利貼上有超過兩個以上想法，可不可以試著把超過兩個以上的想法都變成一張便利貼一個想法。

Demo 3. 我覺得當別人在發言的時候，可以安靜聽

Demo 3. 我覺得1號跟5號在我說話的時候他們都一直吵很討厭

Demo 4.1 我覺得當別人在發言的時候，可以專心，不要做別的事

Demo 4. 可以讓大家都不要一直做自己的事嗎?還有我覺得需要有一個人來計時每個人說話的時間，不然有人一直說

Demo 4.2. 需要有一個計時者，提醒發言時間

Step 4. 請孩子試著把便利貼歸類，是否有些便利貼上的想法類似或一樣，並且給這個歸類一個標題命名。

專心聽

安靜聽

有計時者

Demo 1. 我希望我在說話的時候大家都專心聽

Demo 4.2. 需要有一個計時者，提醒發言時間

Demo 2. 我希望大家都可以不要說話

Demo 4.1 我覺得當別人在發言的時候，可以專心，不要做別的事

Demo 3. 我覺得當別人在發言的時候，可以安靜聽

Step 5. 將各組的海報貼在黑板上呈現，變成該班級的團體規則

第一組：

當別人說話的時候要

1. 安靜聽

2. 專心聽

3. 有計時者

團體規則