|  |  |
| --- | --- |
| 教學檢核表/果決態度 | |
| 教師姓名： | 學校班級： |
| 在這堂課中，請勾選是否提到以下概念、活動、或重點 | |
|  | □ 讓學生用自己的字彙定義果決態度  □ 討論為何我訊息是一種果決行為的方式  □ 討論我訊息的四個要素  □ 練習將譴責性/情緒性的敘述轉成我訊息  □ 討論我訊息如何在生氣或沮喪時幫助我們和別人對話  □ 在角色扮演中練習運用我訊息  □ 討論人有不同的行為反應方式  □ 讓學生用自己的字彙定義被動方式  □ 讓學生用自己的字彙定義攻擊方式  □ 讓學生用自己的字彙定義果決方式  □ 邀請志願者示範被動方式、攻擊方式、及果決方式  □ 複習這三種(理直氣壯、果決態度、理直氣弱)可以選擇的反應方式  □ 明辨演練情境中，對話各屬於哪一種反應方式  □ 練習用被動方式、攻擊方式、及果決方式面對侵犯者  □ 在教室中角色扮演被動方式、攻擊方式、及果決方式  □ 討論果決方式的優勢 |