|  |  |
| --- | --- |
| 教學檢核表/社交技巧 | |
| 教師姓名： | 學校班級： |
| 在這堂課中，請勾選是否提到以下概念、活動、或重點 | |
|  | □ 讓學生用自己的字彙定義同儕  □ 讓學生用自己的字彙定義同儕壓力  □ 討論為何同儕壓力可以是正面的也可以是負面的  □ 透過「YES or NO」體驗同儕壓力  □ 討論抵抗同儕壓力的困難  □ 討論當同儕壓力嚴重到變成問題時，該怎麼辦？  □ 腦力激盪當同儕壓力變成問題時該怎麼辦？  □ 討論當我們做決定時該如何傾聽我們內在的聲音和身體，而不是只被同儕壓力支配  □ 討論衝突化解的意思  □ 定義衝突化解，並讓學生用自己的字彙定義衝突化解  □ 討論常見的衝突以及可能的化解方法  □ 討論化解衝突的不同方法  □ 複習三種衝突化解的模式：逃避、對抗、解決問題  □ 比較演練情境中的三種衝突化解模式  □ 定義逃避、對抗、解決問題  □ 討論在特定情境中，哪一種衝突化解模式最適當  □ 討論為何在大部分的情境中，解決問題是最好的衝突化解模式  □ 複習三種衝突後果  □ 討論在課程一開始的故事情境是哪一種衝突後果  □ 討論不同的衝突化解模式，通常會導致什麼樣的結果 |