

教育部國民及學前教育署109學年度補助辦理
品德教育推廣與深耕學校計畫
成果報告

有品東信、四好校園—東信品德小天使行動計畫

承辦學校：基隆市信義區東信國民小學

策略聯盟：國立臺灣海洋大學
國立特殊教育學校
基隆市環保局、消防局、衛生所
凌華教育基金會、中鼎教育基金會



109學年度教育部國民及學前教育署 補助辦理品德教育推廣與深耕學校實施計畫成果報告表

議題名稱	有品東信、四好校園— 東信品德小天使行動計畫	辦理時間	109年8月-110年7月
活動內容(方式)	■品德教育 ■孝道教育 ■生命教育 ■正向管教 ■友善校園推動		
活動對象	學生466人(男:232 女:234)、教職員工55人(男:17 女:38)、家長:932人		
參與總人次	親師生共8042人次(親3728+師120+生4194)	補助金額	37260元
附件	■實施計畫(附件1) ■品德講座課程表(附件2) ■品德研習參考資料(附件3) ■其他(附件4:模範生表揚、校長品德說故事、品德社區行動地圖、教育部品德資源網徵稿獲獎、品德親師橋雙月刊等)		
<p>前言：</p> <p>東信國小長期參與基隆市友善校園輔導團，耕耘學生事務與輔導工作有成，曾榮獲教育部「98年度友善校園獎績優學校」、「100年度友善校園獎全國傑出輔導人員」、「104年度、105年度品德教育特色學校獎」等殊榮。</p> <p>近年來學校整合教師之專長及環境之營造，以閱讀教育、國際教育、行動學習為特色，融入品德核心價值、生命教育、藝文教育、班級經營等，發展出「品德反思敘寫」、「品德小天使活動」、「服務學習」、「自治幹部宣導」、「品德閱讀課程」、「品德環境課程」及「友善輔導活動」等，從「人與人」、「人與社會」、「人與自然」等面向提升品德教育內涵，希望能讓孩子擁有「知善、行善、樂善」的生活素養。</p> <p>本學年度推動有品東信、四好校園—東信品德小天使行動計畫，有品東信著重「做人有品格、做事有品質、生活有品味」，四好校園著重「想好意、說好話、讀好書、做好人」，希望透過生活實踐，孩子能成為全人素養的東信品德小天使。</p>			
<p>發展策略：</p> <p>(一) 擬定品德教育實施計畫，落實學校特色課程運作。</p> <p>(二) 配合本市品德核心價值，能每月實踐品德小天使。</p> <p>(三) 辦理品德教育教學活動，提昇教師家長學生素養。</p> <p>(四) 結合藝文陶冶環境營造，提供多元創意實踐方式。</p> <p>(五) 發展品德教育6E之教學，檢核品德十大策略成效。</p> <p>(六) 爭取校外專業資源整合，強化社區家長志工參與。</p>			

基隆市東信國小109學年度品德教育十大推動策略學校具體做法

序	項目	推動策略(S)	學校具體做法
1	學校特色	S1建立具民主參與及學理基礎，且有學校多元特色的品德教育方案。	※東信品德小天使實施計畫 ※東信品德深耕社區行動地圖 ※長期申請品德深耕學校計畫
2	行政領導	S2發揮校長與行政團隊的道德領導理念與具體行動。	※校長帶領品德教育團隊擬定品德教育相關計畫並落實品德教育於學校行事曆之中
3	教師專業	S3增進教師品德教育知能及其言教與身教功能。	※辦理品德專業研習並結合生命、環保、特教、輔導等 ※辦理12年國教前導學校品德教育議題融入課程設計研習 ※增進班級經營身教言教宣導
4	資源整合	S4統整校內外人力、物力與財力，有效推動品德教育。	※校內品德推動小組有效分工 ※校外結合海洋大學、特教學校、消防局、環保局、衛生所
5	正式課程	S5將品德教育有計畫且多元地納入各學科/領域教學之中。	※將學校品德教育相關實施計畫內涵融入12國教品德教育議題教學之中
6	非正式課程	S6將品德教育具體彰顯於校園規章與各類活動之中。	※品德教育彰顯於校務會議工作、行事曆、活動實施計畫中
7	潛在課程	S7將品德教育有系統地融入校園環境及親師生互動之中。	※營造品德書法光廊、學習步道、閱讀王、品德巡迴書箱 ※全校親師生發行親師橋 ※志工大會、親子講座推廣
8	學生表現	S8以多元方式促進學生品德認知、情意與行動的提升。	※多元方式辦理校慶、歲末聯歡、模範生表揚、運動會、畢業典禮、美術與國樂展演
9	校園氣氛	S9積極營造具正義、關懷與自主自律等精神的校園文化。	※著重每月品德核心價值宣導 →自主實踐→反思敘寫→分享表揚之循環營造友善氛圍
10	永續經營	S10建構學校反省與檢核機制，促進品德教育永續實施且提升效能。	※實施品德教育課程發表會與校務會議成效檢討 ※104年、105年榮獲教育部品德教育特色學校持續深耕推動 ※教育部品德教育資源網徵稿獲獎

效益評估：

1. 十二年國教學校課程計畫—品德教育議題教師備課研討會：

(日期：109年8月27日 時間：2小時 參加人次：40人次 滿意度：非常滿意80%、滿意20%)
全校教師規劃品德教育課程融入教學，安排品德教育相關活動，有助於品德課程之推動。

2. 品德教育核心價值暨十大推動策略及評鑑指標工作坊：

(日期：109年8月11日 時間：3小時 參加人次：48人次 滿意度：非常滿意68%、滿意18%、普通14%)
從品德教育優良案例帶入，老師能了解本市12項品德教育核心價值，並能運用十大推動策略。

3. 推動學生品德核心價值反思敘寫及親師回饋—每月頒發班級品德小天使：

《基隆市12項品德核心價值—本校依活動行事曆特色編排》

109學年度上學期		109學年度下學期	
八月	賞識感恩	二月	公平正義
九月	團隊合作	三月	自律守法
十月	誠實信用	四月	愛護環境
十一月	負責盡職	五月	孝親尊長
十二月	尊重生命	六月	關懷行善
一月	謙虛有禮	七月	積極勇敢

學務處每月於學生朝會進行宣導，讓學生了解當月品德核心價值內涵及行動策略，進行生活實踐與反思，各班師生推選出楷模的「東信品德小天使」，在學生朝會中由校長公開表揚觀摩學習。

時間	活動內容	帶領人	參加人次	效益
學生朝會時間	每月品德核心價值宣導	學務主任	400人 x 7次	學生80%能理解及運用
班級導師時間	每月品德實踐反思敘寫指導	各班導師	400人 x 8次	學生100%能完成敘寫
親子互動時間	家長對於學生反思敘寫回饋	各班導師	400人 x 2次	大部分家長皆能回饋
學生朝會時間	每月班級品德小天使頒獎	校長	19人 x 7次	學生品德實踐優良楷模
期末時間	品德反思敘寫總整理檢視	校長	400人 x 2次	長期成效優良且有進步

4. 新生家長座談會—榮獲教育部品德教育特色學校分享：

(日期：109年8月31日 時間：2小時 參加人次：68人次 滿意度：非常滿意80%、滿意15%、普通5%)
家長能了解學校推動品德教育特色，實施課程活動之用心，並且能親師合作指導孩子品德教育。

5. 品德深耕特教—學習障礙教學與輔導策略研習：

(日期：110年5月12日 時間：3小時 參加人次：32人次 滿意度：非常滿意81%、滿意19%)
由中華民國學習障礙協會劉永寧秘書長主講，運用學習輔導策略，引導學生正向品德行為。

6. 品德深耕人際與情緒輔導師生講座：

(日期：110年1月15日 時間：3小時 參加人次：80人次 滿意度：非常滿意75%、滿意20%、普通5%)
邀請陳葦慈心理師，學生進行情緒行為與品德教育分析，期許同學透過生活實踐成為品德小天使。

7. 品德深耕生涯輔導青春好 young 師生講座：

(日期：110年1月12日 時間：2小時 參加人次：83人次 滿意度：非常滿意80%、滿意13%、普通7%)
邀請許維敏張老師督導帶領高年級學生，探索各種生涯發展之品德典範學習，正向輔導激勵品德。

8. 品德深耕生命教育—混障綜藝團(凌華教育基金會)生命鬥士視訊講座：

(日期：110年6月29日 時間：4小時 參加人次：332人次 滿意度：非常滿意75%、滿意20%、普通5%)
邀請肢障生命鬥士王蜀蕎演講，由2位助教協助，適逢疫情三級警戒，2-5年級的師生運用 Google Meet 視訊方式辦理，效果比預期得好，學生發表典範學習心得踴躍！

9. 校慶品德宣導活動因疫情取消→改以線上教學模式推動家庭品德教育→彙整親師橋電子刊：

(日期：110年6月29日發行停課不停學親師橋電子刊)

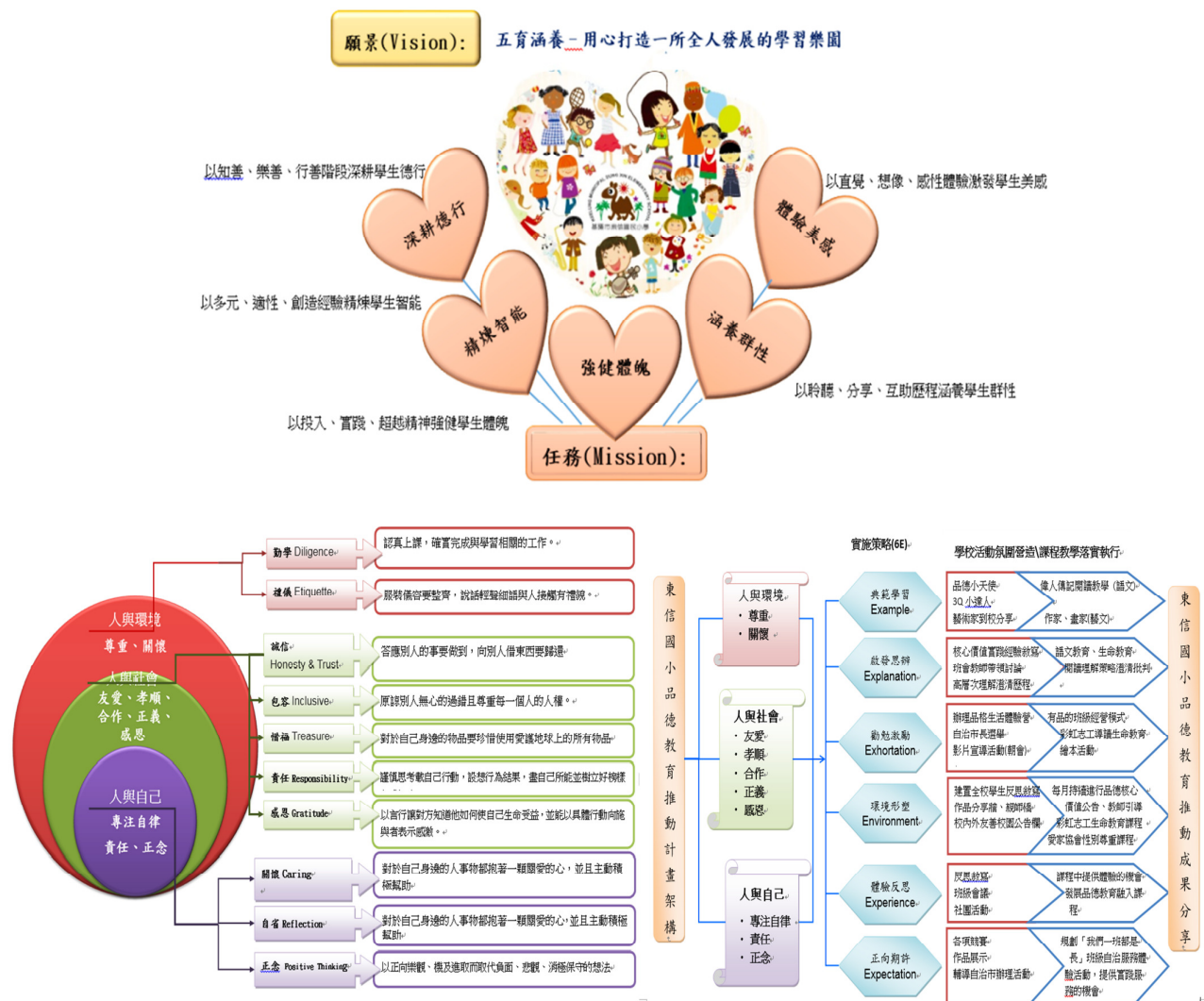
停課不停學期間，老師運用多元教學方式促進孩子學習及親師溝通，實踐家庭品德教育。

※同步教學設計：運用 Google Meet 視訊教學，老師和同學同時進入教室，視訊直播上課，並指導作業。也利用 Line 群組親師溝通，即時關懷孩子的學習情形。

※非同步教學設計：運用 Google classroom、因材網、自製教學影片，提供豐富的課程教材，引導鷹架，讓學生在家學習，並上傳測驗及作業，檢核孩子的學習成果。

10. 校務會議—品德教育推廣與深耕學校計畫推動成效總檢討：

110年6月30日進行品德教育課程、教學、活動、環境等檢討，在場42位教職員參加討論，普遍支持學校品德教育發展特色，親師生品德成果豐碩，同時完成東信品德深耕社區行動地圖修改。





檢討與建議：

1. 運用數位工具推展品德教育：今年適逢 COVID-19 疫情第三級警戒，5-6 月間大型品德推廣活動實體舉辦全部取消，改以視訊、Google Classroom、臉書、網站、家長問卷等方式互動，反而促進品德教育數位發展與家庭品德推廣的新契機，也是因疫情停課不停學期間意外的收穫。
2. 提升教師品德教育專業知能：本次辦理品德教育課程設計研討、品德教育核心價值及十大推動策略指標研習、學習障礙輔導策略研習，皆能有系統多面向讓老師了解品德教育內涵及實施策略，提升推動品德教育的專業知能，符合老師班級現場需求，因此研習的問卷滿意度都頗高。
3. 以學生為中心的實踐方案：各活動的規劃皆以學生參與為優先，講座探討生涯輔導典範學習、混障綜藝團生命鬥士品德激勵、停課不停學家庭品德教育推廣等，讓學生有機會肯定自我、服務別人，進而帶來自我的成長與感動。
4. 品德教育策略聯盟成效：本次計有國立臺灣海洋大學、國立特殊教育學校、環保局、消防局、衛生局、中鼎環保教育基金會、凌華教育基金會等單位合作，擴大品德深耕成效。
5. 深耕品德教育學校特色：本校以閱讀課程為品德發展背景，以巡迴書箱為品德教學媒介，以品德核心價值宣導為每月重點，以反思敘寫為實踐品德回饋，以班級品德小天使頒獎為典範學習，符合 12 年國教課程方向，真正落實全人素養、品德人生。

未來改進策略：

1. 提升教師進修或學年會議時間進行專業對談，讓教師能充分掌握品德深耕計畫的推動進度，有效應用於教學及班級經營管理，易於機動性、適性化調整。
2. 深耕各年級品德教育議題融入閱讀的學校本位課程方案，有系統的以書籍故事提供給學生，深化閱讀理解，作為價值澄清與思辯歷程。
3. 積極引進各項校外資源，提升學生、教師、家長、志工全面品德氛圍。
4. 未來在全面營造品德教育境教環境方面，讓本校品德深耕計畫成果，除了學校網站動態更新外，持續規劃校園學習廊道、學習角落，全校親師生皆能廣泛分享、沉浸、觀摩。
5. 本學年度上學期經費已充分運用，下學期因為疫情突發，學校轉而推動停課不停學，線上宣導與講座仍持續進行，唯膳費無法運用必須繳回剩餘款。
6. 本學年度推動《有品東信、四好校園—東信品德小天使行動計畫》，有品東信著重「做人有品格、做事有品質、生活有品味」，四好校園著重「想好意、說好話、讀好書、做好人」，希望透過生活實踐，孩子能成為全人素養的東信品德小天使。品德深耕在東信，七年來之發展日趨完整。

填表人：學務主任 林佳宏




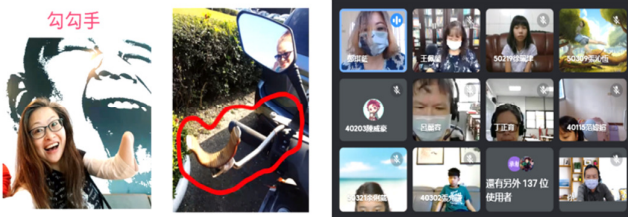


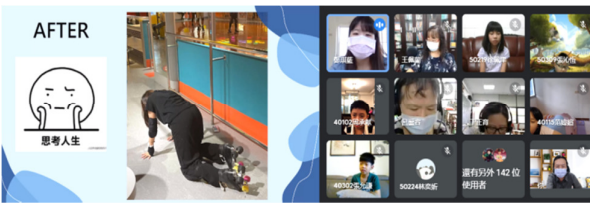

填表日期：110年7月5日

承辦人用印：

單位機關學校首長或團體負責人用印：

基隆市東信國小辦理教育部109學年度品德教育推廣與深耕學校計畫講座

110年6月29日品德典範學習—生命鬥士王蜀蕎及2助教防疫視訊講座

	
<p>校長請導師協助2-5年級學生點名</p>	<p>校長為生命鬥士王蜀蕎講座開場介紹</p>
	
<p>身障如何克服困難騎車</p>	<p>孤掌如何克服困難勾勾手</p>
	
<p>孤掌舞動精彩人生</p>	<p>多才多藝表演</p>
	
<p>2位助教女兒的奮鬥人生起步走</p>	

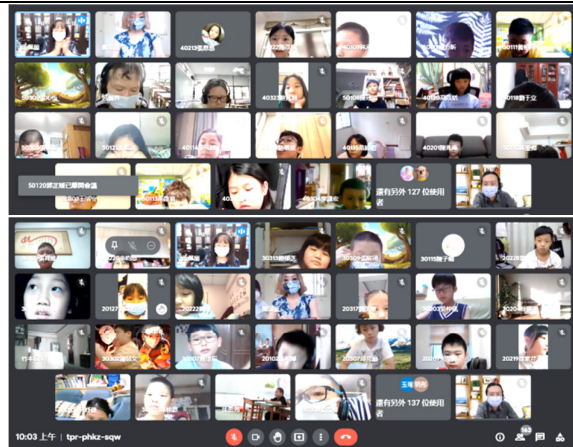
110年6月29日辦理品德典範學習—視訊講座師生參加人數合計332人



女兒跟媽媽一起舞動人生打工賺錢



學生難得參加視訊講座心得分享



視訊講座及表演活動圓滿順利 師生參加人數合計332人

40218李恩樂 上午9:15

我覺得他們都很厲害！遇到什麼挫折都會頂過去，克服自己的困難！然後我想這個活動就是要讓我們堅持下去不半途而廢，要付諸行動才能得到好的成就。

40208方元均

我覺得她非常的厲害，即使少了一隻手，她也可以摺出非常多花樣的氣球，並且還到各個公益團體去跳舞，我很佩服她
我認為如果有任何身體上的缺陷，但還是要勇敢的面對，因為你不去面對，那你就不會有任何進步，但是如果你去面對的話，那你就不會在大場面上因為自己的缺陷而感到自卑
我覺得大姐姐老師說的那句話非常正確 努力不一定會成功，但是成功的人都努力過
我覺得兩位姐姐的舞都跳的非常棒，希望以後他們還能來東信國小，為我們帶來精彩的演出

導師配合品德深耕生命鬥士活動引導學生品德感想作業

110年5月12日辦理品德深耕特教—學習障礙教學與輔導研習成果



校長主持學習障礙教學與輔導策略研習



學習障礙協會劉永寧秘書長分析學習障礙輔導策略32人參加

110年1月12日辦理品德深耕生涯輔導青春好 young 師生講座成果



外聘許維敏(輔導專家)蒞校講座



林主任介紹生涯發展成為品德典範



講師列舉1歲-100歲築夢典範



學生對於生涯發展踴躍發言



校長到場關心學生期末多元學習



品德深耕生涯輔導有獎徵答活動

110年1月15日辦理品德深耕人際與情緒輔導師生講座成果



外聘陳葦慈心理師師生講座



人際與情緒輔導成為東信品德小天使



老師與學生共同參與講座



學生情緒行為與品德教育探索



傑出校友品德典範



輔導行政主持輔導與品德綜合座談

多元推廣品德教育成果



進行兒童節典範學習
班級模範生表揚活動



辦理教師品德核心價值及十大推動策略
與評鑑指標產出型工作坊



學生朝會每月辦理品德教育核心價值解析
防疫期間以電視直播進行全校宣導



品德核心價值書法光廊
境教環境營造



志工大會暨培訓課程—品德教育研討



新生家長座談會分享品德教育深耕計畫



國家防災日地震暨消防複合式演練
全校總動員避難疏散同心協力完成



新生迎新始業輔導活動
帶領小一新鮮人進入友善校園



歲末聯歡學生展現活力、合作、品德、創意



本校與中鼎教育基金會策略聯盟
帶領孩子體驗環保節能品德生活實作



校園瓜瓜田有品環境教育行動
學生體驗後做成海報分享



本校與海洋大學策略聯盟-大城小愛心感動校長轉頒徵文比賽獎狀全校電視直播表揚



自治市長競選活動落實民主、法治、品德



傑出校友生命鬥士楊春暉先生
盲人按摩每年捐贈教育儲蓄戶關懷弱勢學生



學生至特教學校協助設站闖關品德服務學習



友善校園週進行品德教育宣導
東信有品運動趣味問答活動



分享品德實踐優良事蹟每月辦理
班級品德小天使表揚活動典範學習
防疫期間以電視直播全校觀摩



品德教育課程設計發表會
12年國教前導學校品德教育議題融入課程

基隆市東信國民小學輔導月刊

親師橋

第 147 期

自信 尊重 民主 榮譽 創新
Confidence Respect Democracy Honor Creativity
出刊 110 年 06 月，創刊 09 年 3 月
發行人：王佩蘭 總編：林佳宏
主編：涂 平 校對：陳立珍

停課不停學

師生同時邁向嶄新的線上教學模式

【東信老師運用多元教學方式促進孩子學習及親師溝通】

1. 同步教學設計：運用 Google Meet 視訊教學，老師和同學同時進入教室，視訊直播上課，並指導作業。也利用 Line 群組親師溝通，即時關懷孩子的學習情形。
2. 非同步教學設計：運用 Google classroom、因材網、自製教學影片，提供豐富的課程教材，引導鷹架，讓學生在家學習，並上傳測驗及作業，檢核孩子的學習成果。

學校整合各項資源，推動線上學生朝會、線上畢業典禮、線上生命鬥士講座、借用資訊設備、視力保健 3010 宣導(孩子上網 30 分鐘，眼睛休息 10 分鐘!)、主動電話安心輔導，讓孩子學習更加豐富且穩定。

感謝家長積極協助，老師用心教學，東信學生在探索真學習，真是大棒了!

★【學校師生】五育涵養—用心打造一所全人發展的學習樂園。 ▲【學校教育核心價值】自信、尊重、民主、榮譽、創新。
● 教育品德實踐學校：【**敦品重德**】做人有品格、做事有品質、生活有品味。【**四好校園**】想好意、說好話、讀好書、做好人!

東信品橋小天使

基隆市東信國民小學 KEELUNG MUNICIPAL SUNSHINE ELEMENTARY SCHOOL

四月品德教育核心價值《愛護環境》

101 劉志睿	102 張延晴	103 陳宥勳
201 馮明輝	202 李夏輝	203 吳莛葦
301 蔡美彤	302 林高穎	303 蔡立言
401 謝亦承	402 陳柏敏	403 洪煒喬
501 劉子立	502 王遠華	503 許睿芸
601 郭姿廷	602 簡嘉馨	603 林詩恩

東信閱讀王

第一名	第二名	第三名
一年級 103 黃渝安	103 馮紀偉	101 劉志睿
二年級 201 李亮璇	201 賴羽彤	203 陳彥瑋
三年級 302 黃以軒	304 陳若馨	303 張寶璐
四年級 401 張瑞麟	401 劉子立	403 游凡晉
五年級 503 陳妍潔	503 張舒凡	503 余俐璇
六年級 602 張婷安	602 周鼎恩	602 林萬彤

學生多才多藝對外比賽獲獎
請大家踴躍學校網站聲援
<https://dsps.ki.edu.tw/news/cate/5>

存下您對孩子的愛心
轉化成幸福、希望、關懷的種子

學校專戶名稱：基隆市立東信國小教育儲蓄專戶
款項保管方式：
公估與信託於本校之教育儲蓄戶內。百元不備少，多多益善，請持您的參與。(編號請以郵政帳號)
愛心捐款請洽：(02) 2465-2133#30 總務處主任
#20 學務處林主任

創傷後壓力症候群

《防疫安心輔導》

【衛生福利部 文章】

什麼是創傷後壓力症候群?

人面衝突等嚴重事件後

可能產生急性壓力症，若持續超過一個月，會演變為創傷後壓力症。

主要症狀包括：

易怒、過度警覺、失眠、易受驚嚇、惡夢、失眠、性格大變、情感解離、麻木感、逃避、會引發創傷回憶等。

我需要什么心理資源幫助，有沒有相關專業諮詢?

心理諮詢資源

1925 安心專線 (24 小時免費)
至心諮活心理健康學習平台查詢

各地衛生局社區心理衛生中心。
若有需要，千萬別害怕求助；一起關心身邊的人。

我有創傷後壓力症，我該如何幫助自己?

向醫生或是心理專業人員抒發

感到悲傷、失眠、長期處於生氣狀態，已經嚴重影響日常生活，請尋求醫生或心理專業人員幫助，詳細檢查，看看是否患有其他疾病。

我該如何幫助身邊的人?

陪伴、傾聽

讓身邊的人把情緒感受跟想法說出來，若發現有就醫的需求可以鼓勵、陪伴就醫。

不批判不講道理

傾聽時試著理解對方感受，勿強加自己價值觀於他人。

一般對創傷事件的反應會在幾個月內自然改善，不至於留下嚴重的後遺症。
若時間持續過長，甚至影響工作、生活，就可能需要專業精神上的介入。

情緒諮議更正常，但容易觸到生活，請與專業協助。
可以一起用轉運、同理心的態度，讓這個世界更加溫暖。

停課不停學推廣家庭品德教育親師橋電子刊



全校學生依每月品德核心價值進行實踐反思敘寫
期末進行反思敘寫總整理檢討