人權議題融入社會領域教學示例

主題/單元名稱	黑金歲月的興衰— 礦工的悲歌	設計者	建德國中/徐艾倫	
實施年級	八年級學生	節數	共1節,45分鐘	
設計理念	 一、社會領域公民科八年級開始介紹人民的權利與義務,除了課本上的權利之外,補充更多元的面向,讓學生了解權利不只有課本上介紹的,還包括更多國際所公認的權利。 二、「礦工」這職業在課本並無詳細說明,且多數的學生對於此種職業也不是非常通盤了解。為了讓學生能夠更認識北台灣早期的熱門行業,因此從「國語日報」主題介紹中,挑選幾篇關於「礦工」的介紹,讓學生能有文本閱讀,而非天馬行空想像。 三、透過文本的閱讀,藉由老師的引導,學生能自行整理文章的重點,並簡短、清楚的口頭報告,每組則透過其他組的口頭報告,能夠了解並畫出心智圖,再討論這些行為符合或違反哪些人權。 			
領域能力指標	6-4-3 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。			
人權教育 能力指標	2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。			
學習目標	 讓學生認識人權包含哪些權利。 讓學生分析什麼樣的行為符合或違反哪些權利。 			
教學策略	小組討論、小組報告、心智圖。			
教材來源	http://www.mdnkids.com/coalmine/index14.shtml 國語日報「媒」有大不了。 https://www.youtube.com/watch?v=A0bFDeH5b9w 血礦第一集。 https://www.youtube.com/watch?v=o1HXxABn39Q 礦工悲歌-黃炳煌的音樂生命(臺灣鄉土音樂教材網站)。			
教學設備/資源	Youtube 影片、PPT、電腦。			

			教學活動示例	列		
學習目標	教學內容及融入方式			建議融入時間		
	 2. 將全班分 3. 準備 PPI 4. 準備 A4 貳、讓同學報 	篇關於礦工工 分為五小體 「、單龍學生 話, 話動: 包括 一台灣	。 畫出心智圖。 二十大煤礦」 、且礦坑數量		分析出,	2 分鐘
1. 讓學生認 識人權包	地區	煤礦名	總産量 (戰後/萬噸)	連接站	備註	
含哪些權 含哪些權	基隆區	瑞三	674 萬噸	侯硐		
日刊三推 利。	台北區	海山建安	466 萬噸	板橋		
2. 讓學生分	基隆區	石底	378 萬噸	菁桐		
析什麼樣	基隆區	建基	354 萬噸	基隆		
的行為符	台北區	文山	289 萬噸	景美		
合或違反	基隆區	中台	246 萬噸	八堵		
■ 哪 些 權 ■ 利。	基隆區	福基	234 萬噸	七堵		
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	台北區	海山一坑	208 萬噸	鶯歌		
	竹苗區	田美	194 萬噸	竹南		
	基隆區	瑞芳一坑	173 萬噸	瑞芳		
	台北區	友蚋	170 萬噸	五堵		
	基隆區	瑞和	160 萬噸	四腳亭		
	台北區	松山	159 萬噸	松山		
	竹苗區	復興	151 萬噸	内灣		
	基隆區	益隆	149 萬噸	十分		

竹苗區	南庄	136 萬噸	竹南	
台北區	烘內	129 萬噸	五堵	
基隆區	民德	129 萬噸	瑞芳	
基隆區	中宏	125 萬噸	七堵	
台北區	互益	124 萬噸	鶯歌	

2. 展示「福基煤礦」的照片,介紹福基煤礦的簡史。 老礦工說,福基煤礦從民國三十七年就開採,當時 稱「復基礦場」屬工礦公司,其後改為民營福基煤 礦,是基隆相當大的礦場,興盛期有兩千多人進出 礦場。

在民國七十二年和七十四年間曾經發生災變,造成 傷亡,直到民國七十七年採礦成本太高而封場,見 證北台灣礦業興衰。

目前礦場只看得到坑口,清楚刻著「民國四十二 年 | 開坑文字,原本辦公室、炸藥儲存室、礦工的 茶水間、浴室等已荒廢,但礦場上方還留有三棟俗 稱「寮仔」的礦工宿舍。

三棟工寮依山而建,最後一棟是三層樓的樓房,一 個窗戶就是一戶,是礦工全家生活起居的空間,吃 飯、小孩讀書、睡覺都在這個小空間裡。建築雖然 老舊斑駁,但從遺跡中可以看出礦工的艱辛與辛 酸。

- 3. 引起動機:血礦第一集,擷取其中「採礦過程」。
- 4. 觀賞短片後,老師說明口頭報告的方式,及聆聽小 5 分鐘 組如何做筆記(畫心智圖)。
- 5. 各組發一篇短文(次主題),讓同學閱讀(每位同 2 分鐘 學都有紙本)。
- 6. 同學閱讀 3 分鐘,請討論短文的重點 (請同學分點 | 3 分鐘 敘述),並推派口頭報告者,老師同時至各組巡 視。

2 分鐘

|5 分鐘

7. 每組報告 1-2 分鐘,其他組做筆記(畫心智圖)。	8分鐘
8. 「職業病」此組別報告完畢後,補充短片,介紹塵	3分鐘
肺病(擷取血礦第一集中「塵肺病」的片段)。	
9. 轉發社會經濟文化權利公約,讓學生3分鐘分析,	3分鐘
就自己報告的次主題中的那些行為,符合或違反社	
會經濟文化權利公約所提及的權利。	
10. 每組上台報告 1-2 分鐘。	8分鐘
11. 完成筆記(心智圖)。	2分鐘
参、綜合活動:	
1. 播放	2分鐘
https://www.youtube.com/watch?v=o1HXxABn39Q	
,讓學生再次回顧「礦工」工作的狀況,統整及回	

顧短文或影片對礦工工作的敘述。