

人權議題融入社會領域教學示例

主題/單元名稱	清末現代化的建設— 外力衝擊與現代化建設	設計者	仁愛國小/江家慶
實施年級	五年級學生	節數	共 1 節，40 分鐘
設計理念	<p>清朝政府治理臺灣期間，並未能全面管理人民與土地，外國仍企圖以武力謀取利益。臺灣因而發生多次國際糾紛或遭受其他國家的侵擾。</p> <p>此外，還因清末時期發生許多與西方列強的戰爭，讓台灣成為許多中國與外國的士兵將軍客死他鄉，為了撫慰陣亡的國內外將士，台灣人也在戰爭發生的港口，設立廟宇，同時供奉國內外的將軍，庇佑台灣人民，基隆仙洞慈恩祠即是一例。此處可設為人權地圖景點，讓學生探討戰爭的後果，台灣人是如何彌平戰爭帶來的傷害。</p> <p>戰爭係指強勢者為了贏得自己的利益而施用軍事武力殺傷他人生命或毀損他人財產的手段，包括：向對方施予強迫性的影響、約束，或直接施行暴力侵犯，而造成無辜善良的人受到家破人亡的傷害。和平係指每個人可以促進和平，包括：拒絕參與軍事行動，以及遵守國際間不使用武力侵略，而以協調方式處理糾紛，在有效的控制之下，共同解除武裝措施，而獲致雙方利益。</p> <p>希望透過這個課程讓學生知道戰爭對基本人權的傷害，同時討論出維繫和平的方法。</p>		
領域能力指標	<p>1-3-3 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。</p> <p>1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。</p> <p>2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。</p> <p>2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。</p>		
人權教育 能力指標	<p>2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>		

學習目標	1. 能透過人權景點了解戰爭對基本人權的傷害。 2. 能說出維持和平的方法。 3. 說出解決現今國際戰爭的建議
教學策略	討論、分享。
教材來源	http://www.oec.com.tw/loto/chinfawar.htm 。 https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%8F%99%E5%88%A9%E4%BA%9A%E5%86%85%E6%88%98 。 https://zh.wikipedia.org/wiki/%E4%BC%8A%E6%96%AF%E5%85%B0%E5%9B%BD 。
教學設備/資源	思考工具。

教學活動示例

學習目標	教學內容及融入方式	建議融入時間
1. 能透過人權景點了	<p>請小朋友先念課文「1-2 外力衝擊與現代化建設」中「臺灣建省與現代化建設」：</p> <p>西元 1884 年，清朝與法國爆發戰爭，法軍趁機進攻臺灣的雞籠、滬尾等地，雙方激戰、死傷慘重。經過這次事件，清朝政府更加感受到臺灣海防位置的重要性。</p> <p>西元 1885 年，臺灣建省，任命劉銘傳為首任巡撫。</p> <p>教師：小朋友以下內容跟這段課文很有關係喔！</p> <p>●引起動機：</p> <p>活動一：</p> <p>一、教師展示仙洞慈恩祠照片：</p>  <p>教師：請問各位小朋友知道照片中神明的名字嗎？</p> <p>中間：劉銘傳是台灣的首任巡撫。</p>	<p>3 分鐘</p> <p>7 分鐘</p>

解戰爭對
基本人權
的傷害。

左邊：清國人，清朝水師。

右邊：是孤拔（法國的將軍）及法國兵。

教師：小朋友想一想為什麼法國人會在台灣的廟當神呢？

（如果小朋友不知道就請小朋友專心注意一下下面的活動，若小朋友知道就請大家專心聆聽中法戰爭經過）

活動二：戰爭比拚誰得利

一、影片欣賞（翰林社會科五下光碟第一單元影片）

5 分鐘

二、介紹中法戰爭的過程：

5 分鐘

十八世紀歐洲列強爭霸海權，競相東侵，亞洲地區多遭蠶食。1883 年大清帝國與法國爭奪越南的戰爭，基隆位居北台要津，為入侵台灣之門戶，久為法國垂涎之地，光緒十年（1884 年）6 月 15 日法國提督孤拔（ANATOLE. PCOU. RBET）率艦來犯，引燃戰火。巡撫劉銘傳奉召督辦台灣軍務，躬赴基隆，率師抵禦，激戰經年，殲敵千餘，而我軍民犧牲雖多，終獲勝利，法國議和，孤拔氣死。因中法戰爭中法戰士，許多中國水師及法國兵客死異鄉，戰爭結束後死在基隆仙洞的中法軍人被很凌亂的安葬起來，並供奉大清巡撫劉銘傳、法軍將領孤拔及中法士兵在這裡，但據說這裡夜晚上常發生他們在吵架，所以只好在廟的上頭設一個刻有地方首長名字的紀念碑鎮壓他們。



毀。同時，伊斯蘭國對俘虜及包括記者在內的平民進行斬首並拍攝視頻廣泛傳播。這些舉動使得包括聯合國在內的大多數國家將其定性為恐怖組織。該組織參與的戰事包括伊拉克戰爭及伊拉克內戰（2011 年—至今）、敘利亞內戰、利比亞內戰（2014 年—至今）、西奈半島動亂和阿富汗戰爭（2015 年至今），與各阿拉伯國家政府軍、部分地方武裝以及一些北約成員國或歐洲國家軍隊交戰。2015 年 12 月，伊斯蘭國宣稱要攻擊以色列。

教師：請各位小組選擇以上一個事件，大家依請討論，想一想如何化解他們的衝突，帶他們走向和平。