

## 人權議題融入社會領域教學示例

主題/單元名稱	單元四：戰後的台灣	設計者	碇內國中/王美惠
實施年級	七年級學生	節數	共 2 節，90 分鐘
設計理念	<p>一、融入的原因：</p> <p>回顧歷史很重要，但目的不是加劇仇恨，而是為了寬恕，知道真相，尊重包容，避免歷史重演。</p> <p>二二八事件的導火線起因於 1947 年 2 月 27 日，台灣省專賣局專員與警察在台北市太平町查緝私煙時，打傷女煙販林江邁和誤殺一名路人陳文溪引發在場的民眾群起憤怒，聚集在警察局與憲兵總部要求一個公道。二月二十八日當天，台北市民為緝煙事件舉行遊行，卻遭到行政長官公署毫無理由的槍擊，造成死傷慘重。自此，開始引發一連串的群眾的示威抗議與排斥外省人的事件。</p> <p>雖然，政府在鎮壓同時亦進行宣撫工作，但始終得不到圓滿的解決。加上政府單位處理不當，不滿的民眾從追究民事責任轉為政治改革的要求，導致民眾與長官公署、軍警關係的緊張，於是不斷採取戒嚴和軍隊鎮壓，全省各地都有受難者，傷亡人數眾多。</p> <p>二二八事件對台灣民心 and 社會影響深遠，因為當時台灣不少的精英因此喪生，無辜民眾的傷亡。這個不幸事件，在尚未解嚴之前，一直是受害人心中的最痛，他們不能說，不能做，只能把委屈強忍在心中。直到解嚴後二二八事件才慢慢被公諸於世。近年來，政府為了給予這群受害家屬一個事實交代，在民國七十九年十一月成立「行政院研究二二八事件專案小組」，對於歷史真相和家屬撫慰進行研究，並且成立二二八紀念公園。</p> <p>雖然，這個事件已成為歷史，但是我們要學習如何從歷史事件中記取教訓，不要再重蹈覆轍，讓我們的下一代懂得尊重包容，和平寬恕。</p> <p>二、融入的方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合課程設計 PPT。</li> <li>2. 提供相關的影片及動畫。</li> <li>3. 自主式導覽。</li> <li>4. 學習單。</li> </ol>		

領域能力指標	2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。
人權教育 能力指標	1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出二二八事件的原因、經過及影響。</li> <li>2. 能說出<u>八堵</u>在二二八事件後受難經過。</li> <li>3. 能從文本閱讀中感受歷史事件對政治發展的影響。</li> <li>4. 能靈活運用文字，表達自己內在的感受。</li> <li>5. 能從二二八事件中體會人權意涵，並能落實人權精神於生活中。</li> </ol>
教學策略	透過課程 PPT、閱讀文本、受難者訪談影片及動畫，讓學生循序漸進認識歷史事實，並與鄉土教材、人權議題相緊扣，透過認識 <u>八堵</u> 在地的二二八事件紀念碑的意涵，引導學生思考其中的人權意義並且討論在生活中如何落實並維護人權的精神。
教材來源	南一版第二冊社會科歷史單元四：戰後的台灣。
教學設備/資源	電腦/單槍/螢幕/網路。

### 教學活動示例

學習目標	教學內容及融入方式	建議融入時間
1. 能說出二二八事件的原因、經過及影響。	<p>課前準備工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生回家蒐集有關二二八事件的資料、圖片或是出版品。</li> </ol> <p><b>第一節</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●引起動機： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識鄉土動動腦(快問快答)。</li> </ol> </li> <li>●發展活動： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程 PPT：講述二二八事件的原因、經過、影響。</li> <li>2. 全班分組與討論，同時報告所蒐集的相關資料。</li> </ol> </li> <li>●綜合活動：教師進行歸納與整理，並引導學生進行校外教學人權景點資料蒐集。</li> </ul>	<p>5 分鐘</p> <p>25 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>

<p>2. 能說出<u>八堵</u>在二二八事件後受難經過。</p> <p>3. 能從文本閱讀中感受歷史事件對政治發展的影響。</p> <p>4. 能靈活運用文字，表達自己內在的感受。</p> <p>5. 能從二二八事件中體會人權意涵，並能落實人權精神於生活中。</p>	<p><b>第二節</b></p> <p>●引起動機：</p> <p>1. 說明校外教學的安全注意事項及今日走讀人權的學習方式，並發下學習單。</p> <p>●發展活動：</p> <p>1. 參觀「八堵火車站二二八紀念碑」並進行導覽。</p> <p>2. 在現場完成學習單，並進行討論參訪或學習心得。</p> <p>3. 思考討論：</p> <p>3-1：透過問題與討論，了解二二八事件的原因、經過及影響。</p> <p>3-2：寫一封慰問信給受難者及其家屬。</p> <p>3-3：分享：如果你是現在的執政者，你覺得可以怎麼做才能達到匡正正義，避免我們的人權再次受到侵害呢？</p> <p>●綜合活動：</p> <p>1. 透過統整活動，整理二二八事件的發生因素以及對於台灣社會的影響。並引導學生對照世界人權宣言三十條指出二二八事件中違反人權精神的部分有哪些？</p> <p>2. 分組討論：我們應在生活中如何落實人權的態度？</p> <p>3. 創意發想：我們可以如何做讓史蹟不寂寞？歷史不被遺忘？</p>	<p>5 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>
---	---	--