

## 附件1

### 109學年度教育部國民及學前教育署 補助辦理品德教育推廣與深耕學校實施計畫成果報告表

議題名稱	東光篤行•知守常德	辦理時間	109.08.01-110.07.31
活動內容(方式)	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 孝道教育	(臺中市東光國民小學)	
活動對象	學生109人(男：65/女：44)、教職員工29人(男：8/女：21)、家長12人		
參與總人次	150人	補助金額	29,000元
附件	<input checked="" type="checkbox"/> 實施計畫 <input type="checkbox"/> 課程表或流程表 <input type="checkbox"/> 講授參考資料 <input type="checkbox"/> 計畫成效之簡報 <input type="checkbox"/> 其他		

#### 效益評估

109學年度的計畫方案持續結合家長與社區、親師生共作，進行品德實踐，以強化親師生對於品德核心價值之認知與實踐，為社會紮根奠基。本案執行成果如下：

- 一、課程面向：對品德教育「核心價值」實踐，強化教師班級經營能力，提升教師對於正面管教、品德教育核心價值認知與態度，營造友善校園的親師生互動文化，並在潛在課程中加強校園環境營造。而對於 6E 品德與生命、生活美感的意識與營造，更能從美的角度看待日常人事物，提升人際互動品質。
- 二、學生面向：透過品德敘寫、故事媽媽/爸爸入班活動，提昇學生良善品德的 6E 反省力，對自身行為與判斷能具有反省意識。結合核心價值，辦理以學生為主體，推動品德教育各項活動，感動學生、深化學生正向行為。另結合本校特色社團—棒球和弦樂的藝能活動，給予學生躍進舞臺、展現自我的機會，甚至校內外重要節慶與特殊活動，讓展現學生自信。
- 三、家長及環境面向：建置優質人文品格校園環境，形塑有利學生意德發展與溫暖關懷的學習環境，結合教育優先區之親職教育家長日座談、學生學習成果展等，邀請家長參與，與家長面對面，針對學校教師及家長推動正面語言及輔導管教，了解學校品德教育的形塑，營造溫暖關懷的學習環境。

#### 檢討與建議：

- 一、今年受到 COVID-19 疫情影響，與他校外埠參觀交流活動必須停止，使原定期程無法如期舉行，增加行政作業考量與規劃需求，因此建議此種不確定或不可抗力的原因，請上級可提前佈署公告，讓執行期限能延長(半年為宜)。
- 二、雖然疫情導致活動規模或執行層面縮減，如課程完整性和延續性、活動之深度與廣度等，均勉強克服完成，然而也間接增長生活經驗，特別是學生各人反思能力與生命教育議題上有所增進，算是疫情當下美麗的風景。

其他：無

填表人：教導主任 趙為婷

填表日期：110/07/21

承辦人用印：

單位機關學校首長或團體負責人用印：

## 辦理成果照片

品德暨親職教育家長座談日



於幼小銜接家長座談分享品德教育



品德教育故事媽媽入班



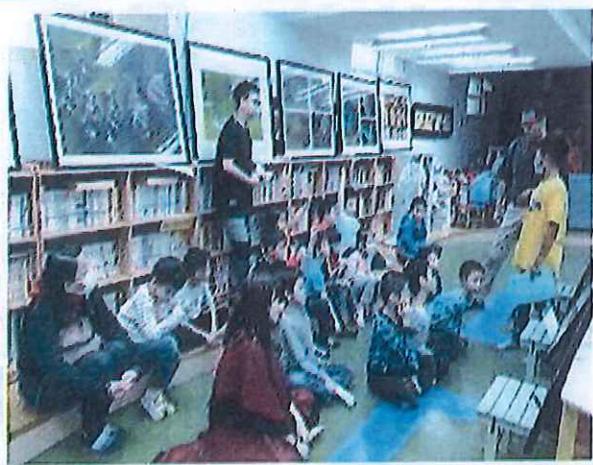
品德教育故事爸爸入班



### 國小與幼兒園大手牽小手愛與自信活動



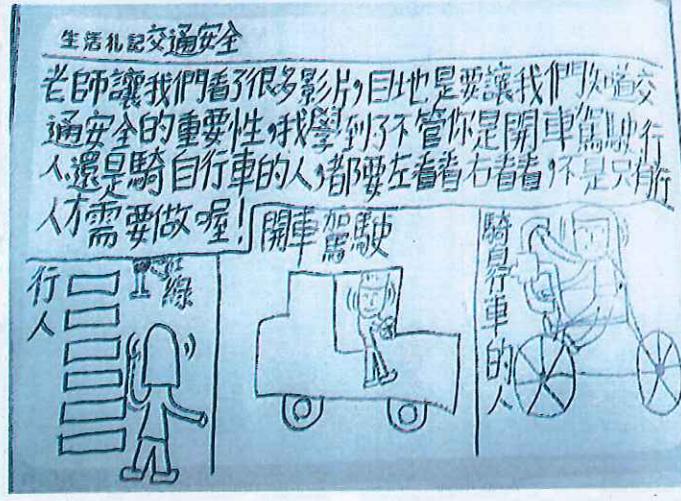
### 展現自信之校園美展導覽員



### 學生品德教育之反思敘寫單(結合議題)



### 學生品德教育之反思敘寫單(結合議題)



### 期末好品德線上頒獎



### 教師於班級實施品德教育線上分享

