

附件1

109學年度教育部國民及學前教育署

補助辦理品德教育推廣與深耕學校實施計畫成果報告表

議題名稱	東光篤行·知守常德	辦理時間	109.08.01-110.07.31
活動內容(方式)	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 孝道教育 (臺南市東光國民小學)		
活動對象	學生109人(男:65/女:44)、教職員工29人(男:8/女:21)、家長12人		
參與總人次	150人	補助金額	29,000元
附件	<input checked="" type="checkbox"/> 實施計畫 <input type="checkbox"/> 課程表或流程表 <input type="checkbox"/> 講授參考資料 <input type="checkbox"/> 計畫成效之簡報 <input type="checkbox"/> 其他		
<p>效益評估</p> <p>109學年度的計畫方案持續結合家長與社區、親師生共作，進行品德實踐，以強化親師生對於品德核心價值之認知與實踐，為社會紮根奠基。本案執行成果如下：</p> <p>一、課程面向：對品德教育「核心價值」實踐，強化教師班級經營能力，提升教師對於正向管教、品德教育核心價值認知與態度，營造友善校園的親師生互動文化，並在潛在課程中加強校園環境營造。而對於 6E 品德與生命、生活美感的意識與營造，更能從美的角度看待日常人事物，提升人際互動品質。</p> <p>二、學生面向：透過品德敘寫、故事媽媽/爸爸入班活動，提昇學生良善品德的 6E 反省力，對自身行為與判斷能具有反省意識。結合核心價值，辦理以學生為主體，推動品德教育各項活動，感動學生、深化學生正向行為。另結合本校特色社團—棒球和弦樂的藝能活動，給予學生躍進舞臺、展現自我的機會，甚至校內外重要節慶與特殊活動，讓展現學生自信。</p> <p>三、家長及環境面向：建置優質人文品格校園環境，形塑有利學生品德發展與溫暖關懷的學習環境，結合教育優先區之親職教育家長日座談、學生學習成果展等，邀請家長參與，與家長面對面，針對學校教師及家長推動正向語言及輔導管教，了解學校品德教育的形塑，營造溫暖關懷的學習環境。</p>			
<p>檢討與建議：</p> <p>一、今年受到 COVID-19 疫情影響，與他校外埠參觀交流活動必須停止，使原有期程無法如期舉行，增加行政作業考量與規劃需求，因此建議此種不確定或不可抗力的原因，請上級可提前佈署公告，讓執行期限能延長(半年為宜)。</p> <p>二、雖然疫情導致活動規模或執行層面縮減，如課程完整性和延續性、活動之深度與廣度等，均勉強克服完成，然而也間接增長生活經驗，特別是學生各人反思能力與生命教育議題上有所增進，算是疫情當下美麗的風景。</p>			
<p>其他：無</p>			

填表人：教導主任 趙為姍

填表日期：110/07/21

承辦人用印：

單位機關學校首長或團體負責人用印：

辦理成果照片

品德暨親職教育家長座談日



於幼小銜接家長座談分享品德教育



品德教育故事媽媽入班



品德教育故事爸爸入班



國小與幼兒園大手牽小手愛與自信活動



學生品德教育之反思敘寫單(結合議題)

展現自信之校園美展導覽員



學生品德教育之反思敘寫單(結合議題)

生活札記 交通安全心得

今天我們看到交通安全的影片，還說到每天至少有20個小朋友發生事故呢！所以我們平常就要照著交通規則來通行，才可以減少傷亡的發生。



期末好品德線上頒獎

生活札記交通安全

老師讓我們看了很多影片，目的是要讓我們知道交通安全的重要性，我學到了不管你是開車駕駛行人還是騎自行車的人，都要左看看右看看，不是只有人才需要做喔！



教師於班級實施品德教育線上分享

一、頒發本學期各獎項

(三)德行獎和小天使獎



品德教育~~想想

- ◆ 品德不僅是知道還要作到
- ◆ 協助學生學習當個有品人
- ◆ 品德教育需要大人以身作則
- ◆ 主要環境以學校與家庭為主
- ◆ 要改善風氣應從品德教育做起

感想：
知道「有品」的表現：要有公德心，不說粗話，物歸原主，對長輩要恭敬有禮，確實執行每件事都不差！
從小學階段每一分鐘每個細節都是品德修養，且落實平常時的生活，才可能！

