

請利用下表，來協助引導自己瞭解每一個展示板上有關該問題的重要元素，以完成公民行動方案

陳端峰

(譯自美國公民教育中心 99/07/26)

說明問題	檢視得以解決問題的各項可行政策	提出公共政策議案	擬定行動計畫						
<p data-bbox="398 523 456 555">問題</p>	<p data-bbox="801 523 967 555">可行政策 1</p>	<p data-bbox="1227 523 1451 555">我們所提的政策</p>	<p data-bbox="1664 523 1888 555">我們要遵循的步驟</p> <ol data-bbox="1608 579 1630 794" style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li><li>4.</li><li>5.</li></ol>						
<p data-bbox="353 818 499 850">現在的政策</p>	<table border="1" data-bbox="678 722 1081 922"><tr><td data-bbox="745 746 813 778">優點</td><td data-bbox="947 746 1014 778">缺點</td></tr></table> <p data-bbox="801 962 967 994">可行政策 2</p>	優點	缺點	<table border="1" data-bbox="1126 722 1529 922"><tr><td data-bbox="1193 746 1261 778">優點</td><td data-bbox="1395 746 1462 778">缺點</td></tr></table> <p data-bbox="1149 962 1507 994">是否違反憲法規定？(合憲性)</p>	優點	缺點	<table border="1" data-bbox="1585 906 1977 1106"><tr><td data-bbox="1653 930 1720 962">支持</td><td data-bbox="1843 930 1910 962">反對</td></tr></table>	支持	反對
優點	缺點								
優點	缺點								
支持	反對								
<p data-bbox="309 1106 544 1137">社區中反對的意見</p>	<table border="1" data-bbox="678 1153 1081 1329"><tr><td data-bbox="745 1177 813 1209">優點</td><td data-bbox="947 1177 1014 1209">缺點</td></tr></table>	優點	缺點	<p data-bbox="1272 1177 1395 1209">主管機關</p>	<p data-bbox="1753 1161 1821 1193">來源</p>				
優點	缺點								

## 基隆市 111 年度公民實踐方案工作坊研習手冊

# 基隆新風貌

研習日期：111 年 9 月 14 日

地點：明德國中

講師：陳端峰老師、徐仁斌校長、李啟嘉老師

公民行動方案專題檔案報告評估表

在完成了專題的各部分報告並做好舉行聽證會的準備後，請用下列各項目來做整體檢查，確定報告的每個部份都符合評審審查的項目。				
小組	檢查項目	是	否	待加強
1	說明問題			
	· 敘述問題、說明原因、並證明問題的確存在			
	· 明白解說問題的重點爭議			
	· 明白解釋現有的公共政策或新政策的提案			
	· 說明社區中不同意這個問題的爭議			
	· 說明為何這個問題需要政府出面			
	· 在展示板和資料夾中提供相互支持論證的資料			
2	考察可行的替代式方案			
	· 針對問題提出兩、三個可行的替代政策方案			
	· 寫出每個政策方案的利弊			
	· 寫出每個政策方案的爭議和衝突			
	· 在展示板和資料夾中提供相互支持論證的資料			
3	提出處理的公共政策及其說服力			
	· 描述處理問題的公共政策並找出負責制定相關法律或政策的政府部門或專責機關			
	· 說明支持這個政策的理由和證據			
	· 說明這個政策的利弊			
	· 證明其不牴觸憲法			
	· 在展示板和資料夾中提供相互支持論證的資料			
4	擬定行動計畫			
	· 列出須要被說服的民間團體、個人（包括支持者或反對者）			
	· 列出須要被說服的政府官員或部門（包括支持者或反對者）			
	· 寫出如何讓政策通過立法			
	· 展示板上明白顯示擬定的行動計畫的基礎			
	· 在展示板和資料夾中提供相互支持論證的資料			
整體	整體評估			
	· 在展示板和資料夾中提供相互支持論證的資料			
	· 成果展示板上的資料有清楚的順序又具說服力			
	· 使用和記錄的資料來源多元，並對各項來源和證據提供適當的認證			

	· 書寫整齊			
	· 圖文並茂			
	· 檔案整體的視覺效果具吸引力			
	· 能同時反應同學們學習的心得（只有第五部份記錄資料夾中會出現）			

## 任務分組（一）：說明問題

你和同學要做的第一件事，就是要清楚說明選出來的問題，解釋為什麼這個問題很重要、社區中哪些人或團體對這個問題有興趣，以及哪個政府機關應該要負責處理這個問題。為完成這項任務，你必須回答下列問題：

1. 你和同學想要研究什麼問題？

---

---

---

2. 這個問題在社區裡有多嚴重？

---

---

---

3. 這個問題在社區裡有多普遍？

---

---

---

4. 為什麼這是屬於政府該處理的問題？

---

---

---

5. 社區中還有其他人對解決這個問題也有責任嗎？

---

---

---

6. 目前有任何關於或因應這個問題的法律或政策嗎？

---

---

---

任務分組（一）：說明問題（續前頁）

7. 如果有，這項法律或政策可以適切的解決這個問題嗎？

---

---

---

---

8. 在你的社區裡，對於這個問題及其目前的處理方式有什麼不同意見？

---

---

---

---

9. 有哪些個人、團體或組織關心這個問題？

---

---

---

---

10. 對你找出來的每個個人、團體或組織，分別回答下列問題，並寫在另一張表格或紙張。

- 他們在這個問題上採取什麼立場？
- 為什麼他們關心這個問題？
- 他們的立場有什麼優點？
- 他們的立場有什麼缺點？
- 他們如何影響政府在這個問題上採納他們的立場？

11. 哪一個政府機關或專責機構應該負責解決這個問題？為什麼？

---

---

---

12. 至今政府如何處理這個問題？

---

---

---



### 任務分組(三)： 提議公共政策議案

接下來，同學必須提出一項公共政策的提案，這個提案可以是先前討論過的或是經過修改的替代政策之一，也可以是你們自己的原創想法。警告！這個方案絕對不可違反法律！

請回答以下的問題，並完成第 44 到 45 頁的憲法意見表格。

1. 我們認為解決這個問題最好的政策應該是：

---

---

---

---

2. 這項方案的優點是：

---

---

---

---

3. 這項方案的缺點是：

---

---

---

---

4. 找出負責執行所提議的政策政府層級，並說明這個層級的政府機關應該要負責的理由。

---

---

---

---

5. 這個提議的方案符合憲法的規定，因為（可以用你在憲法意見表格中的答案來完成這個項目）：

---

---

---

## 憲法意見表格

為保障人民的各項權利，美國憲法與人權法案中都對政府加以限制，各州的憲法亦同。

當我們建議政府採取或制定法案來處理問題時，都絕對不能要求政府做出違反聯邦法律或州法律的事情。每位公民都有權利與責任檢查提出的政策和法律提案是否遵守憲法加諸政府的一切限制。

以下的檢查表列出了一些美國憲法與人權法案為確保人民的權利，對政府最重要的限制。請用這份檢查表來擬定你們自己的政策，千萬不要抵觸憲法的規定。

### 檢查表

1. 政府不得干涉人民**信仰的自由**。我們建議的政策（有 / 無）觸犯這點？請說明。

2. 政府不得無理由或不公平的限制人們**表達意見的權利**，不論是以公開演說、寫作、或其他表達方式。我們建議的政策（有 / 無）觸犯這點？請說明。

3. 政府在未經法庭或其他政府授權機關**公開公平的審判**之前，不得剝奪人民的生命、人身自由或財產。我們建議的政策（有 / 無）觸犯這點？請說明。

4. 政府在無正當理由的情況下，**不得任意侵犯人民的住所**。我們提議的政策（有 / 無）觸犯這點？請說明。

5. 政府不得制定法律**歧視不同種族、宗教、年齡、族群（原本國籍）、或性別之人**。我們提議的政策（有 / 無）觸犯這點？請說明。

### 總論摘要

請簡單敘述你相信你們班提議的政策並無違反聯邦法與憲法的理由。

#### 任務分組（四）：擬定行動計畫

這組同學必須規劃一個行動計畫，好讓適當的政府機關或專責機構願意採納你們的方案。這個行動計畫應包括如何讓提案制定成法律並由政府機關順利執行的步驟。

1. 我們計畫要採取的行動有：

---

---

---

---

2. 哪些有影響力的個人或團體可能願意支持我們的提案？

---

---

---

---

3. 為了贏得他們的支持，我們可以：

---

---

---

---

4. 哪些有影響力的個人或團體可能會反對我們的提議？

---

---

---

---

---

任務分組（四） 擬定行動計畫（續前頁）

5. 如何能改變那些個人或團體的看法轉而得到支持？

---

---

---

---

6. 有沒有哪些具影響力的政府官員或專責機構可能願意支持我們的提案？

---

---

---

---

7. 我們可以用甚麼方法獲得他們的支持？

---

---

---

---

8. 有沒有哪些具影響力的政府官員或專責機構可能會反對我們的提案？

---

---

---

---

9. 我們可以用哪些方法來說服他們？

---

---

---

---

## 問題確認與分析表

小組成員姓名： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

問題： \_\_\_\_\_

1. 你和社區中的其他人都認為這個問題重要嗎？為什麼？

\_\_\_\_\_

2. 哪個層級的政府或是政府機關應該負責處理這個問題？

\_\_\_\_\_

3. 現在政府有處理這個問題的政策嗎？

\_\_\_\_\_

如果有，請回答下列問題：

●這項政策有哪些優點和缺點？

\_\_\_\_\_

●這項政策可以如何改進？

\_\_\_\_\_

●這項政策需要汰換嗎？為什麼？

\_\_\_\_\_

●如果社區中有人不同意這項政策，有哪些理由？

\_\_\_\_\_

4. 可以從哪裡找到更多關於這個問題的資訊，以及更多個人或團體的不同立場和意見？

\_\_\_\_\_

5. 在社區中還有哪些問題也適合在班上進行案例研討呢？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_