

(附件一)

## 基隆市 111 年度校園正向管教範例甄選彙編 內容格式

### 壹、案例架構：

一、名稱：學習的友好

二、目標：利用正向管教方式，鼓勵班上學生互相關心，團結互助，藉由讀書會方式鼓勵同學互相學習並彼此提醒，是一個共好的學習模式，其中更能培養孩子自律及負責的習慣養成，內化學生的價值觀念，塑造團隊友愛的學習氛圍，讓學生學習更快樂。

三、對象：國小中年級學生

四、問題類型：中年級常見學習問題，例如被動與消極的學習態度，或是以逃避來面對自己該做的事情。

### 五、情境說明：

◎ 學校類型：每學年二班的小學校，每班人數約 22 人。

◎ 分班方式：採 S 型分班，男女人數平均的班級。

◎ 班級氣氛：學校為一、三、五年級重新編班，在此針對三四年級學生做為範例，學生進入新班級，原班同學再次同班的人數約一半，依情況而定。

◎ 學生素質：由於 S 型分班，故每班平均智力相仿，惟特殊生依據辦法特別編班。

◎ 問題介紹：學生剛從低年級升上中年級，不管是學習作業或是課業內容，都有了大幅度的加深加廣，部分無法跟上班級進度的，或是不夠自律的學生，在這個階段的學習，會出現明顯的落差，開始有了逃避或退步的行為出現，若無法及時修正，可能會造成學習意願低落甚至學習偏差的現象。

### 六、採行策略：

(一) 建立良好的親師關係

(二) 學習有效的溝通

(三) 抱持同理心

(四) 恩威並重，賞罰分明

(五) 建立班規

(六) 對待學生要公平公正

(七) 以身作則

(八) 善用資源

七、 進行流程 (含步驟、流程及所需時間,可表列)。

活動名稱	流程	時間
英文讀書會	<p>1.學期中學校會舉行英文背單字比賽,班上大部分學生都是乖巧認真的,但因為先天英文基礎和學習能力不同,自然有了落差極大的學習表現。</p> <p>2.因此有了成立英文讀書會的想法,將班上分成幾組,每一組會推選一位英文能力較好的小組長,組長依照組員學習狀況,為小組訂定學習進度及安排每日英文單字驗收時間。</p> <p>3.不用老師提醒,每天都能看見一群一群的孩子,拿著單字表嘴裡唸著單字,是學習正向的教學活動,自律而且積極的學生行為。建構友善的、好的學習環境,吸引學生們願意學習。</p> <div data-bbox="432 1256 839 1617"></div> <div data-bbox="890 1256 1278 1617"></div>	二週
小天使 小主人	<p>1 班級教室氛圍是友好而和善的,大部分同學都能主動幫助同學,但因為部分學生的學習表現是分心且畏縮的,不擅表達也不會主動尋求答案,因此有了「小天使與小主人」活動的發想。</p> <p>2.不管是課業學習或是私下人際相處,我們都鼓勵反應快的同學在做完自己的事時,稍微留心隔壁同學的狀況,主動關心了解是小天使有需要幫忙提醒的地方,也讓部分較畏</p>	一學期

縮的孩子,因感受到小主人的善意,而變得敢開口提問,甚至主動請對方幫忙。

3. 抓住孩子表現優秀的一刻,立刻給予獎勵。這是正向管教的精髓。使用正向管教的老師,相信學生的能力,而且愛護、尊重學生。



### 訂正小白板

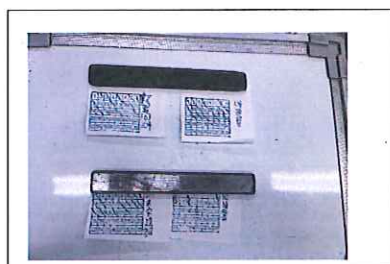
1. 讓孩子學習對自己負責,規劃時間按部就班完成本分,老師不一一催促孩子訂正作業,在一開始的班級經營中,及設立好「訂正本」的制度。

2. 每天一早由值日生依照當天作業寫好訂正號碼單,並張貼在班級訂正小白板上,要求孩子在完成一樣作業訂正時,便將該項作業的訂正號碼劃掉,最後在確認自己所有作業皆已完成訂正後再下課。

3. 教室中不再出現教師囉嗦提醒的聲音,整個教室呈現自律負責的學習氛圍,當學生出現說謊的行為時,教師會以正向管教原則,進行溝通、勸導與說服,

4. 教師先以同理的方式,處理第一次犯錯的同學,說明有沒有需要老師協助的地方。教師可以藉由讚美已繳交的同學,來督促未繳交的學生。

5. 教師可以讓孩子於下課後,現場馬上訂正,總比為了不訂正作業說謊苦惱好。



一學期

## 八、所需資源（含人力設備與教材）

（一）人力：級任導師。

（二）設備：無。

（三）教材：

1 不一樣的同學套書-親情的故事：讓孩子透過閱讀「不一樣的同學」，體會真實人生

2 故事結局自己選：為自己負責系列套書，引導式故事探索三步驟：  
趣味故事引導→選擇行動、改變結果→故事反思

## 九、效益評估

### （活動一）英文讀書會：

經由讀書會的成立，讓學生能一起努力學習，學習成就好的學生，能藉由指派作業及驗收組員進度，學習到如何幫助同學，從組員的驗收狀況中，察覺同學的程度或是遇到的困難點為何？是不會拼音、不知道單字怎麼念、還是不會念英文字母……，知道了問題之後，再想把辦法幫助組員，成功背好單字，從中獲得的成就感無窮。

對於學習成就低落的學生，則是讓他們知道自己是團隊中的一份子，所以必須得要求自己努力複習單字，並透過小組長的單字指派進度，能幫助自己分配時間，按照進度熟記單字，不再只是消極的逃避學習，和同儕一起學習時也能刺激互相競爭。

令人印象深刻的收穫是，有一次，一組的小組長有事請了事假，隔天發現他已經為了組員背單字做好了安排，請組員協助組長，幫其他組員驗收進度，避免因為自己的缺席，讓組員間已養成的習慣中斷，這是沒有預期到而且感人的回饋。

### （活動二）小天使小主人

兩兩一組，利用座位安排，讓每個小主人都找到他的小天使，並藉由書籍共讀，讓孩子以同理心去感受不同表現的孩子，可能對自己是一個再簡單不過的指令，對其他人卻是困難不易的，有了同理心，在幫助同學時，肯定更有耐心和愛心。

孩子的行為回饋讓人感動,這絕對是正向管教帶來最大的效益,有一回,老師發現一個極度安靜,個性內向害羞,不敢跟同學互動的女孩,畫畫課時手中握著隔壁同學的畫筆,老師好奇的詢問筆是怎麼來的,隔壁的小主人馬上帶著微笑,大聲的告訴老師,是害羞的女孩兒主動開口跟他借的,同學帶著讚賞與肯定的言語中,我想友愛的教室氛圍瞬間發酵中,沒錯,這就是正向管教的意涵,如果當下老師又以不耐煩的口氣指責害羞的同學,為什麼遇到問題不想辦法?總是要別人幫忙才要往前,這樣應該只會強化她的無力感吧!

在學生表現好時,強化適當的行為,眼神的接觸、點頭、微笑、多五分鐘的遊戲時間、加分、以及在班上公開表揚優良行為(公開表揚是最好的獎品),獎勵一定要即時,不必過度。正面的期許與引導,反而豐富愛與勇氣,滋養向上的力量,培養優質的品格,讓學生的心靈產生觸動。

### (活動三)訂正小白板

孩子剛升上三年級,課業壓力變重一些,每天要完成的作業種類及數量都不少,給老師批改後需要立即訂正,這時就考驗了孩子的自律能力,所以班上有了訂正小白板的設立,明訂規定讓學生有明確的依循,並藉以讓學生養成是非對錯的正確觀念和自我約束的能力。

小孩完成作業訂正後,在訂正號碼單上一一劃掉自己的號碼,在確認完自己所有的作業都已訂正完畢之後,孩子便能輕鬆的做自己喜歡做的事,當學生不小心犯錯時,老師會和孩子溝通,瞭解孩子行為背後真正的原因。傾聽,其實就是最好的溝通方法之一;所以,責罵學生之前,要能先「聽」他怎麼說。這個方法讓孩子自律習慣的養成,不逃避、不拖延,按時繳交作業是當學生最重要的工作,沒有例外,這是責任感的培養。

## 貳、延伸學習：(如學習單、配套措施等)。

### 一、故事內容：我的牙齒

陳世豪是校內糾察隊的大隊長，學校於六年前推動餐後潔牙，希望高年級的學生能成為潔牙小天使，幫助特教班的孩子刷牙，而世豪正好是特教班五年級許子文的潔牙小天使，兩個原本不認識的人，因為潔牙志工服務，而建立了深厚的情誼。許子文出身單親家庭，每天學校課程結束後，媽媽會親自來接他回家再去上晚班。許媽媽自離婚後，就獨自一人撫養兩個孩子，還兼職兩個工作維持家計。媽媽晚上去上班後，照顧子文的工作就交由子文的哥哥許白凱負責。白凱今年才十三歲，是七年級的學生，當媽媽不在家時，家中的事情，包括照顧弟弟的生活，全落他的身上。許子文是唐氏症寶寶，非常活潑，喜歡跳舞，哥哥除了照顧子文吃飯，哥哥平時還得幫子文綁鞋帶，帶他上廁所等，忙個不停。幸好有一件事，子文會自己動手做，讓哥哥可以稍微休息一下，此事就是飯後潔牙！刷牙在一般人的眼中，是再容易不過的事，以前子文不會漱口，不會吐水，給他水刷牙，他就把水吞下去。上學後，學校老師及潔牙小天使陳世豪教子文如何刷牙，讓他慢慢理解後，現在他也會跟著做，並把漱口的水吐出來。這些生活自理能力訓練，讓子文媽媽非常感謝學校的規劃與安排。在寒風颼颼的冬天清晨，七點鐘不到，六年級的陳世豪已經到校，並著裝完畢，始終帶著帥氣表情的他，已開始他的糾察隊工作。世豪和其他同學不同，他在學校的一天，是從當糾察隊的公共服務開始。午餐鐘聲一響，陳世豪又忙著張羅用具，因為等一下吃完營養午餐，他要到特教班當潔牙小天使，幫身心障礙的小朋友刷牙。潔牙小天使的任務，其實一開始充滿許多挑戰。有一次，世豪手剛伸手進子文嘴裡幫他刷牙時，冷不防地被子文咬了一下，原來身障小朋友的肌肉，沒辦法自我控制，很難學會自己刷牙；不過世豪卻不在意，他說：「這樣照顧子文，感覺他就是我弟弟，多了一個弟弟，我很快樂！」世豪雖然學校的課業表現並不突出，但他熱心助人的精神，連老師都說：「學校只要有公共服務的機會，世豪一定是不二人選。」因此他常獲得同學及師長的稱讚，在校人緣非常好。一顆單純付出的心，讓世豪及子文兩個原本不相識的孩子，有了最美的交集。



二、學習單：助人最快樂

助人最快樂      班級：      姓名：
在班上，我們都可以主動承擔工作，發揮同學愛，做個「手心向下」的人。請將您為班上或同學服務的事，記錄下來，並寫下心情小語。
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%; border: 1px solid orange; border-radius: 50%; padding: 20px; text-align: center;">                     事情： 心情小語：                 </div> <div style="width: 45%; border: 1px solid orange; border-radius: 50%; padding: 20px; text-align: center;">                     事情： 心情小語：                 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%; border: 1px solid orange; border-radius: 50%; padding: 20px; text-align: center;">                     事情： 心情小語：                 </div> <div style="width: 45%; border: 1px solid orange; border-radius: 50%; padding: 20px; text-align: center;">                     事情： 心情小語：                 </div> </div>
二、你覺得為人付出是一件快樂的事嗎？為什麼？
三、靜思語：手心向下是助人，手心向上是求人，助人真快樂，求人真痛苦。 家長愛的叮嚀_____

參、回饋與建議：(對採行正向管教措施後的學生/家長回饋或建議)。

班級活動	學生回饋
英文讀書會	英文讀書會讓我可以更有效率的複習英文單字，不懂的地方可以詢問組員，還可以互相抽考，知道自己有哪些部份要加強，一起分享背單字的方法，大家就可以更輕鬆的背出單字了。
	梓淇是我們這組的組長，每次英文老師教我們背單字時，她都會叫我們背，如果我有不會念的字，她都會教我。

	有小天使小主人的座位，兩個人可以互相幫忙，一起討論作業，讓我學習怎麼好好跟同學相處，真是一舉兩得。
小天使小主人	這個活動可以讓我和同學互相幫助，我的同學經常幫助我，我在幫助別人的時候也會很開心，很有成就感。
	我想要跟黃雨軒坐，因為她會很有耐心的教我不會的題目，她也很熱情的幫助我。
	我是一個很容易分心的人，很感謝小主人每次都會把我拉回，讓我的學習可以跟上大家的腳步。
訂正小白板	訂正小白板就像一個管家，下課時會提醒我訂正作業，讓我每天可以順利完成老師交代的功課，訂正小白板讓我養成良好的習慣。
	訂正小白板可以讓我記得我的作業還沒完成，還可以讓我不會忘記訂正作業。每次忘記自己功課有沒有寫完，就去看一下就可以知道了。
	我覺得有訂正小白板很好，而且很公平，因為每天的號碼單都是值日生寫跟張貼，而且功能很好，不會忘記事情。

#### 肆、心路小語：

「不要因為看不見就覺得灰心，一點一滴的成長會更滋潤人心」

#### 伍、參考資料

1. 慈濟傳播人文志業基金會：地球的孩子—我的牙齒
2. 【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案
3. 文建會兒童文化館 <http://children.cca.gov.tw/children/index.php>