

附件二

品德教育教學活動設計

教學活動名稱	以戲劇情境扮演來提升幼兒品德行為		
作品適用階段 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 幼兒園 <input type="checkbox"/> 國民小學低、中、高年級 (請擇一圈選) <input type="checkbox"/> 國民中學 <input type="checkbox"/> 高級中等學校 <input type="checkbox"/> 大專校院	教學時間	三個教學活動各 40 分鐘
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題式 <input type="checkbox"/> 融入式：融入之領域/科目/議題_____；融入之教科書版本及單元_____；領域/科目/議題之相關能力指標(核心素養)_____		
徵稿主題 (請勾選一項至多三項)	<input checked="" type="checkbox"/> 尊重生命 <input type="checkbox"/> 孝悌仁愛 <input type="checkbox"/> 誠實信用 <input checked="" type="checkbox"/> 自律負責 <input type="checkbox"/> 謙遜包容 <input type="checkbox"/> 欣賞感恩 <input checked="" type="checkbox"/> 行善關懷 <input type="checkbox"/> 公平正義 <input type="checkbox"/> 廉潔自持 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		
設計理念 (學生背景經驗分析、教材內涵)	<p>*設計理念</p> <p>本次教案設計的學習對象為幼兒，所規劃之主題係依據教育部品德教育教學徵稿主題，選擇「尊重生命」、「自律負責」、「行善關懷」等三項作為課程內容；並以教育部「幼兒園教保活動課程大綱」的教育宗旨「仁」的教育觀作為核心，進而規劃幼兒三節教案課程，包括了：尊重生命-「我是守護小天使」、自律負責--「我是整理小達人」、行善關懷--「我來照顧你」。由於幼兒主要是在生活與遊戲活動中學習，因此本次教案的教學策略即是運用幼兒的生活經驗進行實例編劇，再透過戲劇情境扮演進行角色互動，讓孩子從欣賞戲劇、討論、多元活動中快樂學習，並提升其品德行為。</p> <p>一、學生背景經驗分析：</p> <p>本次教案設計是針對就讀幼兒園階段的幼兒進行規劃，並以教學團隊任教的北部公立國小附設幼兒園的混齡班幼兒為實作試教的對象。學習者包括了：大班幼兒 11 人、中班幼兒 11 人、小班幼兒 5 人共 27 人。幼兒的家庭結構個別差異大，有部分幼兒家庭為單親家庭、新住民家庭、隔代教養家庭、特殊境遇家庭...等。每個家庭對於品德教育的認知有差異性，加上家長大都忙於工作，因此幼兒在品德教育的學習上有其需求與必要性。</p>		

	<p>二、教材內含：</p> <p>(一)戲劇結合幼兒生活經驗</p> <p>教學者透過觀察與省思紀錄，從中發現幼兒可以從生活經驗中學習品德教育的人際互動技巧。希望將生活經驗案例轉化成故事，透過棒偶、手指偶、瓶罐偶...等戲劇道具的演出，引導孩子進行品德教育相關內容的學習。</p> <p>(二)學習區操作</p> <p>運用小天使的帶領，讓孩子親身體驗關懷和被關懷的感受；藉由分組活動，共同協商討論想要示範整理什麼物品並實際練習操作整理與分享。</p> <p>(三)樹林散步踏查</p> <p>孩子們親身體驗到樹林散步走走，將五官全部打開，感受大自然動植帶來的美感與饗宴。並將感覺與經驗帶回園所做觀察記錄與分享。</p> <p>(四)親師合作</p> <p>邀請家長或園中的孩子，分享家中飼養動植物的過程與方法。</p> <p>(五)延伸活動-親子共學與互動</p> <p>各項活動後，將請孩子帶回親子學習單，將學校的經驗與感想分享給家中的親人，讓親子一起共同成長與學習，培養出更溫馨與正向的親子溝通模式。</p>
--	--

教學目標	教學活動	時間(分)	評量方式	教學注意事項	教學資源
關懷生活環境, 尊重生命	<p>一、尊重生命--「我是守護小天使」</p> <p>(一)準備活動：</p> <p>老師運用棒偶小花和毛毛蟲演出-和動物做朋友的劇情引起動機。</p> <p>戲劇故事摘要：</p> <p>哭哭小花:嗚嗚嗚.....</p> <p>毛毛蟲:小花小花，妳怎麼了?</p> <p>哭哭小花:剛剛有一個小朋友用跑的，差一點踩到我，嚇死我了!</p> <p>毛毛蟲: 啊!妳還好嗎?有沒有受傷呢?</p> <p>哭哭小花:我沒事，還好我平常有跟老師一起運動運動，所以動作很快，趕快閃開唷!只是嚇了一大跳。</p> <p>毛毛蟲:沒事就好。妳不要哭了唷!</p> <p>笑咪咪小花:嗯!謝謝你，我不哭了。</p> <p>毛毛蟲:告訴你，我前幾天有遇到一位哥哥，他看到我在路中間爬，他用葉子把我撈起來。</p> <p>笑咪咪小花:啊!他要把你抓回家呀!</p>	40分	幼兒行為觀察和實作評量	活動進行時，有到戶外樹林踏查，請老師當天早先勘查路線與場地(注意安全)。出發前和孩子說明注意事項與噴防蚊液。	1. 自製棒偶-哭哭小花、笑咪咪小花和毛毛蟲 2. 邀請家長入園參與動植物介紹活動。 3. 親子學習單 3-1「我是守護小天使」

毛毛蟲:不是不是，他是要送我到旁邊的草堆裡面，還告訴我:「小毛毛蟲要小心，不要爬到路中間很危險唷!」讓我覺得心好溫暖而且很謝謝他呢!

笑咪咪小花:真的，好善良的哥哥唷!

毛毛蟲:聽說那個哥哥就是讀寶貝班的小朋友呢!

笑咪咪小花:真的嗎?(和小朋友說)請問:你們可以愛護我們嗎?

小朋友:可以

笑咪咪小花:太好了，那我和毛毛蟲就去扮演區等你們來跟我們一起玩唷!

毛毛蟲和笑咪咪小花:大家拜拜!

## (二)發展活動：

### 1.團體討論活動

(1)小花發生什麼事?她的感覺是什麼呢?

(2)那麼毛毛蟲發生什麼事?他的感覺是什麼呢?

(3)如果你是小花、毛毛蟲或其他小動植物，你希望別人怎麼對待你?

(4)為什麼要愛護動植物呢?

(5)你如何提醒自己或別人關懷動植物呢?

(6)尊重生命的方法有哪些?

### 2.分享家中飼養動植物的照顧方法

邀請家長和家中有飼養動植物的孩子，運用影片拍攝或直接帶寵物來學校，分享介紹家中照顧動植物的過程與方法。

### 3.樹林散步踏查

老師帶領著孩子到校園旁的樹林散步走走，讓孩子實際感受並觀察大自然的動植物

## (三)綜合活動：

分享家中飼養動植物的照顧方法與樹林散步的討論和省思

1.你覺得被飼養的動植物，他們的感覺是什麼？為什麼？

2.你覺得樹林裡面的動植物，他們的感覺是什麼？為什麼？

3.如果你是動植物，你喜歡遇到什麼樣的人？溫柔

	<p>的、細心的、討厭的、愛生氣的...等等。為什麼？</p> <p>4.我們要如何對待、關懷或照顧動植物，他們才會喜歡和開心呢？</p> <p>(四)延伸活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.將棒偶小花(哭哭與笑咪咪)和毛毛蟲放置扮演區，孩子可以互相自由的對話演出，讓尊重生命的活動可以在扮演區中繼續延伸。</li> <li>2.拍下並影印出家長和小朋友介紹飼養動植物時的畫面放在語文區，讓孩子可以對照著相關書籍延伸與討論。</li> <li>3.請孩子繼續當動植物的守護小天使，如果在校園中發現動植物能馬上跟老師和同學分享並做出關懷與正確的照顧行為。</li> <li>4.發下親子學習單，請孩子們一同和家人討論與分享在幼兒園學習尊重生命的想法與過程，並在完成後將學習單帶回園所和同學介紹。</li> </ol>				
<p>理解生活規範訂定的理由,並調整自己的行動</p>	<p>二、自律負責--「我是整理小達人」</p> <p>(一)準備活動：</p> <p>老師運用手指偶小蛇和公雞演出-收拾小達人的劇情引起動機。</p> <p>戲劇故事摘要:</p> <p>(小蛇在玩玩具，公雞走過去踩到玩具不小心跌倒了。)</p> <p>公雞:唉呀!好痛唷!</p> <p>小蛇:你還好嗎?</p> <p>公雞:是誰亂丟玩具在地上呀!</p> <p>小蛇(不好意思):是我啦!可是等一下我還要玩呀!</p> <p>公雞:老師有教呀!玩具玩一樣就要收一樣，等一下要玩的玩具再拿出來，這樣才不會丟的到處都是，不然會有點危險呢!</p> <p>小蛇:對不起，謝謝你告訴我，你有沒有受傷呢?</p> <p>公雞:沒關係，我沒事，我陪你一起把玩具收拾好吧!</p> <p>小蛇:謝謝你，我下次會記得玩一樣玩具就收一樣玩具的。(兩人一起開心地將玩具收進玩具櫃裡)</p>	<p>40分</p>	<p>幼兒行為觀察和實作量</p>	<p>分組活動時以舊或較大的孩子當組長，帶領其他孩子做正確示範與引導，老師則在一旁觀察並適時介入與引導。</p>	<p>1. 手指偶-小蛇與公雞。 2. 親子學習單 3-2 「我是整理小達人」。</p>

(二)發展活動：

1.團體討論活動

- (1)小蛇做了什麼事情?為什麼要跟公雞對不起呢?
- (2)想想看，是誰不對呢?為什麼?
- (3)我們要如何保護自己?讓自己不會跌倒呢?
- (4)你都是如何收玩具?有沒有收拾玩具的好方法呢?
- (5)除了收玩具，你還收拾過什麼物品呢?想一想、說說看。

2.分組實際操作

老師先選出5個小組長並分成五組，請各組討論他們想要去整理哪個地方(如扮演區、積木區、益智區..等等)，大家決定後再一起到所選的地方觀察並想一想，討論一下用什麼好方法可以將物品整理好。

3.合作收拾整理

在學習區操作，聽到收拾音樂後，大家一起將想到收拾的好方法付諸行動，分工合作將物品分類收拾整理。

(三)綜合活動：

整理完畢後，大家輪流到各組整理的區域去看看，請整理此區的組員出來示範與分享他們如何整理物品的方法，其他組再給予鼓勵或建議。

- 1.你們是如何整理物品呢?是依照顏色、種類或是其他方法呢?
- 2.整理時的感覺是什麼?
- 3.整理前和整理後有什麼不同?感覺是什麼?
- 4.請其他組分享一下看到此區整理好的感覺?跟以前有沒有不同呢?
- 5.有沒有人要提供整理此區更好的建議或方法?  
(如擺放分類的方式或是物品的放置的地方...等等)

(四)延伸活動：

- 1.將手指偶放置扮演區，使孩子可以在自由對話演出，讓自律負責的活動可以在扮演區中繼續延伸。
- 2.每天的學習區活動結束後，請孩子檢視各區，選

	<p>出收拾整理的最棒的區域給予愛的鼓勵並獲得下次優先選學習區的權利，持續培養自律負責的好習慣。</p> <p>3.發下親子學習單「我是整理小達人」，請孩子們回家一同和家人討論與分享在幼兒園學習自律負責的想法與過程，並一起想一想收拾與整理的好點子記錄在親子學習單上，完成後將學習單帶回園所和同學介紹與分享。</p>				
<p>理解他人的感受,展現關懷的行動</p>	<p>三、行善關懷--「我來照顧你」</p> <p>(一)準備活動：</p> <p>老師運用瓶罐偶-小美演出-我來照顧你的劇情引起動機。(小美哭得很傷心，因為第一次上學想媽媽。)</p> <p>戲劇故事摘要：</p> <p>小美:我要回家啦...嗚嗚嗚</p> <p>老師:小美怎麼了?怎麼哭那麼傷心呢?</p> <p>小美:我很想媽媽</p> <p>老師:小美很想媽媽，所以很傷心是嗎?</p> <p>小美:對呀</p> <p>老師:小美的媽媽有說下午會來接小美回家，老師也會幫妳記得唷!但是現在還沒有4:00，所以老師先陪妳一起玩好嗎?</p> <p>允晴說:我也可以陪妳一起玩唷!</p> <p>軒宇也說:我也可以陪妳一起玩車子</p> <p>小美說:真的嗎?</p> <p>老師問:可以陪小美玩的請舉手(許多小朋友都舉起手來)，哇!小美，那麼多的小朋友可以陪妳一起玩唷!</p> <p>小美:嗯!謝謝大家，那我要勇敢。先跟老師、朋友一起玩，再等4:00媽媽就會來接我回家了。</p> <p>老師:沒錯，小美很勇敢，果然是長大所以來上學了呢!也謝謝那麼溫暖的寶貝班們!</p> <p>小美:好唷!那麼我在扮演區等你們來陪我玩唷!大家再見。</p>	<p>40分</p>	<p>幼兒行為觀察和實作量</p>	<p>當小天使在學習區活動時,老師可做觀察紀錄,作為在活動結束後和孩子分享、教師自我省思與家長分享孩子生活點滴的具體溝通信息來源。</p>	<p>1.自製瓶罐偶-小美</p> <p>2.親子學習單</p> <p>3-3「我來照顧你」</p>

(二)、發展活動：

1.團體討論活動

- (1)小美發生什麼事，她為什麼要哭呢？
- (2)你們覺得小美的感覺或心情是如何？
- (3)當你傷心或難過時，你會做什麼事？
- (4)你希望別人怎麼對待你或是幫你呢？
- (5)我們要如何關懷或幫助傷心難過的人呢？

2.唱歡迎歌

真正高興地見到○○，滿心歡喜地歡迎○○，  
歡迎!歡迎!我們歡迎○○!(○○是唱名字)

3.小天使活動

請舊生或覺得自己可以當小天使的人，主動陪伴  
或幫助新朋友或弟弟妹妹一起行動。(如他傷心難  
過時、在學習區遊戲時、如廁時、洗手的方法、戶  
外遊戲的玩法...等等)

(三)、綜合活動：

請孩子分享當小天使的方法或是幫助別人的感  
覺；請被別人幫助的孩子也分享他的感覺並互相道  
謝與加油；大家給予掌聲並送上愛心貼紙或笑咪咪  
貼紙。

- 1.你有幫助朋友什麼事情？如何幫助他？
- 2.你當小天使幫助朋友的感覺是什麼？為什麼？
- 3.你什麼事情需要別人幫忙？當你不會時，你的感  
覺是什麼？
- 4.你希望別人如何幫助你？
- 5.當有人幫你時，你的感覺是什麼？
- 6.如何感謝幫助我們的人？

(四)、延伸活動：

- 1.將瓶罐偶小美放在扮演區，讓孩子可以自由操作  
與對話演出，讓行善負責的活動可以在扮演區中  
繼續延伸。
- 2.每天下午放學前10分鐘，選出今日的最會照顧人  
小天使，給予鼓勵和表揚，讓愛的關懷持續下去。
- 3.發下親子學習單「我來照顧你」，請孩子們回家一

	<p>同和家人討論與分享在幼兒園學習行善關懷的想法與過程，並一起想一想如何關懷自己的家人紀錄在親子學習單上，完成後將學習單帶回園所和同學介紹與分享。</p>				
--	--	--	--	--	--

教學成效分析：

以戲劇情境扮演加入多元學習活動來提升幼兒品德行為的三次教學活動後，發現孩子可以經由每次教學的準備活動-戲劇引起動機的觀賞互動中開始思考，在接下來發展活動團體討論時間，老師拋下許多開放性問句，讓孩子們循序漸進的跟著老師的引導去感受與說出自己的想法與感覺，並且開始試著去發現問題、學習解問題，接著能主動展現關懷的行動，而在最後的綜合活動中能具體的和大家分享自己的學習或扮演過後的想法並試著去感同身受的發揮同理心，瞭解好行為和不好行為的差別。慢慢開始培養尊重生命、自律負責和行善關懷的良好品德想法和行為。更藉由延伸活動，從孩子帶回親子學習單與家人一起討論和分享中，讓品德教育能夠繼續地在每個家庭的生活中執行與蔓延開來。

★活動一：教學戲劇活動「我是守護小天使」

經過欣賞完棒偶小花和毛毛蟲演出-和動物做朋友的劇情後，孩子們能熱烈的討論動植物的感受愈照顧動物的方法，讓老師感受到孩子對動植物已經有初步的了解與關懷的心，再來讓邀請來的家長和小朋友，具體介紹飼養動植物的過程與方法，接著在實際帶孩子們到學校旁的樹林裡散步。在樹林中，看著孩子自主的說:要小聲；小心慢慢走；不可以去碰到牠；會詢問老師可不可以撿樹葉或樹枝...等等。再者從樹林踏查後的扮演活動中，看到孩子細心地陪植物或動物說話、保護他、幫他澆水...，可知許多孩子們已經開始從接觸大自然或扮演遊戲中，慢慢的學習懂得關懷我們生活周遭的環境。而在綜合活動的討論與省思中，更可以聽出和看出孩子已經懂得發揮同理心，會站在動植物的角度為他們著想並願意開始尊重生命，付諸行動。



### ★活動二：教學戲劇活動「我是整理小達人」

大家在一起討論收拾好自己玩具或物品的好方法後，老師實際讓孩子分組進行收拾整理活動。而因為有先前的舊經驗「小天使帶領活動」，因此被選為組長的大班就格外的盡責，每個小組長都非常認真與耐心的去指導朋友或弟弟妹妹進行活動，許多新生孩子也開始理解班上的生活規範並調整自己的行動，跟著朋友一起收拾整理。藉由綜合活動的討論與分享，孩子更能自律負責，從班上的生活規範中再從同儕的經驗中去學習更好的收拾與整理的好方法。經由此活動後，老師也發現班上的各個角落或是學習區裡，每個物品都有分類且歸位的很整齊，孩子們不但學會自律也會互相幫忙提醒遵守班上的約定，讓教室更有秩序感。

### ★活動三：教學戲劇活動「我來照顧你」

當孩子透過老師戲劇的演出與團體討論後，孩子們慢慢地開始能站在他人的角度去思考與理解，在接下來的唱歡迎歌與小天使活動中，就能開心的唱出與認真細心地扮演的小天使並能展現關懷的行動。班上有許多都是獨子或是自己是家中最小的弟弟，所以在家裡本來都是許多大人或是哥哥姐姐照顧他的，但是他們在擔任小天使的時候卻是可以很有耐心的一定要教好與幫助中小班或新生的弟弟妹妹。接下來老師也運用在綜合活動中，請孩子分享當小天使的方法或是幫助別人的感覺。

### 總結：

從以上的活動分享，品德教育已經慢慢的在幼兒的小小心中發芽並開始成長與茁壯，而培養良好的行為不只是在校園中實施就可以，應該可以讓孩子持續不斷地分享出去。所以老師藉由每次教學後的延伸活動和帶回家的「親子學習單」中，讓孩子延續課程活動並讓行善關懷、自律負責、尊重生命的品德教育行為，在每個家庭透過親子的分享與互動，慢慢的延伸與推展開來。

附件：品德教育教學活動設計附件-陳玉娟、林佳芬.pdf

## 附件

### 附件1 教案設計架構圖

### 附件2 教學活動情境剪影

附件 2-1 尊重生命—我是守護小天使

附件 2-2 自律負責—我是整理小達人

附件 2-3 行善關懷--我來照顧你

### 附件3 學習單與完成範例

附件3-1 「我是守護小天使」學習單

附件3-1-1 「我是守護小天使」學習單 (完成範例)

附件3-2 「我是整理小達人」學習單

附件3-2-1 「我是整理小達人」學習單 (完成範例)

附件3-3 「我來照顧你」學習單

附件3-3-1 「我來照顧你」學習單 (完成範例)

# 附件 1 教案設計架構圖



## 附件2 教學活動情境剪影

### 附件2-1 尊重生命—我是守護小天使

#### ★準備活動 【棒偶戲劇演出-和動植物做朋友】



#### ★發展活動 【1. 團體討論-如何尊重愛護動植物】



#### 【2. 二位家長來園和孩子一起分享家中飼養動物的照顧方法】



#### 【3. 到樹林散步】【4. 有小蟋蟀耶!】【5. 小心不要碰到牠!】【6. 撿到樹枝】【7. 發現了什麼?】





## 附件 2-2 自律負責—我是整理小達人

### ★準備活動

#### 【手指偶戲劇演出-收拾小達人】



### ★發展活動

#### 【1. 團體討論-如何收拾整理好物品】



#### 【2. 進行分組-選組長和組員】

#### 【3. 各組在不同學習區練習收拾整理】



### ★延伸活動 【親子學習單Line上傳在家中自律負責-整理小達人的活動】



幫忙倒垃圾，做好回收





## 附件 2-3 行善關懷--我來照顧你

### ★準備活動

#### 【手偶戲劇演出-我來照顧你】



### ★發展活動

#### 【1. 團體討論-如何安慰或照顧朋友】



#### 【3. 小天使活動 \*幫弟弟穿好褲子



#### \*陪妹妹一起玩



#### \*教妹妹玩玩具



#### \*安慰妹妹幫她拍拍陪她玩



#### \*教新生使用飲水機



#### \*教弟弟正確洗手】



## 附件3 學習單與完成範例

### 附件3-1 「我是守護小天使」學習單

姓名：

座號：



★親愛的小朋友，你如何當一位動物或植物的守護小天使呢？請家人陪你一起運用畫筆畫下、摺、剪貼或拍照下來…等等方式，設計在下方框裡，明天再帶來和幼兒園的朋友一起分享唷！

★我守護的是：

---

★我如何守護它：

---



家長簽名：

老師的愛：



附件 3-1-1 「我是守護小天使」學習單 (完成範例)

品德教育 「我是守護小天使」 學習單


姓名:  座號: 

★親愛的小朋友，你如何當一位動物或植物的守護小天使呢？請家人陪你一起運用畫筆畫下、摺、剪貼或拍照下來...等等方式，設計在下方框框裡，明天再帶來和幼兒園的朋友一起分享唷！



★我守護的是：蝸牛

★我如何守護它：看到蝸牛就把他搬到花園裡，才不会被壓扁！

家長簽名：

老師的愛：

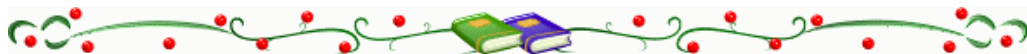
很棒



附件 3-2 「我是整理小達人」學習單

姓名：

座號：



★親愛的小朋友，在家中你會整理哪些物品呢？請家人陪你一起運用畫筆畫下、摺、剪貼或拍照下來…等等方式，設計在下方框框裡，明天帶來幼兒園和朋友一起分享唷！

A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for drawing or pasting.

★我會自己整理好的事情是：



---

家長簽名：

老師的愛：

附件 3-2-1 「我是整理小達人」學習單 (完成範例)

品德教育 「我是整理小達人」 學習單

姓名:  座號: 

★親愛的小朋友，在家中你會整理哪些物品呢？請家人陪你一起運用畫筆畫下、摺、剪貼或拍照下來…等等方式，設計在下方框框裡，明天帶來幼兒園和朋友一起分享唷！



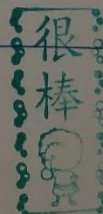
★我會自己整理好的事情是：

收玩具！

家長簽名：



老師的愛：



### 附件 3-3 「我來照顧你」學習單

姓名：

座號：



★親愛的小朋友，在家中你如何關懷或照顧自己的家人呢？請家人陪你一起運用畫筆畫下、摺、剪貼或拍照下來…等等方式，設計在下方框框裡，明天帶來幼兒園和朋友一起分享唷！

★我關懷或照顧的人是：

---

★我如何關懷或照顧他：

---

★我想對他說的話是：

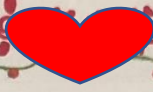

---

家長簽名：

老師的愛：

附件3-3-1 「我來照顧你」學習單 (完成範例)

品德教育 「我來照顧你」 學習單

姓名： 座號：


★親愛的小朋友，在學校你學會了照顧朋友和弟弟妹妹。在家中你如何關懷或照顧自己的家人呢？請家人陪你一起運用畫筆畫下、摺、剪貼或拍照下來...等等方式，設計在下方框框裡，再帶來幼兒園和朋友一起分享唷！



★我關懷或照顧的人是：媽媽

★我如何關懷或照顧他：幫媽媽倒水

★我想對他說的話是：I Love you

家長簽名：

老師的愛：

