

品德教育教學活動設計

教學活動名稱	環保小尖兵，攜手做愛心		
作品適用階段 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <input checked="" type="checkbox"/> 低、 <input type="checkbox"/> 中、 <input type="checkbox"/> 高年級(請擇一勾選)	教學時間	3 節課(共 120 分鐘)
教學方式	<p><input checked="" type="checkbox"/>融入式：</p> <p>融入之領域/科目/議題：語文領域—國語文；融入之教科書版本及單元：康軒一下第六課「小路」；融入領域/科目/議題之相關能力指標(核心素養)：</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>品 EJU1 尊重生命。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>		
徵稿主題	<input checked="" type="checkbox"/> 尊重生命 <input checked="" type="checkbox"/> 行善關懷		
設計理念 (學生背景經驗分析、教材內涵)	<p>「小路」這一首詩中，紅紅的小花、白白的小花在小路兩旁盛開著，陪伴作者走在小路上。學生的生活環境中，可以感受到路上的景色多樣，有高樓大廈，有小鎮風光，也有田野景緻，可以引導學生留心觀察路上的人、事、景、物，感受生活中的點滴與美好，也發現環境中的問題，一起討論困難解決的方法、實際付諸行動去解決。</p> <p>學生分享活動中，除了表達景色的優美、設施的便利外，也發覺環境的髒亂問題。本主題課程發展與設計，以十二年國教課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」為基礎，透過引導學生觀察日常生活中行走道路兩旁的觀察，從中發展感官體驗，並發現垃圾汙染問題，探討解決方式，培養問題解決的應用能力，呼應「A2 系統思考與問題解決」、「B1 符號運用與溝通表達」、「C2 人際關係與團隊合作」核心素養。</p> <p>也將課程設計結合瑪利亞文教基金會舉辦的「百校串聯，舉手做好事」公益活動，讓學生有與他校一起做好事的參與感及榮譽心，關心弱勢、關心地球，與世界公民一同共好，即便學生年紀尚小，但能藉由活動參與體會到：身為地球的一份子，我們都該為地球盡一份心力。</p> <p>第一節課教學重點：以綠色和平基金會出版書籍《我家不見了》作為國語第六課「小路」課程延伸，教導學生人類對於周遭環境的作為，身處其中的我們再不改變，動植物、人類的生活將受到極大的影響。探討我們有那些急須改變的生活習慣。</p> <p>第二節課教學重點：介紹「11 歲的環保 CEO 萊恩」收集寶特瓶、做環保的的事蹟，鼓勵學生一起做對地球有益的事情，不用等到長大才開始；介紹瑪利亞文教基金會舉辦</p>		

	<p>的「百校串聯，舉手做好事」公益活動，學生們討論如何收集寶特瓶。</p> <p>第三節課教學重點：學生分享各自收集寶特瓶的方法，在活動過程中所遇到的困難，以及解決困難的方式。在活動中所獲得的回饋或是對於環保議題的感想與省思。以作家哲也所著繪本《喜歡的練習曲》，不僅練習說出喜歡，也練習以行動傳達對萬事萬物的喜歡。</p>				
教學目標	教學活動	時間(分)	評量方式	教學注意事項	教學資源
	——第一節課——				
透過對生活環境的探索，能主動發現問題。	<p>一、準備活動</p> <p>1. 全班唱誦「小路」課文歌曲，複習課文、溫習舊經驗。</p> <p>2. 教師：紅紅的小花、白白的小花，在小路兩旁盛開著，陪伴作者走在小路上，作者觀察行走的小路，有美好的發現。</p>	4分	觀察評量	鼓勵學生發表自己的生活經驗。	康軒電子書
	<p>二、發展活動</p> <p>1. 教師提問：課文中作者經過的小路充滿美麗的景色，請學生分享自己行走在路上，所觀察到的景物。</p> <p>2. 由學生發表內容中，請學生思考：觀察到的事物，有哪些事是讓人不喜歡的。 學生：路旁草地上有寵物的排泄物、路邊有垃圾、公共遊樂設施上常被遺留喝過的飲料瓶或水瓶、車子開很快……</p> <p>3. 教師請學生分享不同問題可以解決的方法，聚焦大部分學生所觀察到的：垃圾亂丟問題。</p> <p>4. 《我家不見了》繪本動畫 https://www.youtube.com/watch?v=DDiBchJj-QU</p> <p>問題討論：</p> <p>(1)小丑魚的珊瑚礁家不見了，因為天氣越來越熱、垃圾越來越多，家就不見了。</p> <p>(2)北極熊的家不見了，冰山因氣溫變高都融化了。</p> <p>(3)無尾熊的家因為森林大火而燒毀了。</p> <p>(4)豆豆熱情的邀約小丑魚、北極熊、無尾熊到自己的家居住，沒想到自己的家被海水淹沒，也不見了。</p> <p>(4)繪本中動物們的家都不見了，是因為什麼原因造成的？</p>	10分	口語評量		
能清楚、有條理的表達對人、事、物的觀察與意見。		6分	觀察評量	提示學生繪本重點信息的摘取，並延伸提問：繪本中動物們的家都不見了，可能是哪些什麼原因造成的？	《我家不見了》- 綠色和平繪本動畫 https://www.youtube.com/watch?v=DDiBchJj-QU
藉由同儕經驗分	<p>三、綜合活動</p> <p>1. 省思：會不會有一天，你我的家也會不見呢？</p>	10分	口語評量		

<p>享，練習主動思考。</p>	<p>2. 師生探討：如何為地球盡一份力量。(節約用電、垃圾分類、減少製造垃圾、少吹冷氣、少吃肉類、節能減碳)</p> <p style="text-align: center;">——第一節課結束——</p> <p style="text-align: center;">——第二節課——</p> <p>一、準備活動</p> <p>1. 觀看2021 HERO Talks 世界公民教育論壇國際公益大使—拯救全球暖化的環保CEO Ryan Hickman介紹 https://www.youtube.com/watch?v=Z6WobjFUc3E</p> <p>2. 七歲的小男孩Ryan Hickman 靠著行動與熱愛地球的心，用實際行動——回收寶特瓶——來守護地球環境及喚醒大家對海洋生態保育的重視。</p>	<p>5分</p>	<p>口語評量</p>	<p>鼓勵學生多元分享各項環保想法。</p>	<p>2021 HERO Talks 世界公民教育論壇國際公益大使—拯救全球暖化的環保CEO 萊恩 Ryan Hickman https://www.youtube.com/watch?v=Z6WobjFUc3E</p>
<p>願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>二、發展活動</p> <p>1. 教師介紹瑪利亞文教基金會發起的「百校串聯，舉手做好事」公益活動。活動依循聯合國永續發展目標(SDGs)的「確保永續的消費和生產模式」，共同推行環保與環境教育，一起募集1,000支寶特瓶，由老師引導孩子於實作中學習，在大環境中彼此共好，能自主規劃行動，推廣守護弱勢與地球環境。</p> <p>2. 與學生討論收集寶特瓶可行方法。(晚上散步時可以注意看路邊有沒有寶特瓶、假日爬山時可以注意看看有沒有被丟棄的寶特瓶、到社區垃圾集中區收集、向鄰居收集、向附近商家收集……)</p> <p>3. 期許孩子年紀雖小，也能進自己的力量，期待在這樣的行動中，學生藉由實作學習，關懷弱勢、關心地球，與大環境彼此共好。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 環保約定：收集寶特瓶屬於鼓勵性質，不為了收集而去購滿，反而違背環保初衷。</p> <p>2. 老師、家長默契：安全考量，陪同孩子一起完成公益行動；引導學生突破行動中遇到的困難，一起支持為地球盡力的公益活動。</p> <p>3. 請學校代為將收集到的寶特瓶拿至附近</p>	<p>30分</p>	<p>觀察評量</p>	<p>七歲的小男孩Ryan Hickman 事蹟影片，強化「年紀小一樣可以做好事」的觀念。</p> <p>鼓勵學生集思廣益分享想法，適時引導學生思考做法的可行性。</p> <p>強化參與「百校串聯，舉手做好事」公益活動的初心，並強調學</p>	<p>瑪利亞基金會「百校串聯，舉手做好事」活動單。 【附件一】</p> <p>育仁「百校串聯，舉手做好事」公益活動家長說明單。 【附件二】</p>

<p>互相觀摩，表彰完成任務的經驗，強化學童持續參與學習的動力。</p> <p>觸類旁通，鼓勵「好的行動都要付出行動」的觀念。</p>	<p>資源回收場回收，所得回收金捐給慈善團體。</p> <p style="text-align: center;">——第二節課結束——</p> <p style="text-align: center;">——第三節課——</p> <p>一、準備活動</p> <p>1. 觀看家長幫孩子拍攝的「收集寶特瓶」的照片影片紀錄。</p> <p>2. 肯定學生主動做環保、影響他人做環保的行動。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 「環保小尖兵~我家不見了」學習單</p> <p>(1)無憂無慮的豆豆在海裡遊玩，一路上遇到無家可歸的動物們，動物們的家為什麼會不見了？</p> <p>(2)這次參加瑪利亞文教基金會舉辦的「百校串聯，舉手做好事」公益活動，你自己在哪裡收集寶特瓶？運用什麼方法收集寶特瓶？</p> <p>(3)收集的過程中，有遇到什麼困難？如何克服困難？</p> <p>(4)參與這個公益活動，你的想是什麼？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 種下環保公益的種子，讓種子在孩子心中發芽、成長，環保不分你我、行動不論年紀。</p> <p>2. 《喜歡的練習曲》 https://children.moc.gov.tw/book/231902不僅限於此次的環保行動，拓展至對人事物的喜歡與愛，都需要付諸行動，喜歡是需要練習的，行動也是需要養成習慣的，大家一起好，世界會更好。</p> <p style="text-align: center;">——第三節課結束——</p>	<p>5分</p> <p>25分</p> <p>10分</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量 口語評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>生進行活動時的安全重要性。</p> <p>肯定學生環保行動。</p> <p>鼓勵學生分享進行收集寶特瓶活動時遇到的困難，以及思考出的應對方法。</p> <p>由此次的公益行動，擴及強調：「好的行動都鼓勵大家付諸實行」的觀念。</p>	<p>學生行動照片【附件三~四】</p> <p>「環保小尖兵~我家不見了」學習單（學習單成果【附件五】）</p> <p>文化部 兒童文化館 閱讀花園《喜歡的練習曲》 https://children.moc.gov.tw/book/231902</p>
---	---	---------------------------------	--	---	---

評估與省思：

本單元課程設計以國語課本課文「小路」為基礎，學生由課文文字體會敘寫畫面的美好感受，並與自己的生活經驗相連結，鼓勵學生以感官探索自己的上學的小路，學生透過體驗，感受著與課文書寫的相似或相同處，也察覺其差異處。

藉由觀察分享，學生練習發現環境問題，藉由討論、分享、實作、反思、修正等學習活動，

覺察身為地球公民，即便我們只是一年級的學生，也是可以盡自己的微薄之力。並啟發自主學習的意識。

因以往曾經與學生一同參加過瑪利亞文教基金會舉的小學生公益行動，深深讚同活動宗旨「做公益不用等長大！」藉由此此機會，將課程與公益活動相結合，也邀約班級學生、學年夥伴一同參與【百校串聯·舉手做好事】主題活動，讓學生更有與同學一起合作的使命感，與班級合作的參與感，與百校合作的團結感，更強化世界一家的認同感。

也因班級學生的年紀很小，在活動的事前宣導與計畫更需要詳加考慮，因考量路邊撿拾寶特瓶安全因素、到附近商家宣導活動須注意禮節、溝通請鄰居一起協助等，每種方式都有其要克服的地方，也都需要請家長陪同孩子一起實行，但又要讓孩子自主完成活動任務，活動規劃的過程老師面臨著種種的考量與擔心。



再者，收集 1000 個寶特瓶的目標，在收集的過程中，寶特瓶的放置位置要先放置在校園何處？班群一同將收集到的寶特瓶集中是否要有個共同的時間以利學生將寶特瓶帶到學校？達標後那 1000 個寶特瓶體積是非常龐大的，該如何送到就近的資源回收廠回收……細思之下，活動是需要學校給予老師學生很大的協助。感謝學校不僅鼓勵學生參與活動，更是提供空間、人力讓孩子們順利達成任務，並且將完成的成果拿至回收場回收，並將回收的費用再次捐出給立達啟能訓練中心。

教育是百年大計，因親、師(學校)、生三方的用心參與，讓孩子們因為這次的課程規劃有了新的學習經驗，「自主行動」、「溝通互動」，進而「社會參與」，有身為地球一份子的自覺，在實作中學習，感受利他助人，彼此因而更良善、更美好。

參考資料 (含運用素材之出處):

1. 康軒版國語第一冊第六課「小路」
2. 《我家不見了》- 綠色和平繪本動畫<https://www.youtube.com/watch?v=DDiBchJj-JQU>
3. 2021 HERO Talks 世界公民教育論壇國際公益大使—拯救全球暖化的環保CEO萊恩 Ryan Hickman <https://www.youtube.com/watch?v=Z6WobjFuc3E>
4. 文化部 兒童文化館 閱讀花園《喜歡的練習曲》<https://children.moc.gov.tw/book/231902>
5. 小學生公益行動官網【百校串聯·舉手做好事】活動照片與成果照片 https://www.merrymama.org.tw/news_detail.php?ID=117

教學成果與附件

<p>【附件一】瑪利亞基金會「百校串聯，舉手做好事」活動單</p>  <p>瑪利亞基金會「百校串聯，舉手做好事」活動單</p> <p>活動時間 2021.11.1-12.15</p> <p>拯救全球暖化的11歲環保CEO 萊恩 Ryan Hickman 跟著他一起收集寶特瓶</p> <p>活動目標：透過此項活動，讓學生了解全球暖化的原因，並透過收集寶特瓶的方式，為環保盡一份力。同時，透過此項活動，讓學生了解如何與他人合作，共同達成目標。</p> <p>活動內容：1. 收集寶特瓶：學生在學校或家中收集寶特瓶，並將其裝入塑膠袋中。2. 運送寶特瓶：學生將裝滿寶特瓶的塑膠袋運送到學校，再由老師統一運送到資源回收廠。3. 回收寶特瓶：資源回收廠將寶特瓶回收，並將其轉賣給回收商。4. 捐贈回收款項：回收商將回收款項捐贈給立達啟能訓練中心，用於支持該中心的各項活動。</p> <p>活動意義：透過此項活動，讓學生了解全球暖化的原因，並透過收集寶特瓶的方式，為環保盡一份力。同時，透過此項活動，讓學生了解如何與他人合作，共同達成目標。</p>	<p>【附件二】育仁「百校串聯，舉手做好事」公益活動家長說明單</p>  <p>親愛的爸爸媽媽：</p> <p>瑪利亞文教基金會舉辦「小學生公益活動【百校串聯·舉手做好事】活動，依據聯合國永續發展目標(SDGs)14「海洋資源的保育和生產模式」，邀請100間學校，每級收集100個寶特瓶，寶特瓶回收後，環保的處理(即資源回收)概念，可以產生或食物、鞋襪等，我們的孩子年紀雖小，相信也能為地球盡一份力量，因此邀請IA、IB、IC的小朋友，我們一起來參與這個有意義的活動。</p> <p>老師的活動規劃為：</p> <p>一、探討【守護大海的人】繪本，介紹國際環保公益大使Ryan的環保事蹟。</p> <p>二、與孩子討論：計畫如何收集寶特瓶？</p> <p>三、讓孩子每週一帶來收集的寶特瓶到校，大家齊心收集到1000個寶特瓶。並於過程中，一起討論：</p> <p>(1)收集寶特瓶的過程中，運用何種方法與他人溝通寶特瓶？</p> <p>(2)在收集的過程中，遇到什麼困難？如何克服困難？</p> <p>期待孩子真實的學習，在大環境中能此良好，能自主規劃行動，關心弱勢、關心地球，也期待爸爸媽媽們，一起與孩子們參與這件有意義的事務囉！</p> <p>回家任務的小提醒</p> <p>1. 我們約定會於11/9(二)、11/16(二)、11/23(二)請孩子們統一週收集到的寶特瓶。</p> <p>2. 收集寶特瓶屬於艱難性質，為環保盡力，請孩子不要為了收集而購買寶特瓶或汽水！</p> <p>3. 孩子收集寶特瓶的過程或許會需要爸爸媽媽們引導去跟鄰居收集，或是跟物路邊垃圾等，爸爸媽媽們給予支持與協助囉！</p> <p>4. 爸爸媽媽們可以孩子勇敢完成自我的收集過程拍照或是錄影，傳給老師，當作孩子成長的見證與參與這次活動的紀錄囉！</p> <p>IA 陳曉惠、周嘉翎老師 IB 洪清賢、蔡沁君老師 IC 賴曉晴、周汝欣老師 共同邀請</p>
---	--

【附件三】學生行動照片



【附件四】學生行動照片



【附件五】「環保小尖兵~我家不見了」學習單(學習單成果)

我家不見了!

氣候變遷沒有分國界、分地區，人類與動植物的家園都會受到影響，這是一個需要我們共同重視的議題，若不採取腳步關注，並且做出改變，我們都可能成為氣候災難的受害者。

出版機構：綠色和平基金會

一、無憂無慮的豆豆在海裡遊玩，一路上遇到了成為氣候變遷難民的動物們。動物們為什麼會成為氣候難民呢?
 因為海平面上升，海水淹了牠們的家。

二、小朋友，這次你參加瑪利亞文教育基金會舉辦的小學生公益活動【百校串聯·舉手做好事】收集寶特瓶做環保的活動：

1.你怎麼收集的? 在哪裡收集? 你運用了什麼方法與他人募集寶特瓶?
 我利用我的同學家附近，去收集寶特瓶。

2.收集時有遇到困難嗎? 後來有克服嗎? 是怎麼克服的呢?
 沒有，因為大家有熱情。

3.與一個活動，讓你有什麼感想呢?
 我覺得很有意義，我還有好的作品。

我家不見了!

氣候變遷沒有分國界、分地區，人類與動植物的家園都會受到影響，這是一個需要我們共同重視的議題，若不採取腳步關注，並且做出改變，我們都可能成為氣候災難的受害者。

出版機構：綠色和平基金會

一、無憂無慮的豆豆在海裡遊玩，一路上遇到了成為氣候變遷難民的動物們。動物們為什麼會成為氣候難民呢?
 因為海平面上升，海水淹了牠們的家。

二、小朋友，這次你參加瑪利亞文教育基金會舉辦的小學生公益活動【百校串聯·舉手做好事】收集寶特瓶做環保的活動：

1.你怎麼收集的? 在哪裡收集? 你運用了什麼方法與他人募集寶特瓶?
 我利用我的同學家附近，去收集寶特瓶。

2.收集時有遇到困難嗎? 後來有克服嗎? 是怎麼克服的呢?
 沒有，因為大家有熱情。

3.與一個活動，讓你有什麼感想呢?
 我覺得很有意義，我還有好的作品。

我家不見了!

氣候變遷沒有分國界、分地區，人類與動植物的家園都會受到影響，這是一個需要我們共同重視的議題，若不採取腳步關注，並且做出改變，我們都可能成為氣候災難的受害者。

出版機構：綠色和平基金會

一、無憂無慮的豆豆在海裡遊玩，一路上遇到了成為氣候變遷難民的動物們。動物們為什麼會成為氣候難民呢?
 因為海平面上升，海水淹了牠們的家。

二、小朋友，這次你參加瑪利亞文教育基金會舉辦的小學生公益活動【百校串聯·舉手做好事】收集寶特瓶做環保的活動：

1.你怎麼收集的? 在哪裡收集? 你運用了什麼方法與他人募集寶特瓶?
 我利用我的同學家附近，去收集寶特瓶。

2.收集時有遇到困難嗎? 後來有克服嗎? 是怎麼克服的呢?
 沒有，因為大家有熱情。

3.與一個活動，讓你有什麼感想呢?
 我覺得很有意義，我還有好的作品。

我家不見了!

氣候變遷沒有分國界、分地區，人類與動植物的家園都會受到影響，這是一個需要我們共同重視的議題，若不採取腳步關注，並且做出改變，我們都可能成為氣候災難的受害者。

出版機構：綠色和平基金會

一、無憂無慮的豆豆在海裡遊玩，一路上遇到了成為氣候變遷難民的動物們。動物們為什麼會成為氣候難民呢?
 因為海平面上升，海水淹了牠們的家。

二、小朋友，這次你參加瑪利亞文教育基金會舉辦的小學生公益活動【百校串聯·舉手做好事】收集寶特瓶做環保的活動：

1.你怎麼收集的? 在哪裡收集? 你運用了什麼方法與他人募集寶特瓶?
 我利用我的同學家附近，去收集寶特瓶。

2.收集時有遇到困難嗎? 後來有克服嗎? 是怎麼克服的呢?
 沒有，因為大家有熱情。

我家不見了!

氣候變遷沒有分國界、分地區，人類與動植物的家園都會受到影響，這是一個需要我們共同重視的議題，若不採取腳步關注，並且做出改變，我們都可能成為氣候災難的受害者。

出版機構：綠色和平基金會

一、無憂無慮的豆豆在海裡遊玩，一路上遇到了成為氣候變遷難民的動物們。動物們為什麼會成為氣候難民呢?
 因為海平面上升，海水淹了牠們的家。

二、小朋友，這次你參加瑪利亞文教育基金會舉辦的小學生公益活動【百校串聯·舉手做好事】收集寶特瓶做環保的活動：

1.你怎麼收集的? 在哪裡收集? 你運用了什麼方法與他人募集寶特瓶?
 我利用我的同學家附近，去收集寶特瓶。

2.收集時有遇到困難嗎? 後來有克服嗎? 是怎麼克服的呢?
 沒有，因為大家有熱情。

3.與一個活動，讓你有什麼感想呢?
 我覺得很有意義，我還有好的作品。

我家不見了!

氣候變遷沒有分國界、分地區，人類與動植物的家園都會受到影響，這是一個需要我們共同重視的議題，若不採取腳步關注，並且做出改變，我們都可能成為氣候災難的受害者。

出版機構：綠色和平基金會

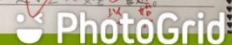
一、無憂無慮的豆豆在海裡遊玩，一路上遇到了成為氣候變遷難民的動物們。動物們為什麼會成為氣候難民呢?
 因為海平面上升，海水淹了牠們的家。

二、小朋友，這次你參加瑪利亞文教育基金會舉辦的小學生公益活動【百校串聯·舉手做好事】收集寶特瓶做環保的活動：

1.你怎麼收集的? 在哪裡收集? 你運用了什麼方法與他人募集寶特瓶?
 我利用我的同學家附近，去收集寶特瓶。

2.收集時有遇到困難嗎? 後來有克服嗎? 是怎麼克服的呢?
 沒有，因為大家有熱情。

3.與一個活動，讓你有什麼感想呢?
 我覺得很有意義，我還有好的作品。



活動成果照片分享



1000 個寶特瓶，收集完成。



主任引導學生將寶特瓶放入袋子中。



班際合作，一起完成任務。



排隊放入寶特瓶，我們是守規矩的好孩子。



活動證書



資源回收捐款收據