

## 品德主題故事

一、 故事名稱：

弟弟

二、 作品適用階段：

■國民小學中年級

三、 主題：

■尊重生命、■孝悌仁愛、■行善關懷

四、 故事內容：

天空很藍，微風徐徐吹過黃昏的街道。茵茵走在放學的路上，低頭沉吟，一副若有所思的樣子，粉白色相間的布鞋，早已在地上磨蹭地染上了一層灰。前方是條羊腸碎石子小徑，轉個彎就可抵達家門口，但自從弟弟出生後，回家彷彿變成不是那麼令人期待的事。在沒有弟弟之前，茵茵一直是家裡的天之嬌女，從有記憶以來，媽媽的眼神總是關注在她的身上，三千寵愛在一身，即使爸爸平常在外地工作，鮮少回家，但茵茵仍覺得自己是全世界最幸福的人。可是打從有了弟弟，茵茵不再是家中唯一的孩子。從前圍繞著她轉動的世界，彷彿壞掉的時鐘，停格在四年前。茵茵不喜歡弟弟，他雖然已經四歲，但還不太會說話，而且經常向茵茵吐舌頭，臉上掛著歪斜的眼神，甚至顛預地揮動他短胖的小手，破壞茵茵辛苦搭建的積木城堡，彷彿是個聽不懂人話的破壞小霸王。對！他甚至連茵茵說話都聽不懂，只會對著姐姐傻笑，發出奇怪的聲音，彷彿有著大舌頭，茵茵總是無法理解弟弟想表達甚麼。「茵茵啊！怎麼站在外面不進去？」媽媽慈愛的聲音從背後傳來，還有弟弟啊啊啊的笑聲。喔！如果沒有弟弟那該有多好，也許現在媽媽就是牽著茵茵的手，而不是讓自己孤零零地從學校走回家。茵茵如是想著。「媽媽，我剛到家嘛！」茵茵撒嬌地回答，把身體靠近媽媽，親暱摟抱住媽媽的腰。媽媽一手摟著茵茵，一手牽著弟弟推門而入。晚餐時光一如往常，茵茵開心分享著學校的趣事，正講到精彩處時，弟弟突然打翻了餐桌的杯子，水灑滿一地，弟弟伸腳想去撥弄地上的碎玻璃，媽媽慌忙阻止他，茵茵原本興奮的情緒被突如其來的意外中斷，媽媽的注意力瞬間移轉到弟弟身上，擦桌子、擦地板、撿拾玻璃碎片、抱起弟弟……唯獨茵茵的故事沒有人繼續聆聽。茵茵翹起嘴巴，皺起眉頭，生氣咕噥著：「哼！每次都這樣。討厭！」收拾善後，餐後的閱讀時光，一向是茵茵最喜歡的時刻，茵茵懷念幼稚園前，媽媽每天讀各式各類的故事書給他聽，陪她拼圖、畫畫、遊戲。但現在媽媽鋪上瑜珈軟墊，幫弟弟伸展四肢，以充滿愛的眼神，和弟弟說話，即使弟弟壓根就無

法理解媽媽的話語。茵茵則獨自坐在小桌子前，寫著功課。「媽媽，你坐在身邊陪我嘛！」茵茵拉長嗓子要求著。「你長大了，得學習自己寫，媽媽先處理弟弟。」「又是弟弟。」茵茵生氣回應。「要懂事一點喔！等一下帶你和弟弟出去走走。」媽媽頭也不回地叮嚀著。茵茵低頭刻著國字，不發一語，情緒如同小火山，醞釀著熱氣。完成作業後，母子三人漫步到住家附近的公園，最近公園剛維修完成，許多新穎設施吸引附近孩子齊聚，格外吵鬧。茵茵衝向溜滑梯旁的攀岩區，俐落地爬上頂處，一股腦兒迅速滑下，弟弟則跟在她身後，也想模仿姐姐攀爬的動作，可是他的手腳顯得格外笨拙，只爬了一階，就再也上不了第二階。媽媽在旁邊攙扶著弟弟的腋下，鼓勵他：「弟弟，加油喲！媽媽在你身邊。」無奈看似簡單的動作，對弟弟而言卻相當困難，弟弟開始賴在媽媽身上微微啜泣著，媽媽只好抱著他走向附近長椅子安撫，茵茵則留在溜滑梯與其他孩子嬉戲。不久，幾個大孩子到來，不遵守排隊規則，堵在滑梯口大肆喧嘩，茵茵為了排隊順序和其中一位孩子起了爭執，一人推了茵茵一把，茵茵腳步踉蹌，差點栽了跟斗。此時另一個孩子笑罵道：「她就是那個有奇怪弟弟的女生啦！所以是神經病，哈哈！」其他孩子隨之附和起鬨嘲笑茵茵。茵茵脹紅了臉，往弟弟的方向望去，隔著公園暈黃的路燈，弟弟的臉有點模糊，在媽媽懷裡指著天空。今天的月亮只露出半邊臉，但在暗暝的天色下，星月仍顯得明亮，這個距離，媽媽和弟弟應該聽不清楚她和其他孩子的紛爭。想起昨晚也是相同的月色，在住家頂樓陽台，媽媽帶著她和弟弟一起吃點心賞月，弟弟拿到餅乾，不是先往自己嘴裡塞，而是努力走向茵茵，抱緊她的脖子，笑著將餅乾湊近姐姐的嘴巴。也許平時的弟弟很皮，霸佔了媽媽大部分的時間，但他偶爾貼心的舉動，也會讓茵茵有著陣陣暖意。「他不奇怪，他是我弟弟！」不知道哪來的勇氣，茵茵大聲說道。大孩子們先是一愣，繼而哄堂大笑，圍著她持續叫囂著，甚至以不堪入耳的話語持續取笑弟弟。茵茵大聲再次宣告：「不准笑我弟弟。」淚水在眼眶裡滾動著。許是爭吵的聲響太大，媽媽帶弟弟走了過來，問道：「怎麼了？怎麼吵起來了？」看見大人出現，孩子們言行瞬間收斂許多，悻悻然停止了嘲弄，瑣瑣碎碎交頭接耳。茵茵離開溜滑梯，眼淚不爭氣地掉了下來，弟弟一隻肥短的手突然向茵茵臉上抹去，想拭去姐姐的淚痕，另一隻手則拉著茵茵，嘴巴發出的不再是啊啊啊，而是「呼呼，呼呼，抱抱，抱抱」的聲響。今天弟弟的手，顯得格外溫暖，茵茵隱忍不住，一路哭著回家。這天晚

上，媽媽告訴茵茵好多好多關於弟弟的事。原來弟弟生病了，天生罹患一種叫做唐氏症的病，這是永遠治療不好的病。他不僅耳朵聽不見，還得經常到醫院做肢體復健，他不像茵茵那麼聰明，所以看起來有些遲鈍。由於心臟有兩個洞，所以不能和一般孩子一樣快速跑跳…… 但弟弟跟所有人一樣，想要努力學習，幫忙媽媽做家事，也能夠跟全家一起去旅行，只是未來勢必會遇到許多困難，他需要花費更多的心力才能去挑戰與解決，屆時必然會需要姐姐的幫忙。 茵茵看著弟弟伸向她最愛的玩偶，忽然明白，原來弟弟不是故意要搗蛋，而是想和姐姐玩遊戲，想嘗試各種新鮮事物，想獨立完成形形色色有趣的事，或許弟弟並不那麼蠻橫。茵茵主動拿起自己最心愛的米奇，放在弟弟面前，親吻弟弟臉頰，並緊緊地給予一個大大的擁抱。

五、 啟示：

1.故事開頭，茵茵為什麼討厭弟弟？這樣的討厭是否合理？2.當媽媽在照顧弟弟時，身為姊姊，你覺得可以做甚麼樣的協助？3.當茵茵和其他孩子衝突時，她的反應是否正確？可以有更好的表現方式嗎？4.生活周遭是否有遇過像弟弟一樣生病或特別的孩子？要如何和他們的相處？5.茵茵最後有同理弟弟的處境了嗎？你認為弟弟未來可能遇到的困難有哪些？如果他是你的同學，你會如何幫助他？

六、 指導老師姓名及服務學校名稱：

七、 參考資料：

附件：

歐陽蘊萱-弟弟.pdf