

品德主題故事

- 一、 故事名稱：
我眼中的世界
- 二、 作品適用階段：
■國民小學高年級、■國民中學
- 三、 主題：
■誠實信用、■公平正義
- 四、 故事內容：

Part1-「在我看來，這個世界少了一些東西」在某個偏僻的村子裡，由於村子裡的人數不多，孩子們下了課也都聚在一起玩耍，因此即使年紀有差距，但孩子彼此間是都會互相認識的。在這群孩子中，有個孩子總讓人特別提心吊膽，他的名字叫做「涂樺嘉」，音近於「圖畫家」，名字是爸爸取的，期望孩子能成為「如樺嘉木」般的人才。然而，樺嘉不僅不會畫畫，他還是個色盲。從小開始，樺嘉就看不到紅色與綠色，這件事還是在樺嘉上了小學五年級時，媽媽開始讓他自己走路上學，結果樺嘉才剛踏出了門口沒多久，媽媽就聽見了尖銳的汽車煞車聲，伴隨著氣急敗壞的尖銳罵聲。後來，鄰居帶著樺嘉回到家，媽媽此時才知道，樺嘉差點被汽車撞上。「他沒看紅綠燈，就直接走了過去」鄰居一邊說著，一邊把樺嘉交給了媽媽。媽媽問樺嘉為什麼沒有注意紅綠燈，學校跟自己都有教過他呀！樺嘉則委屈的低著頭回答道：「因為我看起來顏色都一樣，我就走過去了」。媽媽這才知道，樺嘉可能跟別人有些不同。經過醫院的檢查，才確定了樺嘉具有先天性色盲。

Part2-「在我看來，這個世界少了許多東西」樺嘉從小有個很要好的朋友，名字叫做「孫思孔」，思孔的家就在樺嘉的隔壁，媽媽把思孔生下後，帶回這個村子給思孔的奶奶，人就消失了。思孔的名字是爺爺取的，希望他能「學思如孔子」，能好好讀書長大成人。兩個人從幼稚園就玩在一起，成了好朋友。由於思孔沒有爸爸媽媽在身邊，其他的孩子總是會故意嘲笑並欺負他，說他是孤兒，是從石頭裡繃出來的，思孔聽到了這些話，總是會難過的落淚。每當這種時候，樺嘉則會站在思孔的身旁，勸其他孩子不要這樣說話，但換來的是更多的嘲笑譏諷。「總有一天，我會讓這些人都閉嘴」思孔在擦乾眼淚後，總是會對著樺嘉如此說道。思孔每次講到這句話，都會握緊拳頭，背拱了起來。這句話，就如同是一個咒語一般，不停的被思孔禱唸著。

Part3-「或許，這個世界不單單是少了什麼」升上五年級後，思孔的身材突然變的高壯，那些從小就嘲笑他的孩子們，每個都被思孔用拳頭教訓過。於是，再也沒有孩子敢再說思孔是從石頭裡繃

出來的孤兒了。那句咒語，經過思孔不斷反覆地禱念後，似乎就這樣應驗成真了。在思孔知道樺嘉是色盲後，上學時總是會等樺嘉一起上學，然後帶著他過馬路。兩人到了學校後，就到各自的班級去上課。放學時，思孔一樣會等樺嘉一起回家，再帶著樺嘉過馬路。有一天，放學時，思孔看到樺嘉時，樺嘉低著頭，坐在操場旁的椅子上哭泣著。思孔問樺嘉怎麼了，樺嘉說：「今天上課時，因為我看不出來色紙的顏色，我們班就有人大聲的笑說我是色盲，我無奈地回答說：『我是』，結果他就更大聲的嘲笑我」，樺嘉說完就放聲大哭：「我覺得好丟臉」。隔天，思孔到了樺嘉的班上，把那個嘲笑樺嘉的同學，狠狠的揍了一頓。「總有一天，我會讓這些人都閉嘴」，思孔被帶到學務處，老師問他為什麼要打人時，思孔又把咒語念了一次。這次，咒語一樣應驗了，甚至讓大人們都安靜了。只不過，這咒語似乎不是思孔以為的那樣，唸完後就可以解決一切問題。因為，這次被思孔揍的孩子，是個品學兼優的學生。**Part4-**「不被相信的，才是謊言」思孔被奶奶帶回家，回家的路上，奶奶沒有說話。回到家後，奶奶也依舊沒有說話。到了晚餐時間，思孔跟奶奶兩個人默默的吃完了飯。奶奶放下碗筷後，看著思孔開口說道：「打人不對的」，思孔低著頭沒有說話。奶奶走到思孔的身邊，輕輕的摸著思孔的頭說道：「奶奶沒有把你教好，是奶奶的錯」。原本低著頭的思孔，伸出雙手抱著奶奶，哭著說道：「對不起」。「你怎麼了，說給奶奶聽」奶奶的聲音，還是那麼溫柔，讓思孔慢慢的將事情的經過說了出來。原本，思孔只是要那個同學跟樺嘉道歉。思孔到了樺嘉班上後，要求那個同學跟樺嘉道歉。「為什麼？他都承認自己是色盲阿，我沒有說錯話阿」，這個同學不認為自己說錯話。「因為你嘲笑他」，聽到對方如此回答，思孔立刻大聲的吼了出來。「我沒有嘲笑他，我只是說出事實」「那你為什麼要笑？」「我不能笑嗎？」「你....好，算了！」思孔氣到說不出話來，決定轉身離去，就在思孔轉身的同時，他聽到了從小就一直聽到的，那個他最討厭的稱呼：「孤兒，**ByeBye**」。思孔立刻回過身來大吼：「誰說的？」，但沒有人承認。怒火中燒的思孔，認定是那個同學故意嘲笑他，便動手打了那個同學。「我知道打人不對，但...」思孔說完後，繼續抱著奶奶哭泣。「我相信你」奶奶拍了拍思孔，依舊溫柔的說道**Part5-**「不完美的世界，是另一種完美」思孔在跟奶奶說完事情經過後，就問奶奶說，為什麼自己的爸媽都不在身邊？奶奶回答道：「我也不知道你爸爸媽媽去哪了，但我想他們不會想看到你變成打人的孩子，我跟爺爺也不想看到你變成那個樣子」。

「可是我不喜歡他們說我是孤兒」思孔低著頭喪氣地說道「我跟爺爺是你的家人阿」奶奶慈祥的說道，「我們一直都愛著你阿」思孔聽到後，抬起頭，眼眶紅紅的看著奶奶「可以答應奶奶，以後別再打人或跟人打架了嗎？」「我以後不會了」思孔抱著奶奶，想到以前小時候被欺負，哭著回到家後，奶奶也是這樣抱著他。「是阿，爺爺跟奶奶都是我的家人」思孔想到這，就笑了出來，奶奶看到思孔笑了後，也跟著笑了起來。Part6-「是沒有看見，還是故意沒有看見？」隔天上學時，樺嘉陪著思孔去找老師，並一起去跟同學道歉。思孔還沒開口，班上那位被打的同學，倒是先開口跟樺嘉道歉：「對不起，我們不知道色盲是什麼，我不應該這樣嘲笑你」。原來，那天事情發生後，老師跟大家解釋了色盲是什麼，讓大家透過使用玻璃紙，讓同學「看見」樺嘉平時看到的世界模樣，大家這時才理解樺嘉眼中看到的世界模樣。「對不起，我不該動手打人的」思孔這時也跟被打的同學道歉「呃.....那句話的確是我說的」被打的同學，這時也承認了自己當初說的話「我打人是不對的，對不起」思孔說道「不，我也有錯，我不應該嘲笑樺嘉，更不應該故意嘲笑你」在理解了彼此的世界後，道歉猶如另一個咒語，化解了這群孩子們彼此間的心結與憤怒。當天放學，思孔依舊在學校門口等著樺嘉。在等著過馬路時，樺嘉看著紅綠燈說：「我想，我這輩子是真的看不清楚紅綠燈的顏色了。」。「沒關係，我會帶你通過每一個路口」思孔一邊說，一邊牽起樺嘉的手「走吧，綠燈了」「嗯！」兩個孩子牽著手通過了路口，陽光照射下的身影，映在地上雖是黑色的，但卻閃耀著動人的光芒。

五、 啟示：

Q1:「我」看見的到底是哪一個世界？Q2:好與壞、對與錯、正義與惡行...等，我們是怎麼界定或看待這些人事物的？
Q3：什麼是誠實？不說實話就等同說謊嗎？Q4：所謂的「不完美才是完美」是指什麼？我們生活中有類似的例子嗎？

六、 指導老師姓名及服務學校名稱：

七、 參考資料：

附件：

品格徵文投稿-我眼中的世界.pdf