

# 良善的溝通方式 品德教育活動設計

實施時間:111年11月

領域	生活	設計者	黃百齡
實施年級	1年6班	節數	共1節，40分鐘
單元名稱	良善的溝通方式		
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現	7-1-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-1-3 感知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。		
教學目標	學生能用良善的溝通方式，感知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，建立班級良善氣氛。		
一、以終為始的思考計畫			
我期望學生學到的…	我將如何看見(證明)…	我將使用的策略(方法)	
遇到衝突時能善用品格教育的內容，感知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人	1. 學生能利用品格教育聯絡簿的欄位寫下自己的想法 2. 透過討論之後能練習用在和同學的對話中	倆倆討論 戲劇演出 小組討論 便利貼 溝通練習	
二、關鍵提問			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>發生……你的感覺是……</u></li> <li>• <u>除了……你還可以怎麼說(做)呢?</u></li> </ul>			
三、學習活動設計的重點			
流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入 引起動機或舊經驗回朔	教師提出開學到現在，同學還在練習怎麼跟別人相處。但常常有同學因為意見不合、排隊領簿本、上課不專心，而有人告狀、推擠、或動手打人、及還手，教師請同學表達發生這個事情的感覺。以及如何尊重他人。	3	教師講解 舉手發言
開展 概念學習	關鍵提問： <u>• 發生……你的感覺是…</u> <u>• 除了……你還可以怎麼說(做)呢?</u> 1. 配合生活課單元，小組要票選出做最喜愛的遊戲，某小組討論時A生與全組意見相左，一直要大家聽他的意見比較好，別同學不願意，從吵架變成用手推B，類似的事件A發生很多次，而同學互相來告狀  關鍵提問： <u>• 發生這樣的事情……，你的感覺是…</u>	3          5	教師講解 舉手發言

	<p>• <u>除了……你還可以怎麼說(做)呢?</u>          教師引導:你怎麼了?你可以跟我說說看發生了什麼事情嗎?          (即使對方插嘴,也要記得都給兩個人說明的機會)          教師重複兩位學生的話、動作,確認發生的狀況?          並再次詢問倆人的感受。B 感覺很不舒服和難過,但跟 A 溝通完, A 不覺得自己是錯的, A 覺得大家整天都在告他的狀。</p> <p>2. 教師利用布偶演出戲劇的方式,呈現小動物的對話情境故事。熊熊都用罵人、打人的方式對待他的朋友,如果你是被對待的小鱷魚你自己有什麼感覺? 你會對他有什麼感覺?你要跟他說什麼?請小朋友倆倆討論,並舉手發言。</p> <p>3. 教師請學生分組討論,當同學跟你意見不同的時候可以怎麼做? 或著你希望同學怎麼對待你。或者怎樣做可以讓我們班更好? 教師巡迴各組,請學生把想法不記名寫在便條紙上。並請同學分享,練習聆聽他人的想法及感受。請說出聽完的感受。</p> <p>4. 教師請同學分享在聯絡簿&lt;品德心放送中&gt;,自己寫的內容。並且請同學回想,沉浸在吵架的氣氛中,是否還記吵架的原因?</p> <p>5. 教師請同學重新述說  <u>B: 因為大家不同意你的意見(發生的事),你就用推我的,我的感覺是不舒服(感覺)</u>  <u>A: 當我聽到你說:因為大家不同意我的意見,我就用推你的,你感覺很不舒服,我聽到之後覺得嚇一跳、有點害羞。</u>  <u>師:那你覺得你下次除了用推人打人的,還可以用其他方式表達你的感受嗎?</u>  <u>A: (思考狀)他們都不聽我的,但我還是可以先說說看</u></p>	10  5  3  5	  戲劇演出 倆倆討論  分組討論 便條紙  角色扮演
挑戰 進階學習	<p>1. 教師提問,如果同學願意改變跟大家說話的方式,或願意聆聽別人的意見? 你們有什麼想說的嗎?          ▲有同學舉手,我還是願意他玩、願意跟他說好朋友、也有人說他每次都馬這樣,但下次不要打人就好了。</p> <p>2. 如果同學跟你的意見跟你不一樣,怎麼辦?          ▲可以用舉手、投票、猜拳的方式表決,也有小孩說:可以多聽聽其他人的意見,不見得一定要大家投自己的。</p>	3	舉手發言
總結 學習重點	教師多運用各種情境來帶領學童運用良善的溝通方式、經營班級氣氛,以及多運用聯絡簿中品德教育的資源來深化孩子良善的心,並多肯定孩子願意改變的努力。	1	教師講解

教學花絮照片



▲教師用布偶演出狀況劇引發思考



▲邀請志工家長帶陸龜做生命教育



▲小組同學可以用投票表達意見



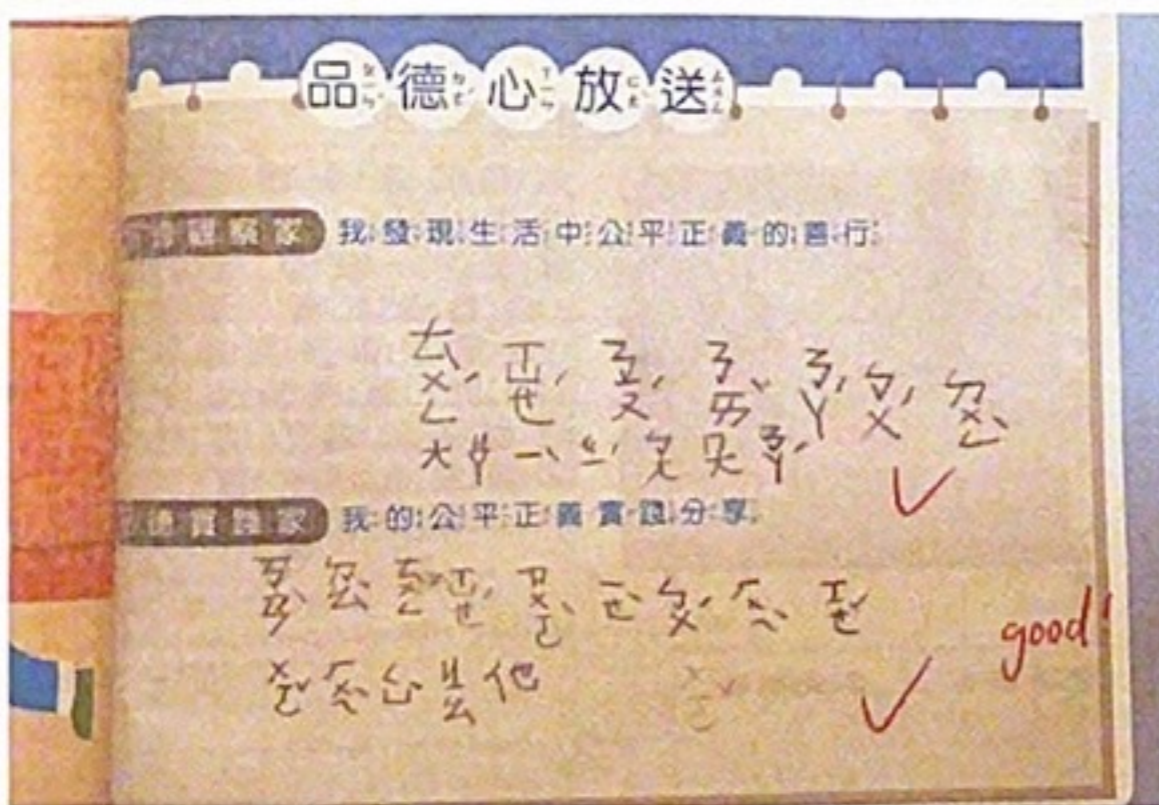
▲小組同學也可以用猜拳表達意見



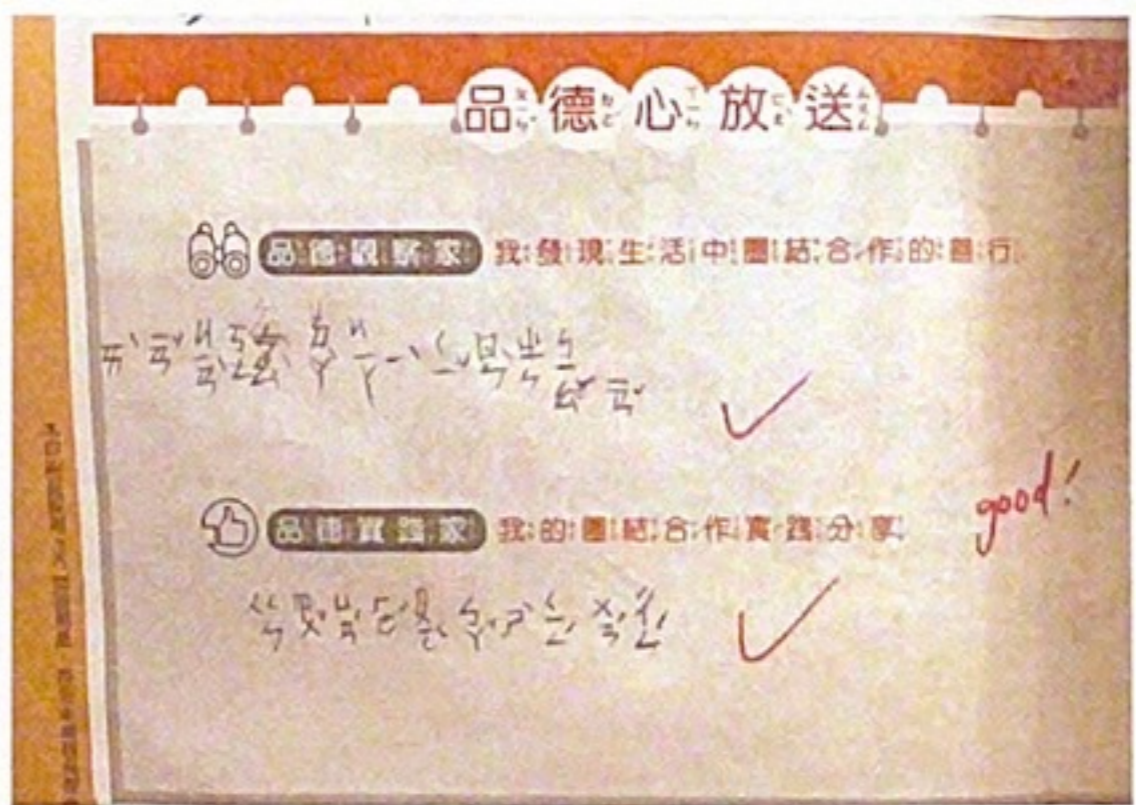
▲同學用便條紙寫下對他人的回饋



▲溝通澄清誤會道歉後還是好朋友



▲聯絡簿中品德心放送的反思和行動



▲聯絡簿中品德心放送的反思和行動