

# 基隆市 111 年度蒐集品德教育-品德聯絡簿創意應用甄選實施計畫

附件一

基隆市 111 年度蒐集品德教育-品德聯絡簿創意應用甄選評審重點	
(創意應用為主，其他為輔)	
1.使用基隆市品德聯絡簿之創意性、豐富性、條理性及新意	
2. 使用基隆市品德聯絡簿教學案例創新策略	
3. 使用基隆市品德聯絡簿教學案例教學成效	
<p><b>教學成效評估指標</b></p> <p>(1)、知識力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*理解力：理解品德教育概念。</li> <li>*鑑賞力：對品德聯絡簿內容事物價值之認知。</li> </ul> <p>(2)、情意表現力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*內化力：學生對品德教育的沉浸內化。</li> <li>*貫徹力：品德教育工作較能完成目標。</li> <li>*合作力：親師願意接受挑戰，團隊創作精神增強。</li> </ul> <p>(3)、創作表達力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*正確性：呈現品德教育知識的意涵的最佳化。</li> <li>*熟練性：品德教育內容表達的純熟。</li> <li>*效率性：品德教育知識呈現或其他教育資源有效的運用。</li> <li>*豐富化：品德教育內容呈現多元（不重覆太多或單一方向/向度）多類。</li> <li>*細緻性：創作內容表達注重細節。</li> <li>*智財觀：資料來源表示（註明）清楚。</li> </ul>	
4.基隆市品德聯絡簿創意應用的完整性與扼要性	
5.基隆市品德聯絡簿創意應用之統整性	

附件二

基隆市 111 年度蒐集品德教育-品德聯絡簿創意應用甄選實施計畫  
報名表件

作品編號	(由承辦單位填寫)				
教學案例名稱	團結合作 go! go! go!				
目標	1. 瞭解合作的意義。 2. 能與同學合作，共同完成任務。 3. 透過實際演練的方式，讓學生能將平常課堂上練習學到的知能實踐到生活中。				
對象 (適用年級)	一年級				
設計理念	配合國語首冊第八課拔蘿蔔的課文內容與品德聯絡簿中我們一起來幫忙的故事，讓學生瞭解團結合作的重要性，並透過遊戲方式，凝聚小朋友的向心力，也讓小朋友在遊戲之中學會與他人合作的精神和態度。				
教學活動案例	品德核心價值 (請選擇，可複選)	<input type="checkbox"/> 尊重生命、 <input type="checkbox"/> 負責盡責、 <input type="checkbox"/> 自律守法 <input type="checkbox"/> 謙虛有禮、 <input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作、 <input type="checkbox"/> 公平正義 <input type="checkbox"/> 孝親尊長、 <input type="checkbox"/> 關懷行善、 <input type="checkbox"/> 誠實信用 <input type="checkbox"/> 賞識感恩、 <input type="checkbox"/> 積極勇敢、 <input type="checkbox"/> 愛護環境			
	情境運用時機說明	一年級小朋友入學不久，彼此之間可能還不是很熟悉，透過活動，除了可讓學生認識彼此，更可以培養班級的向心力。			
	運用策略(請選擇，可複選)	<input type="checkbox"/> 教師講述、 <input type="checkbox"/> 小組討論、 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗操作、 <input type="checkbox"/> 組織圖運用 <input type="checkbox"/> 閱讀討論、 <input type="checkbox"/> 資訊融入、 <input type="checkbox"/> 口語發表、 <input type="checkbox"/> 創作表現 <input type="checkbox"/> 其他:			
	整體教學時間	約需:40 分鐘			
	教學流程 (本欄教師得自行視需求，於註記後另以教案格式敘寫，以附件放式檢附)	編號	活動流程說明	時間 (分)	備註
		1	探討課文	5 分	
		2	探討品德小故事	5 分	
3		進行你拚我湊活動	10 分		
4		進行你寫我猜比賽	10 分		
5		討論與統整活動	10 分		
6					
7					
上表不敷寫作，請自行增列!					
所需資源	拼圖、字卡				

	效益評估	班級學生共有 29 人，舉手回饋非常了解有 25 人，了解有 4 人，所以非常了解佔 86.2%		
	延伸學習	配合語文領域國語首冊第八課		
	回饋與建議	學生透過合作的方式來進行活動，讓全班同學的感情更為融洽		
	心路小語	請依主軸提供品德教育之「一句」心語： 團結就是力量		
	參考資料	自編		
參賽教師姓名	杜佩娟	性別	女	
服務學校	信義國小			
聯絡電話：	(0) 24213960	(H)		
E-mail：	pei651101@yahoo.com.tw			
聯絡地址：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
	基隆市仁二路 135 號			
相關附件	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，教案_____			

遴薦學校（請蓋印信或核章）：



智慧財產切結書 (每件填寫一張)

基隆市111年度蒐集品德教育-品德聯絡簿創意應用甄選實施計畫  
智慧財產切結書

本案作品：團結合作 go! go! go!

\_\_\_\_\_確係本團  
隊所創作，未違反智慧財產之相關問題；若有抄襲或不實得由教  
育處取消得獎資格，並收回所得獎狀。

此致

基隆市政府教育處

立書人： 杜佩娟 所屬團隊(簽名/蓋章)  
(本創作案主要代表人)

身份證字號： F223965262

行動電話： 0922983923

立書日期： 111年 11 月 18 日

**基隆市111年度蒐集品德教育-品德聯絡簿創意應用甄選實施計畫  
彙編授權書  
(每件填寫一張)**

創意教學 案例或 VLog 名稱	團結合作 go ! go ! go !
校 名	信義國小
授 權 人	杜佩娟 <span style="float: right;">所屬團隊(簽名/蓋章)</span>
被授權人	基隆市政府教育處
授權期限	自 111 年 11 月 18 日至 115 年 11 月 18 日止 (共五年)
備 註	1. 請將表格空白處以正楷文字詳細填寫。 2. 授權人請填本創作主要代表人。
<p>本案 授權人 <u>杜佩娟</u> 之所屬團隊僅授權基隆市政府教育處為  <u>團結合作 go ! go ! go !</u> 本創作擁有公開展示及印製之權益。            ※方案若經採用，基隆市政府教育處保有文字刪修權。</p> <p style="text-align: center;">此致</p> <p style="text-align: center;">基隆市政府教育處</p> <p style="text-align: right;">本創作主要代表人簽章： <u>杜佩娟</u></p> <p style="text-align: right;">填表日期： 111 年 11 月 18 日</p>	



<p>次為分組一起拼圖。</p> <p>3. 學生分享活動過程的感覺，是個人還是團體拼圖比較快。</p> <p>活動二：你寫我猜比賽</p> <p>1. 全班分成 6 組，老師準備題目字卡，每組派出 1 個小朋友來看題目，</p> <p>2. 以手指在下 1 個小朋友背上寫出字卡上的題目，依序傳給下 1 個小朋友，答案正確且速度最快的組別先得 1 分，累積分數最高的組別獲勝。</p> <p>*統整活動</p> <p>全班進行討論：</p> <p>1. 教師提問：</p> <p>(1)活動過程中各組是否發生爭執或有什麼狀況？</p> <p>(2)我們要怎麼解決？</p> <p>(3)活動過程中需要注意那些事情，才能順利進行？</p> <p>(4)如果小組沒有一起合作，活動可以順利完成嗎？</p> <p>2. 教師統整：生活中有許多事，需要大家的合作才能完成，藉由彼此的合作，便能克服種種困難，藉由體驗活動，互助合作、同心協力，讓學童學會如何和他人合作，進而感受合作所帶來的好處，希望透過活動的體驗，培養學童了解「團結力量大」的真義。</p>	10 分	字卡	口頭評量
--	------	----	------