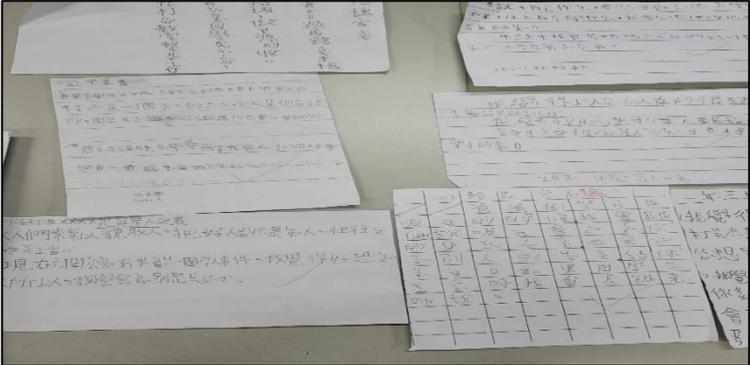


<p>基隆市 111 年度蒐集品德教育-品德聯絡簿創意應用甄選評審重點</p> <p>(創意應用為主，其他為輔)</p>	
1.使用基隆市品德聯絡簿之創意性、豐富性、條理性及新意	
2. 使用基隆市品德聯絡簿教學案例創新策略	
<p>3. 使用基隆市品德聯絡簿教學案例教學成效</p> <p><b>教學成效評估指標</b></p> <p>(1)、知識力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 理解力：理解品德教育概念。</li> <li>* 鑑賞力：對品德聯絡簿內容事物價值之認知。</li> </ul> <p>(2)、情意表現力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 內化力：學生對品德教育的沉浸內化。</li> <li>* 貫徹力：品德教育工作較能完成目標。</li> <li>* 合作力：親師願意接受挑戰，團隊創作精神增強。</li> </ul> <p>(3)、創作表達力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 正確性：呈現品德教育知識的意涵的最佳化。</li> <li>* 熟練性：品德教育內容表達的純熟。</li> <li>* 效率性：品德教育知識呈現或其他教育資源有效的運用。</li> <li>* 豐富化：品德教育內容呈現多元（不重覆太多或單一方向/向度）多類。</li> <li>* 細緻性：創作內容表達注重細節。</li> <li>* 智財觀：資料來源表示（註明）清楚。</li> </ul>	
4.基隆市品德聯絡簿創意應用的完整性與扼要性	
5.基隆市品德聯絡簿創意應用之統整性	

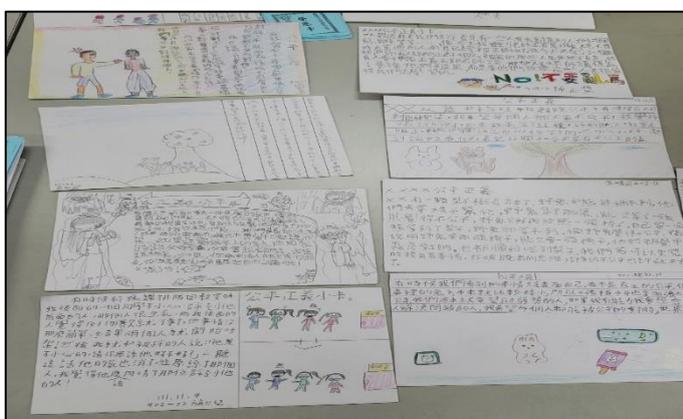
附件二

基隆市 111 年度蒐集品德教育-品德聯絡簿創意應用甄選實施計畫  
畫報名表件

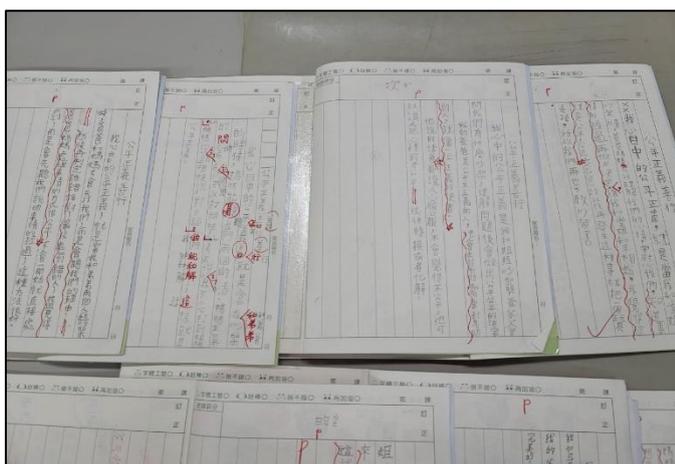
作品編號	(由承辦單位填寫)			
教學案例名稱	品德心放送—實踐小善行			
目標	學生經過品德聯絡簿的故事引導，思考該核心價值與自身的連結，進而寫出自己的品德實踐行為。			
對象 (適用年級)	一到六年級			
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過每個月品德聯絡簿的小故事作為引導，行政教師設計每個月的提問問題，讓學生反思該品德核心價值的精神。</li> <li>2. 結合品德教育聯絡簿每個月小故事，教師設計故事，讓同學思考本月品德核心價值。</li> <li>3. 實踐小善行徵文投稿：讓同學寫下本月實踐的小善行，並投稿到學務處品德心放送小信箱。</li> <li>4. 每月選擇各班一位徵文得獎的同學，由學務處製作成本效品德教育小書籤，以鼓勵學生繼續參加；而參加徵文的同學都可以獲得一張本校榮譽卡。</li> </ol>			
品德核心價值 (請選擇，可複選)	<input type="checkbox"/> 尊重生命、 <input type="checkbox"/> 負責盡責、 <input type="checkbox"/> 自律守法 <input type="checkbox"/> 謙虛有禮、 <input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作、 <input checked="" type="checkbox"/> 公平正義 <input type="checkbox"/> 孝親尊長、 <input type="checkbox"/> 關懷行善、 <input type="checkbox"/> 誠實信用 <input type="checkbox"/> 賞識感恩、 <input type="checkbox"/> 積極勇敢、 <input type="checkbox"/> 愛護環境			
情境運用時機 說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問思考：本校每月最後一週，自治市長會議會發放下個月的品德核心價值提問，由小市長帶領各班班長認識下個月的核心價值，並交由班長回到班級推動。</li> <li>2. 班級導師推動：本校每週有彈性課程時間，班級導師可以運用時間進行品德教育聯絡簿的故事引導，並帶領同學深入思考本月的核心價值。</li> <li>3. 創意表現：由學生思考過去經驗或這個月的實踐體驗，寫成實踐小善行的徵文作文。</li> </ol>			
運用策略(請選擇，可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教師講述、 <input type="checkbox"/> 小組討論、 <input type="checkbox"/> 體驗操作、 <input type="checkbox"/> 組織圖運用 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀討論、 <input type="checkbox"/> 資訊融入、 <input type="checkbox"/> 口語發表、 <input checked="" type="checkbox"/> 創作表現 <input type="checkbox"/> 其他:			
整體教學時間	約需:40分鐘			
教學流程 (本欄教師得	編號	活動流程說明	時間 (分)	備註
	1	本月品德教育核心價值介紹 導師運用徵文比賽指引，引導同學思考核心價值。		

教學活動案例	自行視需求，	2	領導同學閱讀品德教育聯絡簿小故事。		
	於註記後另以	3	教師運用繪本影片，帶領同學反思。		
	教案格式敘	4	解析小故事，並設計提問引導。		
	寫，以附件放	5	撰寫本月品德核心價值的實踐小善行文章。		
	式檢附)	6	參加校內品德心放送徵文比賽。		
		7	學校選擇各班一件製作成品德教育小書籤，獎勵優越作品。		
		上表不敷寫作，請自行增列！			
所需資源	<p>人力設備：</p> <p>行政教師—設計並規劃下個月的品德核心推廣內容。包含高年級、中年級、低年級的目標。介紹引導資源並設計提問讓教師做教學引導。</p> <p>導師—引導學生閱讀品德聯絡簿故事資源，並透過提問，理解本月品德核心價值。並帶學生共同撰寫小善行徵文。</p>				
效益評估	<p>透過每個月經過品德教育的閱讀、分析及撰寫產出小善行的徵文活動。期望可以在每個月增進全校孩子們對各項品德教育領域的認識，並透過徵文與小書籤的製作，增強學生投稿小善行的動力。</p> <p>在第一個推行之後，本校33個班含括低、中、高，總共13個班級參加投稿。已超過1/3的班級有參與，而透過再一次的宣導之後，有再增加的趨勢。</p>				
延伸學習	<p>1. 學習單：引領思考宣傳單</p> <p>2. 補充影片：班級導師運用品德聯絡簿的文章資源，引導學生。教師再找故事相關影片作為教學補充。</p>				
回饋與建議	<p>1. 學生投稿小善行徵文 [低年級]</p> 				

[中年級]



[高年級]



2. 獎勵徵文小書籤



		3. 行政製作引導學習單	
		<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">10月品德教育小書籤徵文</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 核心價值：公平正義</li> <li>● 核心概念：對於不公平、不合理的事情，能明確表達意見。</li> <li>● 我學做到的事情：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 低年級：我會關心身邊的人。 我不會嘲笑或輕視他人。 ➢ 引導小故事—品德聯絡簿《是見星人之卷》</li> <li>2. 中年級：我能和師長、同學討論事件的公平性。 對於對的事，我能勇敢表達自己想法。 ➢ 引導小故事—品德聯絡簿《繪本：這樣公平嗎？》</li> <li>3. 高年級：我能處事公正、公平、不偏私，並以公正的態度，排解朋友之間的糾紛。 我看高到年級同學欺負低年級同學，我會勇敢舉發。 我不會替好朋友掩飾錯誤。 ➢ 引導小故事—品德聯絡簿</li> </ol> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 字數限制：100字以內。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>親愛的同學：請你想一想，你有沒有曾經遇過不公平或是不正義的事情，你是怎麼處理的呢？或是你有沒有曾經做過以公平、公正的態度去做正義的事情呢？歡迎你把經驗投稿到學務處的品德心放送小信箱喔！</p> </div> </div>	
心路小語		請依主軸提供品德教育之「一句」心語：  品德之道，惟日日實踐而已。	
參考資料		《品德教育聯絡簿》	
參賽教師姓名	劉士瑜	性別	女
服務學校	五堵國小		
聯絡電話：(0) 24511457#20		(H) 24511457#20	
E-mail：cdul879@hotmail.com			
聯絡地址：206 基隆市七堵區百一街25號 學務處			
相關附件	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____		

遴薦學校（請蓋印信或核章）：

