

品德聯絡簿創意應用教案

教學案例名稱	當我們同在一起			
目標	能和同學溝通協調，合作完成任務			
對象	四年級學生			
設計理念	透過品德聯絡簿中「飛行中的大雁」一文，讓孩子思考在一個月內自己與同儕間有哪些分工合作的實例，並且了解團結合作對自己生活有哪些助益，從生活中培養良好的品德，達到自發、互助、共好的目標。			
教學活動案例	品德核心價值	<input type="checkbox"/> 尊重生命、 <input type="checkbox"/> 負責盡責、 <input type="checkbox"/> 自律守法 <input type="checkbox"/> 謙虛有禮、 <input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作、 <input type="checkbox"/> 公平正義 <input type="checkbox"/> 孝親尊長、 <input type="checkbox"/> 關懷行善、 <input type="checkbox"/> 誠實信用 <input type="checkbox"/> 賞識感恩、 <input type="checkbox"/> 積極勇敢、 <input type="checkbox"/> 愛護環境		
	情境運用時機	以週記的方式反省、觀察、紀錄		
	運用策略	<input checked="" type="checkbox"/> 教師講述、 <input type="checkbox"/> 小組討論、 <input type="checkbox"/> 體驗操作、 <input type="checkbox"/> 組織圖運用 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀討論、 <input type="checkbox"/> 資訊融入、 <input checked="" type="checkbox"/> 口語發表、 <input type="checkbox"/> 創作表現 <input type="checkbox"/> 其他：		
	整體教學時間	40 分鐘		
教學流程	編號	活動流程	時間 (分)	備註
	1	品德文選「飛行中的大雁」共同閱讀、討論與口頭發表 Q1：大雁在遷徙時，會呈現什麼排列方式？主要的功用是什麼？ Q2：大雁飛行遷徙的過程中，有哪些須注意的事項？為什麼？ Q3：這篇故事想要告訴我們什麼道理？ Q4：自然界中，你知道還有哪些動物也需要團隊合作生活？ Q5：觀察我們的日常生活中，有哪些事是需要	25	

	分工合作才能完成的？		
	2	15	
	<p>生活中的實例分享</p> <p>1. 社會課兩人一組，運用各自的載具搜尋資料，共同完成一份學習單。</p> <p>2. 自然課時，分組完成光線角度的測量實驗。</p> <p>3. 資訊課時，有同學的電腦無法開機，大家集思廣益討論，發現問題，解決問題。</p> <p>4. 團隊中，分工合作各有哪些優點和缺點。</p>		
	3	回家作業	
	完成品德聯絡簿中的品德觀察家和品德實踐家		
所需資源	基隆市 111 年度品德聯絡簿		
效益評估	<p>1. 能瞭解在團體中分工合作的重要性</p> <p>2. 在分組活動和日常表現上，能實際應用與實踐</p>		
延伸學習	各科的小組學習報告(社會、自然、綜合、資訊……)		
回饋與建議	<p>1. 透過品德聯絡簿中每月的中心德目，可以幫助學生在日常生活中去觀察、思考及反省，並加以實踐，讓學習成長中的孩子擁有良好的品德基礎。</p> <p>2. 透過品德教育讓學生在學習的過程中，都能有自發性的良好表現，且能和同儕互助合作，並達到共好的結果。</p>		
心路小語	大夥一條心，黃土變成金。大家一起自發、互助、共好。		
參考資料	基隆市 111 年度品德聯絡簿		

品德觀察家

我發現生活中團結合作的善行

言談時，我們團結合作
一起討論，~~會~~開不~~了~~幾
的問題，~~有些~~是休息狀態，~~是~~是
開不了幾的狀態，所以我們不~~能~~在~~一~~起~~解決~~



品德實踐家

我的團結合作實踐分享

我們有常採主樂、觀察、測試，但是都
沒用，結果有人發現是綠沒差好，差上相時
我們發見電~~居然~~閉了。

品德心放送



品德觀察家

我發現生活中團結合作的善行

我看見同學們自然課團隊合作的做
實驗，有的人拿種~~實~~實，有的負責觀
察，他們共同合作完成實馬倫。



品德實踐家

我的團結合作實踐分享

上社會言果時個人分一組一起討論，
然後上交通部氣像局查詢資料，一個人查一個人寫
共同完成學習單。

品德心放送

OK

品德觀察家

我發現生活中團結合作的善行

（去年做了）
上社會課時，
兩個個人一組完成社會老師出的
一個查氣溫一個人查雨量
的任務，

品德實踐家

我的團結合作實踐分享

（務更）快完成了

團結合作責任



品德觀察家

我發現生活中團結合作的善行

如何做？

我上自然課時，發身團體

（合作）三個拿書一個拿燈三個拿尺，
一下子就把實馬完成了。



品德實踐家

我的團結合作實踐分享

上社會時，老師要大家二
人一組，我和同學團結
合作，一下子就把老師發的學
習單完成了。

品德聯絡簿創意應用教案

作品編號				
教學案例名稱	當我們同在一起			
目標	能和同學溝通協調，合作完成任務			
對象	四年級學生			
設計理念	透過品德聯絡簿中「飛行中的大雁」一文，讓孩子思考在這一個月內自己與同儕間有哪些分工合作的實例，並且了解團結合作對自己生活有哪些助益，從生活中培養良好的品德，達到自發、互助、共好的目標。			
教學活動案例	品德核心價值	<input type="checkbox"/> 尊重生命、 <input type="checkbox"/> 負責盡責、 <input type="checkbox"/> 自律守法 <input type="checkbox"/> 謙虛有禮、 <input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作、 <input type="checkbox"/> 公平正義 <input type="checkbox"/> 孝親尊長、 <input type="checkbox"/> 關懷行善、 <input type="checkbox"/> 誠實信用 <input type="checkbox"/> 賞識感恩、 <input type="checkbox"/> 積極勇敢、 <input type="checkbox"/> 愛護環境		
	情境運用時機	以週記的方式反省、觀察、紀錄		
	運用策略	<input checked="" type="checkbox"/> 教師講述、 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論、 <input type="checkbox"/> 體驗操作、 <input type="checkbox"/> 組織圖運用 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀討論、 <input type="checkbox"/> 資訊融入、 <input checked="" type="checkbox"/> 口語發表、 <input type="checkbox"/> 創作表現 <input type="checkbox"/> 其他：		
	整體教學時間	40分鐘		
教學流程	編號	活動流程	時間 (分)	備註
	1	品德文選「飛行中的大雁」共同閱讀、討論與口頭發表	25	
	2	生活中的實例分享 1. 社會課兩人一組，運用各自的載具搜尋資料，共同完成一份學習單。 2. 自然課時，分組完成光線角度的測量實驗。 3. 資訊課時，有同學的電腦無法開機，大家集思廣益討論，發現問題，解決問題。	15	

19

		3	完成品德聯絡簿中的品德觀察家和品德實踐家	回家作業
	所需資源	基隆市 111 年度品德聯絡簿		
	效益評估	1. 能瞭解在團體中分工合作的重要性 2. 在分組活動和日常表現上，能實際應用與實踐		
	延伸學習	各科的小組學習報告(社會、自然、綜合、資訊……)		
	回饋與建議	1. 透過品德聯絡簿中每月的中心德目，可以幫助學生在日常生活中去觀察、思考及反省，並加以實踐，讓學習成長中的孩子擁有良好的品德基礎。 2. 透過品德教育讓學生在學習的過程中，都能有自發性的良好表現，且能和同儕互助合作，並達到共好的結果。		
	心路小語	大夥一條心，黃土變成金。大家一起自發、互助、共好。		
	參考資料	基隆市 111 年度品德聯絡簿		
參賽教師姓名	吳倩如	性別	女	
服務學校	八斗國小			
連絡電話	(02)24693391			
E-mail	Chan1003@yahoo.com.tw			
聯絡地址	基隆市中正區北寧路 396 巷 52 號			
相關附件	有，聯絡簿留言圖像。			

遴薦學校：

智慧財產切結書

(每件填寫一張)

基隆市111年度蒐集品德教育-品德聯絡簿創意應用甄選實施計畫 智慧財產切結書

本案作品：當我們在一起 確係本團

隊所創作，未違反智慧財產之相關問題；若有抄襲或不實得由教育處取消得獎資格，並收回所得獎狀。

此致

基隆市政府教育處

立書人：吳倩如 所屬團隊(簽名/蓋章)

(本創作案主要代表人)

身份證字號：R2221543463

行動電話：0926084619

立書日期：111年 11 月 17 日

基隆市111年度蒐集品德教育-品德聯絡簿創意應用甄選實施計畫

彙編授權書

(每件填寫一張)

創意教學 案例或 VLog 名稱	當我們同在一起	
校名	八斗國小	
授權人	吳倩如	所屬團隊(簽名/蓋章)
被授權人	基隆市政府教育處	
授權期限	自 111 年__月__日至__115 年__月__日止 (共五年)	
備註	1. 請將表格空白處以正楷文字詳細填寫。 2. 授權人請填本創作主要代表人。	

本案授權人 吳倩如 之所屬團隊僅授權**基隆市政府教育處**為本創作擁有公開展示及印製之權益。

※方案若經採用，基隆市政府教育處保有文字刪修權。

此致

基隆市政府教育處

本創作主要代表人簽章：吳倩如

填表日期：111 年 11 月 17 日