

基隆市 111 年度蒐集品德教育-品德聯絡簿創意應用甄選實施計畫
報名表件

作品編號	(由承辦單位填寫)	
教學案例名稱	我要養寵物	
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能專心聆聽故事，參與討論，了解責任的意義。 2.能透過故事發現負責的重要性。 3.透過童話繪本討論，探討養一隻寵物的過程與責任，能知道負責的具體目標。 4.藉由對生活周遭特定動物的觀察與紀錄、全班共同討論等活動，了解養寵物可能造成的問題，並清楚地知道養寵物必須具備哪些責任與態度。 5.讓學童實際飼養動物並進行觀察與紀錄，以設身處地體會動物的感受與需求，進而培養責任感及愛護動物、尊重生命的情操 	
對象 (適用年級)	二年級	
設計理念	<p>養寵物是許多大孩子、小孩子的夢想，只是在沒有真正養寵物之前，孩子並不瞭解養寵物要付出多少的心力。小孩子要學會責任感，必須從學會照顧自己及週遭的事務開始，這可以很具體的從建立良好的生活習慣做起。</p> <p>「負責」是做好自己該做的工作，首先，透過繪本故事的閱讀與孩子共同討論，孩子了解到責任的重要性，進而將課程與生活進行連結，落實責任於班級與生活當中。</p> <p>活動的設計，不但讓孩子設身處地去體驗到養寵物必須具有責任感，也帶領小朋友深入討論：在日常生活中，自己在家庭和學校所扮演的角色，以及應表現出的負責行為。</p>	
教學活動案例	<p>品德核心價值 (請選擇，可複選)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 尊重生命、<input checked="" type="checkbox"/> 負責盡責、<input type="checkbox"/> 自律守法 <input type="checkbox"/> 謙虛有禮、<input type="checkbox"/> 團隊合作、<input type="checkbox"/> 公平正義 <input type="checkbox"/> 孝親尊長、<input type="checkbox"/> 關懷行善、<input type="checkbox"/> 誠實信用 <input type="checkbox"/> 賞識感恩、<input type="checkbox"/> 積極勇敢、<input type="checkbox"/> 愛護環境</p> <p>小時候，我們總會要求父母養一隻小動物，也許是貓、小狗、小兔子等等，幻想抱著牠睡覺，陪著牠玩耍，然而當夢想成真時，小動物還是那麼可愛嗎？</p> <p>常常聽到孩子們看到甚麼寵物都想養，讓家長們困擾不已，建議把飼養的問題與難度轉換成題目，讓家長可以帶著孩子們先來做個實驗，才能更了解將來會遇到的困難在哪裡。</p> <p>從帶著孩子實際去認識與了解養寵物要負起的責任，包括要幫忙撿狗大便，這常常是孩子的死穴，但如果真的要養就得要負起責任！</p>
教學活動案例	<p>情境運用時機 說明</p>	

		藉著養動物的過程中，孩子們學習換位思考，學會付出與同理，希望可以幫助家長和孩子更容易釐清飼養的工作內容與確認養動植物的心意，畢竟每個生命都是值得也必須被尊重的，透過這樣生命教育的學習，相信孩子們將在自理能力上更提升，在情緒管理上更成熟！			
運用策略(請選擇，可複選)		<input checked="" type="checkbox"/> 教師講述、 <input type="checkbox"/> 小組討論、 <input type="checkbox"/> 體驗操作、 <input type="checkbox"/> 組織圖運用 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀討論、 <input type="checkbox"/> 資訊融入、 <input checked="" type="checkbox"/> 口語發表、 <input type="checkbox"/> 創作表現 <input type="checkbox"/> 其他：			
整體教學時間		約需： 120 分鐘			
教學流程 (本欄教師得自行視需求，於註記後另以教案格式敘寫，以附件格式檢附)		編號	時間(分)		
		備註			
		1	我想養寵物	40分	
		2	我可以當個好主人嗎？	40分	
		3	我要做個好主人	40分	
		4			
		5			
		6			
		7			
		上表不敷寫作，請自行增列！			
所需資源		含人力設備與教材：繪本、多媒體簡報、學習單			
效益評估		了解學童對於「責任」的認知及對自我責任的體認；透過實作評量，觀察其在日常生活中的自律發展與行動實踐。			
延伸學習		如領域融入說明、學習單、配套措施等： 如附件學習單			
回饋與建議		教師、學生或家長回饋或建議(可教師繕打或學生學習單、聯絡簿留言圖像..等資料當附件呈現):			
心路小語		想要做的事，當然可以去做，但責任要自己完全承擔。			
參考資料		大山小學生命教育			
參賽教師姓名	李燕玫		性別	女	
服務學校	基隆市堵南國小				
聯絡電話：(0) 24511339		(H) 0935351835			
E-mail : yanmei817@gmail.com					

聯絡地址：

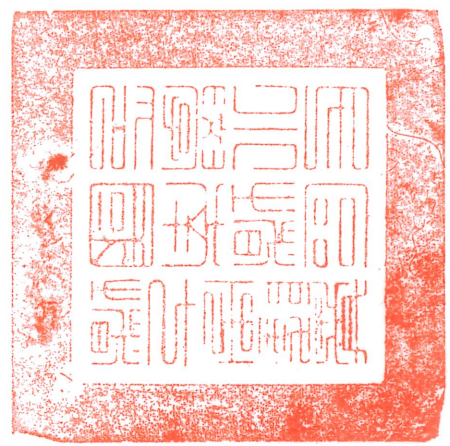
基隆市七堵區大德路 120 號

相關附件

無

有

送薦學校（請蓋印信或核章）：



【課前準備】

- ★ 上課前將繪本【我想養寵物】展示於教室中，鼓勵學生課餘時間自行閱讀，並請學生蒐集自己最喜愛的動物資料及圖片（可用照片、圖片或自己繪圖）
- ★ 老師將【我想養寵物】繪本製作Powerpoint簡報。

【活動一】我想養寵物（一節）

1. 老師簡報繪本內容。
2. 問題討論：
 - ★ 寵物是什麼？為什麼人們喜歡養寵物？
 - ★ 你養過寵物嗎？看過別人養過什麼動物當寵物呢？照顧寵物要注意哪些事情呢？
 - ★ 你想養寵物嗎？想養哪一種動物？為什麼？如何照顧牠們呢？
 - ★ 如何當個好主人？養寵物有什麼責任？
3. 請小朋友觀察住家附近(或寵物店)的動物，並請小朋友訪問曾經飼養或正在飼養動物的親友，完成學習單《你適合養寵物嗎？》

【活動二】我可以當個好主人嗎？（一節）

1. 學生口頭報告：

根據小朋友訪問紀錄，說明觀察的動物是如何被飼養照顧的，其他同學可提出相關看法。
2. 共同討論：什麼動物最容易適合第一次飼養？

先請小朋友發表，再針對小朋友提出的動物，全班討論：

 - ★ 小動物從哪裡來？家中可以飼養嗎？
 - ★ 牠要吃什麼？
 - ★ 如何觀察牠的生活狀況並做紀錄？
 - ★ 如何定時餵食、清理排泄物？
 - ★ 老師出示圖片（照顧寵物的日常現象），請學生指出錯誤，並且說出正確的做法。
3. 小朋友填寫《同意書》飼養條件認可書。

【活動三】我要做個好主人（一節）

- ★ 開始填寫《哈！我的寶貝寵物》學習單。
- ★ 先為牠取個名字。
- ★ 在圖畫紙上為牠布置新家。
- ★ 小朋友根據《哈！我的寶貝寵物》學習單，發表個人心得感想。
- ★ 要照顧好小動物必須具有「責任感」，你覺得自己是個有責任感的人嗎？
- ★ 你會照顧自己的身體嗎？例如：早睡早起、不偏食、隨天氣的冷熱加減衣服……
- ★ 你可以管理好自己的用品衣服嗎？例如：折疊衣服、整理房間、收拾玩具……
- ★ 你會分擔家事、做好教室或學校整潔區域的打掃工作嗎？
- ★ 想一想，還有哪些事是自己應該做到的？

★ 教師歸納：

有責任感的小朋友，不需要父母師長經常提醒他們，就會去做自己該做的事，我們每一個人都扮演著不同的角色，各種角色都有不同的責任，每個人都盡到自己的責任，就能使我們的生活更美好。

智慧財產切結書

(每件填寫一張)

基隆市111年度蒐集品德教育-品德聯絡簿創意應用甄選實施計畫 智慧財產切結書

本案作品：_____我要養寵物_____確係本團隊
所創作，未違反智慧財產之相關問題；若有抄襲或不實得由教育處
取消得獎資格，並收回所得獎狀。

此致

基隆市政府教育處

立書人：_____李燕玫_____所屬團隊(簽名/蓋
章)

(本創作案主要代表人)


身份證字號：_____C220573974_____

行動電話：_____0935351835_____

立書日期：111年 11 月 20 日

基隆市111年度蒐集品德教育-品德聯絡簿創意應用甄選實施計畫
彙編授權書
(每件填寫一張)

創意教學 案例或 Vlog 名稱	我要養寵物
校 名	基隆市堵南國小
授 權 人	李燕玫 所屬團隊(簽名/蓋章)
被授權人	基隆市政府教育處
授權期限	自 111 年_11_月_21_日至__115 年_11_月_21_日止 (共五年)
備 註	1. 請將表格空白處以正楷文字詳細填寫。 2. 授權人請填本創作主要代表人。

本案 授權人 李燕玫  之所屬團隊僅授權基隆市政府教育處為
本創作擁有公開展示及印製之權益。
※方案若經採用，基隆市政府教育處保有文字刪修權。

此致

基隆市政府教育處

本創作主要代表人簽章：

填 表 日 期： 111 年 11 月 20 日

你適合養寵物嗎？

說

你真的很想養寵物嗎？

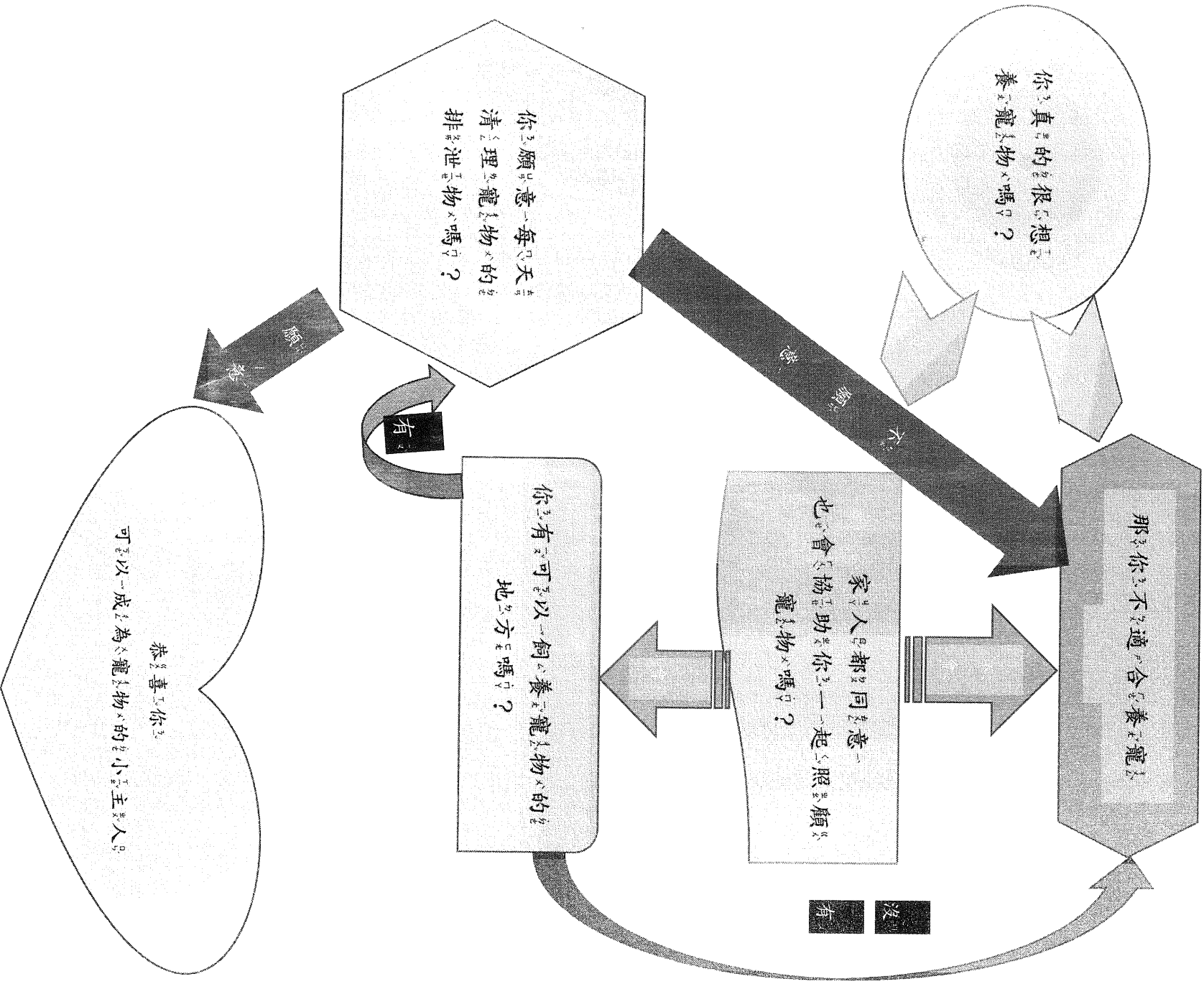
那你³不適合養寵物¹

家人都同意也會協助你一起照顧寵物嗎？

你願意每天清理寵物排泄物嗎？

你³有²可以飼養寵物的地方嗎？

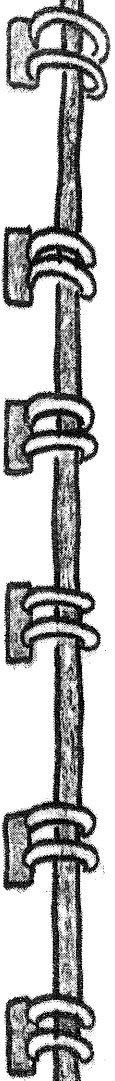
恭喜你！
可以成為寵物的「小主人」



保證書

____年____月____日 班級：____ 座號：____ 學生姓名：____

你想要飼養寵物嗎？飼養之前，希望你許下承諾，最為負責任的小主人。如果你同意的話，請在閱讀誓約內容後簽下你的名字。



我____（請填自己姓名）想飼養

____（寵物姓名），我願意遵守以

下約定：

- 牠喜歡的食物是_____。
- 牠最喜歡做的事是_____。
- 當牠生病時，我會細心照顧牠到痊癒為止。
- 我願意每天幫牠清理排泄物並保持牠的住處清潔。
- 即使有一天牠會衰老，但我仍然願意持續愛護牠。
- 萬一我無法再繼續照顧牠，我絕不會隨意丟棄牠，讓牠變成流浪動物，而會將牠交給有愛心的人來照顧或送到動物收容所。

立約人：_____ 見證人：_____

立約日期：____年____月____日

哈哈！我的寶貝寵物！

____年____班____號 姓名____

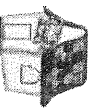
小朋友，你夢想擁有自己的寵物嗎？或許你已經擁有了，或許你正努力請求父母讓你飼養寵物，或許……。現在，請發揮你的想像力，寫下〈或畫下〉自己的寵物，並回答下列的問題。

1. 你想要養什麼寵物？ _____
2. 請為牠取一個名字： _____
3. 請畫下你的寵物，想想牠需要哪些用具？

可能需要的用具：

4. 想一想，你可能遇到哪些問題？

5. 遇到以上問題時，有哪些方法可以幫助你解決問題？



老師的叮嚀：不分男生或女生，都會有自己想飼養的寵物，我們應該增加自己照顧寵物的能力與責任心，不隨意傷害牠們，成為真正的寵物爸爸（媽媽）！

基隆市 111 年度蒐集品德教育-品德聯絡簿創意應用甄選實施計畫

附件一

基隆市 111 年度蒐集品德教育-品德聯絡簿創意應用甄選評審重點 (創意應用為主，其他為輔)	
1.使用基隆市品德聯絡簿之創意性、豐富性、條理性及新意	
2. 使用基隆市品德聯絡簿教學案例創新策略	
3. 使用基隆市品德聯絡簿教學案例教學成效	
教學成效評估指標	
(1)、知識力	
*理解解力：理解品德教育概念。	
*鑑賞力：對品德聯絡簿內容事物價值之認知。	
(2)、情意表現力	
*內化力：學生對品德教育的沉浸內化。	
*貫徹力：品德教育工作較能完成目標。	
*合作力：親師願意接受挑戰，團隊創作精神增強。	
(3)、創作表達力	
*正確性：呈現品德教育知識的意涵的最佳化。	
*熟練性：品德教育內容表達的純熟。	
*效率性：品德教育知識呈現或其他教育資源有效的運用。	
*豐富化：品德教育內容呈現多元（不重覆太多或單一方向/向度）多類。	
*細緻性：創作內容表達注重細節。	
*智財觀：資料來源表示（註明）清楚。	
4.基隆市品德聯絡簿創意應用的完整性與扼要性	
5.基隆市品德聯絡簿創意應用之統整性	