

# 基隆市 111 年度蒐集品德教育-品德聯絡簿創意應用甄選實施計畫

## 附件一

基隆市 111 年度蒐集品德教育-品德聯絡簿創意應用甄選評審重點	
(創意應用為主，其他為輔)	
1.使用基隆市品德聯絡簿之創意性、豐富性、條理性及新意	
2. 使用基隆市品德聯絡簿教學案例創新策略	
3. 使用基隆市品德聯絡簿教學案例教學成效	
<p><b>教學成效評估指標</b></p> <p>(1)、<b>知識力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*理解力：理解品德教育概念。</li> <li>*鑑賞力：對品德聯絡簿內容事物價值之認知。</li> </ul> <p>(2)、<b>情意表現力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*內化力：學生對品德教育的沉浸內化。</li> <li>*貫徹力：品德教育工作較能完成目標。</li> <li>*合作力：親師願意接受挑戰，團隊創作精神增強。</li> </ul> <p>(3)、<b>創作表達力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*正確性：呈現品德教育知識的意涵的最佳化。</li> <li>*熟練性：品德教育內容表達的純熟。</li> <li>*效率性：品德教育知識呈現或其他教育資源有效的運用。</li> <li>*豐富化：品德教育內容呈現多元（不重覆太多或單一方向/向度）多類。</li> <li>*細緻性：創作內容表達注重細節。</li> <li>*智財觀：資料來源表示（註明）清楚。</li> </ul>	
4.基隆市品德聯絡簿創意應用的完整性與扼要性	
5.基隆市品德聯絡簿創意應用之統整性	

基隆市 111 年度蒐集品德教育-品德聯絡簿創意應用甄選實施計畫  
報名表件

作品編號	(由承辦單位填寫)	
教學案例名稱	融入閱讀教育-人人都有好品德，人人都是好學生。	
目標	透過分組發表每月品德核心價值書籍及票選品德優良學生活動，培養學童自我覺察力，發覺別人的優點，肯定他人、察覺自己，力行好品德的行為。	
對象 (適用年級)	中高年級	
設計理念	<p>一、108 課綱於 2019 年 9 月正式實施。孩子將要學習、培養新的「能力」。這樣子的「能力」，稱之為「素養」。強調學生不再只是單純學「知識」，更要培養「素養」。讓學生同時具備「知識、態度、技能」的新能力。台灣新課綱強調的核心素養共有三面。分為「自主行動」「溝通互動」「社會參與」三個面向，其中「自主行動」之培養須先培養學生的閱讀能力，本教案設計希望能符合 108 課綱理念。讓學生透過自主學習，培養優良品德。</p> <p>二、一般學童經常的習慣就是容易去注意到別人的缺點，只要有別的同学犯錯，就趕忙找老師告狀，若自己犯錯被舉報，就習慣性找理由或托別人一起下水，卻很少會去發掘別人的優點，讚美同學。久而久之整個班上的風氣就變成用負向的責罵及處罰來管理班級事務，反映在言行與學習上就是常向教師申訴，學習態度不甚積極，有難度的作業容易虎頭蛇尾，這是班級的日常。希望透過此閱讀活動，讓孩子們會主動找出別人的優良特質，寫在他的品德教育聯絡簿上，協助孩子以正向的態度看待同儕與自己，我們是彼此的一面鏡子，看見別人，世能肯定自己。</p>	
教學活動案例	品德核心價值 (請選擇，可 複選)	<input type="checkbox"/> 尊重生命、 <input type="checkbox"/> 負責盡責、 <input type="checkbox"/> 自律守法 <input type="checkbox"/> 謙虛有禮、 <input type="checkbox"/> 團隊合作、 <input type="checkbox"/> 公平正義 <input type="checkbox"/> 孝親尊長、 <input type="checkbox"/> 關懷行善、 <input type="checkbox"/> 誠實信用 <input type="checkbox"/> 賞識感恩、 <input type="checkbox"/> 積極勇敢、 <input type="checkbox"/> 愛護環境
	情境運用時機 說明	<p>1. 於每週一早自習時即進行品德好書分享，讓小朋友有時間安排自己一週的閱讀時間。</p> <p>2. 每週五時請小朋友於親師留言板上寫出自己符合本月品德核心價值的行為，由親師與小朋友自己三方共同檢視自己的行為表現。</p> <p>3. 每月利用班會或彈性課程時間票選「品德之星」給予鼓勵及肯定，營造優良班級風氣。</p>

運用策略(請選擇，可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教師講述、 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論、 <input type="checkbox"/> 體驗操作、 <input type="checkbox"/> 組織圖運用 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀討論、 <input type="checkbox"/> 資訊融入、 <input checked="" type="checkbox"/> 口語發表、 <input checked="" type="checkbox"/> 創作表現 <input type="checkbox"/> 其他：			
整體教學時間	約需： 60 分鐘			
教學流程 (本欄教師得自行視需求，於註記後另以教案格式敘寫，以附件格式檢附)	編號	活動流程說明	時間 (分)	備註
	1	課前準備：學生分成 6 組，每組 4 人，每一組從本學期 6 個月的品德核心價值中選擇中一個月當作此組的宣導題目。		
	2	每位組員檢視自己所看過的書籍，選出一本符合本組所負責之品德核心價值的書籍，四個人每人輪流負責一週，(每組共會推薦出四本相關書籍)於每週一時利用早自習或彈性課程時間上台介紹所推薦之書籍，及寫成閱讀學習單張貼於公布欄上。並將此本書當作班級共書提供給同學借閱。	20	
	3	每週五時每位小朋友檢視自己的行為有無符合本月品德核心價值，並將其行為寫於親師留言板上，與老師與家長分享自己的優良表現。	20	
	4	每月最後一週，利用班會或彈性課程時間舉辦「品德心放送」活動，請全班同學一起當「品德觀察家」，寫出班上符合當月品德核心價值的同學及行為，並由全班同學一起票選出當月品德之星，給予鼓勵及肯定，導師亦可適時給予獎賞。	20	
	5	每位同學所推薦之書籍可於學期初時就放置於班上供閱讀，閱讀學習單亦可於學期初就先貼到布告欄上，不須等到上台發表後才張貼		
	6	可將每月獲選「品德之星」的同學公告於公佈欄及班級網頁上接受表揚與成為大家學習的對象，營造優良班級風氣。		
	7	每月品德核心價值書籍介紹若遇到寒暑假，則於期初第 1 個月利用彈性課上台補介紹。		
所需資源	品德家庭聯絡簿、閱讀學習單、好品德書籍			

	效益評估	對於中高年級的孩子來說，「自己」以及「同儕互動」是一個重要的主題，言語的互動會被內化，成為其核心信念的一部分，在與孩子透過班級經營措施：好品德閱讀分享及品德之星選拔種種安排，讓「看見別人，肯定自己」在心中萌芽，學習「成為自己」，並給予自己與他人能量。而身為孩子的重要他人，最後也請孩子將品德聯絡簿拿給父母親簽名，讓爸媽注意到正向言語的重要，也要時時覺察自己與孩子互動的主調是否也以身作則——當然，這一切猶未結束，只是開始。	
	延伸學習	1. 可透過引導學生閱讀活動融入語文領域中 2. 綜合活動及社會科有許多跟品德核心價值相關之課程，均可使用此聯絡簿與之結合進行教學活動。	
	回饋與建議	若想讓孩子覺察並成為自己，需要引導其對自我不斷進行探索與學習，給予孩子成長的正能量。	
	心路小語	看見別人優點，肯定自己，一起營造人人都有好品德之班級風氣	
	參考資料	基隆市中年級品德聯絡簿	
參賽教師姓名	蘇英豪	性別	男
服務學校	基隆市建德國小		
聯絡電話：(02) 24334216-1020		(H) 02-24344308	
E-mail：judesue2693@yahoo.com.tw			
聯絡地址：20449 基隆市安樂區安和一街 392 號建德國小學務處			
相關附件	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，_____		

遴薦學校（請蓋印信或核章）：

照片說明：  
每週一進行品德好書  
推薦分享活動



照片說明：  
將推薦好書寫成品德  
閱讀學習單，並張貼  
於公告欄。



照片說明：  
將推薦好書寫成品德  
閱讀學習單，並張貼  
於公告欄。

三年一班 門號 姓名 陳娟旦

◎書名：我有友情要出租 ◎作者：方素珍

◎這本書的大意或心得：  
讀了這本書後我懂得了，友情不是金錢可以買來的，靠金錢得來的朋友也是不會長久的，有時候友情往往就在我們的身邊，就像故事裡的動物一樣，它們一直都在大猩猩身邊，可是大猩猩卻一直沒有發現，只要大猩猩勇敢的跟它們交談，一定可以交到好朋友的，也就不會孤獨，也能學習到與人相處，享受快樂的友誼。

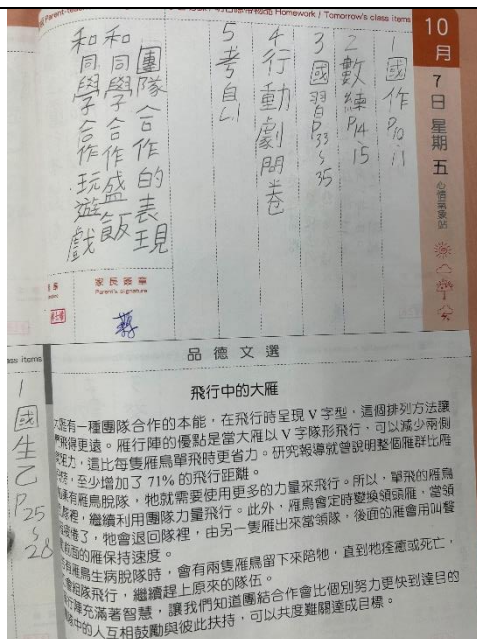
◎這本書有幾句名言很棒，它們是：  
朋友就在身邊，等待我們用心、大膽發現。

◎這本書讓我學到有關品德的事情有：  
1. 了解友情的真諦， 2. 培養自信心，主動建立友誼是不能用金錢買來的。良好的人際關係。

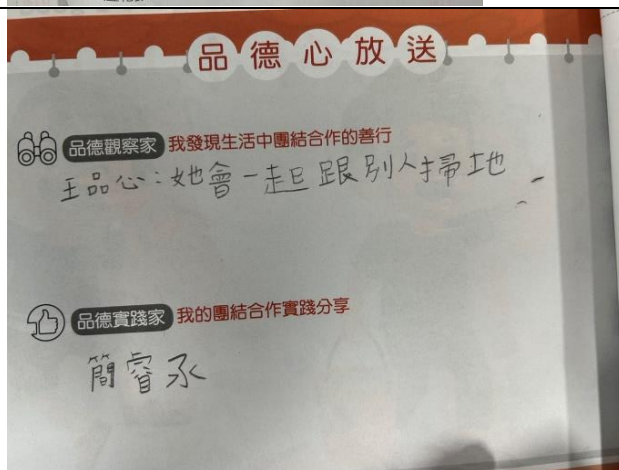
請加強不滿意一張插圖

照片說明：

每週五檢視自己的行為有無符合本月品德核心價值，並將其行為寫於親師留言板上，與老師與家長分享自己的優良表現。



每月月底請全班同學一起當「品德觀察家」，寫出班上符合品德核心價值的同學及行為。



由全班同學一起票選出當月品德之星，給予鼓勵及肯定，導師亦可適時給予獎賞。

