

品德主題故事作品說明書

故事名稱	助人與尊重
作品適用階段	<input type="checkbox"/> 國民小學 <input type="checkbox"/> 低 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級（請擇一勾選） <input type="checkbox"/> 國民中學
對應品德核心價值(可複選)	<input type="checkbox"/> 尊重生命、 <input type="checkbox"/> 負責盡責、 <input type="checkbox"/> 自律守法 <input type="checkbox"/> 謙虛有禮 <input type="checkbox"/> 團隊合作、 <input type="checkbox"/> 公平正義 <input type="checkbox"/> 孝親尊長、 <input checked="" type="checkbox"/> 關懷行善 <input type="checkbox"/> 誠實信用 <input checked="" type="checkbox"/> 賞識感恩、 <input type="checkbox"/> 積極勇敢、 <input type="checkbox"/> 愛護環境
故事內容	<p>助人是一項值得讚揚的善行，然而，我們也必須時刻銘記尊重他人的原則。正如俗話所說：「助人有道，尊重為先。」當我們看到別人遇到困難時，應該積極主動地伸出援手，幫助他們解決問題。但在幫助他人的過程中，我們也不應忽視對方的感受，要給予他們充分的尊重，關心他們的感受。</p> <p>即使我們可能不懂某個問題，但只要我們能夠幫助同學解決一兩個問題，也是一種助人的表現。在日常生活中，當我們看到有人陷入困境時，不僅可以提供幫助，還能夠讓他們感受到我們內心的善良。多做一些善事不僅有益於他人，也對自己有益。在生活中，當朋友感到難過或需要幫助時，我們可以提供安慰和鼓勵，或者隨手拾起垃圾，幫助學校、社區或街道保持整潔；甚至，如果看到同學被欺負或受到不公平對待，可以採取行動，告訴老師，秉持著正義之心。</p> <p>在我上學的時候，我特別喜歡去幫助別人。比如，在中午訂正作業時，我總是主動去找同學，將我所知道的題目和概念向他們解釋清楚，即使花費了許多休息時間，我仍願意一題一題地耐心教導，同學聽不懂我仍然和顏悅色。我也樂於擔任小老師，幫助老師，在課餘時間，盡力幫忙。我之所以如此熱心助人，是因為當我一年級時，我是一個什麼都不懂的人，但在老師和同學溫暖地教導和幫助下，我扭轉了不及格的成績，逐漸提高了自己的學業成績。</p> <p>總之，助人是一種令人快樂的行為，但同時也要牢記尊重他人的原則。通過幫助他人，我們不僅可以讓世界變得更美好，還能夠感恩他人的關懷和善良。這是一種可以共同培養和傳承的美德。</p>
啟示	<ol style="list-style-type: none"> 1. 你覺得尊重他人在助人行為中有何重要性？如何在幫助他人的同時保持尊重？ 2. 除了在學校中，你認為在社區或家庭中還可以採取哪些方式來幫助他人？

	<p>3. 如何培養自己的善良品質和助人意識？有沒有一些日常生活中的小習慣可以幫助你成為更好的幫助者？</p> <p>4. 你可以分享一個你曾經幫助別人的經歷，以及這次經歷對你和對被幫助者的影響是什麼？</p> <p>5. 為什麼感恩是一種重要的美德？你認為如何感恩他人的善良行為有助於社會更加美好？</p>
指導教師	學校：基隆市深澳國民小學 指導教師姓名：林冠秀老師
參考資料	無